



AKTIVITAS KELOMPOK

Menyelidiki Kerapatan Zat Menggunakan Simulasi PhET

Nama Kelompok:.....

Nama Anggota:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Tujuan Kegiatan

Mengidentifikasi hubungan antara massa, volume, dan kerapatan zat melalui simulasi interaktif.

A. Hasil Pengamatan

Benda	Massa (g)	Volume (cm ³)	Kerapatan (g/cm ³)	Terapung/Tenggelam
Benda 1				
Benda 2				
Benda 3				

B. Analisis Data

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Benda manakah yang memiliki kerapatan paling besar?

2. Benda manakah yang memiliki kerapatan paling kecil?

3. Bagaimana hubungan antara kerapatan dan posisi benda di dalam air?

C. Menafsirkan Data dan Bukti Ilmiah

Perhatikan data berikut.

Benda	Massa Jenis
A	0,8 g/cm ³
B	1,5 g/cm ³

Jika kedua benda dimasukkan ke dalam air, prediksikan apa yang akan terjadi.

Jelaskan alasanmu berdasarkan data yang tersedia.

TANTANGAN LITERASI



Menafsirkan Data dan Bukti Ilmiah

Sebuah kapal laut terbuat dari logam yang massa jenisnya lebih besar daripada air.

Namun kapal dapat tetap mengapung di permukaan laut.

Diskusikan bersama kelompokmu!

1. Mengapa kapal tidak tenggelam?

2. Bagaimana hubungan volume kapal dengan kerapatannya?

3. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang konsep kerapatan zat?



Presentasi Hasil Diskusi

Setiap kelompok mempresentasikan:

- Data massa dan volume yang diperoleh.
- Hasil perhitungan kerapatan.
- Hubungan kerapatan dengan benda terapung dan tenggelam.
- Jawaban tantangan literasi sains.
- Kesimpulan kelompok.