

Pravopis – 2

1. URČETE, KTERÁ Z MOŽNOSTÍ NENÍ V SOULADU S KODIFIKOVANOU NORMOU ČEŠTINY:

- a) Cením si neúplatného a nestranného soudce, je dennodenně pod ohromným tlakem.
- b) V ranném středověku se stavěly kamenné stavby, skleněná okna ještě neznali.
- c) Jen pro jelení parohy zabije nevinné, bezbranné zvíře.
- d) Jen pod každodenním tlakem se nám daří vydávat jeden z nejznámějších deníků současnosti.

2. URČETE, KTERÁ Z MOŽNOSTÍ NENÍ V SOULADU S KODIFIKOVANOU NORMOU ČEŠTINY:

- a) „Abychom vás takhle náhodou nezřezali!“ vyhrožovali oběma žákům jejich tatínkové, až se Lukášovi orosily brýle strachem a Dušánkovi se div nepodlomila kolena.
- b) Jakmile se spolu tchyně dohodly, vydaly se na pomoc oběma dětem, které se jejich rozhodnutí podivily.
- c) Marek a já jsme plánovali fotbalové utkání, avšak naše plány se nakonec museli změnit, v pondělí přišly silné bouřky.
- d) Když jsme přišli k Honzovi, ukázaly mu studentky a studenti výsledky svého snažení, připojili k němu i Honzovy závěry a týmová práce byla na světě!

3. VYBERTE VARIANTU, VE KTERÉ JSOU VŠECHNY TVARY V SOULADU S KODIFIKOVANOU NORMOU ČEŠTINY:

- a) Nádoby naplněné borůvkami stály pod vysokými stromy a mezi ztrouchnivělými pařezy.
- b) V hluboké rokly v temných lesích jsme zpozorovali kusy větví a stopy kočkovité šelmy.
- c) Pod vysokými topoli na obou březích potoka stály dřevěné sruby a u nich děti krmily psy.
- d) V deštivém počasí létaly divoké husy plné síly, ale mnozí pestří motýli se skrývali pod kusy větví.

4. URČETE, KTERÁ Z MOŽNOSTÍ NENÍ V SOULADU S KODIFIKOVANOU NORMOU ČEŠTINY:

- a) Když Honza dopisoval domácí úkol, řekla mu jeho sestra: „Prosím tě, Honzo, až to doděláš, přijď za mnou, potřebuji, abys mi pomohl s mým úkolem.“
- b) „Rád bych se dostavil, ale jak jistě sama uznáš dnes to díky svému pracovnímu vytížení nestihnu,“ odpověděl Jiří, když byl zván na oslavu, která se konala ve vestibulu budovy.
- c) Když se Jana našla, otec povídal: „Vůbec jsme netušili, kde ji hledat, nebyla ani doma, ani u žádné z kamarádek, které jsme obvolali ve snaze zjistit, zda o ní něco nevědí.“
- d) Vydali jsme se na náročnou výpravu za poznáním pražských historických památek, při níž jsme vzájemně objevili také mnohé povahové rysy, o nichž někteří byli přesvědčeni, že je ani nemají, a s nimiž by se jiní bývali neradi chlubili.

5. VE KTERÉ VARIANTĚ NENÍ PRAVOPISNÁ CHYBA:

- a) Výstavu ve Veletržním paláci shlédli moji přátelé s nadšením.
- b) Ó, jak slastně chutnaly zavináči, které jsme dostali od tety.
- c) Na nádraží se před stanoveným termínem sešli nosiči zavazadel.
- d) Děti na nás mávali oběma svýma baculatýma ručičkami.

6. VE KTERÉ VARIANTĚ JE PRAVOPISNÁ CHYBA:

- a) Chlapcovi oči se rozzářily, když uviděl, co mu rodiče koupili k narozeninám.
- b) Dni, které jsme strávili na táboře, byly naplněny pilnou prací a zajímavými soutěžemi.
- c) Vítr a silný déšť bránily chlapcům, aby podali vynikající výkony.
- d) Milanovi rodiče dopředu hlásili, že na schůzky nedorazí, ale ani Petrovy rodiče jsem tam nepotkal.

7. NAJDĚTE MOŽNOST, V NÍŽ JE UVEDENA PRAVOPISNÁ CHYBA:

- a) Co abyste mi pomohli s výkladem?
- b) Kdyby jste pořád nevyrušovali, mohli jsme už mít hotovo.
- c) Zavolejte nám zítra, abychom vám mohli rezervaci potvrdit.
- d) Kdybych se býval učil, nemusel bych z testu dostat pětku.

8. NAJDĚTE VARIANTU, KTERÁ JE V SOULADU S KODIFIKOVANOU NORMOU ČEŠTINY:

- a) Rodiče odjely na služební cestu do Ostravy, a proto běhaly děti dlouho po setmění městskými ulicemi.
- b) Citlivý hodináři bystře pracovali s jemně nastavenými ručičkami nástěnných hodin.
- c) Na setkání bývalých studentů vysoké školy dorazily spolužačky a spolužáci, kterým dnes již je kolem sedmdesáti let.
- d) V obytných místnostech chalupy vystavěly v minulosti mistři bohatě zdobené klenuté stropy.

9. VE KTERÉ Z NÁSLEDUJÍCÍCH VĚT JE SPRÁVNĚ ZAPSÁNA INTERPUNKCE?

- a) Přijďte Petře dnes večer.
- b) Přijďte, Petře dnes večer.
- c) Přijďte, Petře, dnes večer.
- d) Přijďte Petře, dnes večer.

10. VYBERTE, V JAKÉ MOŽNOSTI JSOU VŠECHNY TVARY UVEDENY SPRÁVNĚ:

- a) na naší zahradě jsem jí včera neviděl
- b) často si s ní o mě povídali
- c) s vaším strýčkem navštivte naší botanickou zahradu
- d) beze mě jí to těžko vysvětlíte