



KEGIATAN PEMBELAJARAN I

SUHU



Tahap 1 - Stimulation

"Mengapa Air Panas Terasa Berbeda?"



Pernahkah kalian membantu orang tua atau keluarga membuat minuman hangat? Ketika air baru saja dipanaskan, air terasa sangat panas. Setelah beberapa saat dibiarkan, air menjadi lebih dingin. Dalam kehidupan masyarakat, suhu sangat penting dalam berbagai kegiatan, misalnya merebus air, memasak makanan tradisional, membuat minuman hangat, dan mengolah bahan makanan. Masyarakat biasanya mengenali tingkat panas suatu benda berdasarkan pengalaman. Namun, apakah tangan kita dapat mengukur suhu dengan tepat?



Tahap 2 - Problem Statement

Berdasarkan fenomena tersebut, rumuskan pertanyaan masalah.

.....

.....

.....

.....



Tahap 3 - Data Collection

Aktivitas Penyelidikan

Mengukur Suhu Benda

A. Tujuan : -Mengukur suhu benda dengan menggunakan termometer

B. Alat dan Bahan :
- Termometer laboratorium
- Es
- Air hangat



C. Langkah Percobaan

1. Sediakanlah sebuah termometer laboratorium.

2. Ukurlah suhu es dan air hangat dengan cara sebagai berikut.

a. Tempelkanlah ujung bawah termometer pada benda yang akan diukur

b. Saat digunakan untuk mengukur suhu, jangan memegang langsung termometer.

Gunakan tali yang diikat pada ujung atasnya atau letakkan termometer pada statif.

c. Amatilah perubahan yang terjadi pada zat pengisi termometer

d. Saat isi termometer tidak bergerak lagi, catatlah suhunya.

Berhati-hatilah dalam menggunakan termometer karena mudah pecah. Jika termometer pecah, jangan sentuh bagian pengisinya. Beri tahu gurumu atau petugas laboratorium dan mintalah bantuan untuk membereskannya

3. Catatlah pengamatan kalian pada tabel pengamatan

No.	Benda	Suhu	Pengukuran 1	Pengukuran 2
1.	Es			
2.	Air hangat			
3.				



Pertanyaan dan Tugas:

1. Mengapa kita tidak boleh memegang langsung termometer saat digunakan untuk mengukur suhu?
2. Perhatikan warna bahan pengisi termometer, berwarna silver atau merah. Carilah informasi tentang bahan pengisi termometer yang kamu gunakan.
3. Gambarkan struktur termometer yang kamu gunakan
4. Jelaskan cara penggunaan termometer
5. Buatlah kesimpulan hasil percobaanmu dan susunlah dalam bentuk laporan
6. Bacakan laporanmu di depan teman-teman dan gurumu