

# LKPD

**Menghitung, Membaca, dan  
Menulis Bilangan sampai 50**



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_ No. Absen: \_\_\_\_\_



# Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase A, **peserta didik** menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20. Peserta didik menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak, pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat.



## Tujuan Pembelajaran

1. Membilang lambang bilangan cacah sampai dengan 50;
2. Menuliskan lambang bilangan cacah sampai dengan 50;





# Berhitung 1 - 50

Pasangkan jumlah hewan dengan lambang bilangan dan nama bilangan yang sesuai!

Tiga puluh sembilan



39

Empat puluh delapan



48

Dua puluh lima



25

Empat puluh



40

Empat puluh delapan



36

# TABEL ANGKA

Isilah Angka yang hilang!



|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  |    |    | 5  |
| 6  |    | 8  |    | 10 |
|    |    | 13 |    | 15 |
|    |    | 18 |    | 20 |
| 21 |    |    | 24 | 25 |
| 26 | 27 |    | 29 |    |
|    |    | 33 |    | 35 |
| 36 |    | 38 | 39 |    |
|    | 42 |    | 44 | 45 |
| 46 |    | 48 |    | 50 |





# AYO MENGURUTKAN ANGKA!

Bantulah kepiting berenang ke terumbu karang dengan menuliskan angka yang hilang!

