№1. Расставьте знаки препинания в предложениях. В каждом предложении выделите главные члены.

1) Солнце уже село а алый свет лежал на зелёных лозах на сухой земле и на белой стене небольшого домика построенного недалеко от берега озера.

2) Во время строительства колокольня накренилась и впоследствии её достраивали уже в таком положении.

3) Ни ясные звёзды ни паруса далёких яхт ни звуки моря не трогали в этот вечер моё сердце.

4) День был не то прохладный не то солнечный.

5) Слышны были мерное дыхание спящих да треск сучьев горевших в костре.

6) Зацвели яблони и сады стали похожи на заснеженные долины.

7) В ветреную погоду леса шумят и вершины деревьев гнутся к земле.

8) К удивлению погода резко переменилась и наступила настоящая жара.

9) Лишь море шумело да кричали чайки.

10) Степь обдаёт путника цветочными запахами накопившимися за день.

11) Путешествуя в горах нам пришлось одолеть довольно крутой подъём.

12) Весной поют соловьи и распускается сирень.

№2. Определите, являются ли верными выделенные утверждения.

Тип 3

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Самое большое скопление воды на поверхности Земли — это Мировой океан. (2) Материки и острова разделяют его на отдельные океаны, проливы, заливы. (3) Постоянные морские течения связывают его в единое целое, но у каждой его части есть свои особенности. (4) В Мировом океане обычно выделяют четыре океана: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый. (5) На некоторых картах отмечен ещё один океан — Южный, который омывает Антарктиду, однако многие учёные отказываются признавать его отдельное существование и обосновывают это целой системой научных доказательств.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1) Предложение 1 осложнено обособленным приложением.

2) В предложении 2 сказуемое составное глагольное.

3) Предложение 3 сложносочинённое.

4) Предложение 4 осложнено однородными членами предложения, которые следуют после обобщающего слова.

LIVEWORKSHEETS

5) Предложение 5 сложное с союзной подчинительной и сочинительной связью.

Тип 3

(1) Проводя научные исследования, Леонардо да Винчи особое внимание уделял механике. (2) Он экспериментально определил коэффициенты трения и пришёл к идее шарикового подшипника. (3) В его эскизах представлены весьма сложные и разнообразные варианты зубчатых передач, которые до сих пор применяются в недорогих устройствах, например в механических будильниках. (4) Кроме того, Леонардо начертил эскизы устройств для преобразования вращательного движения в поступательное и придумал роликовую цепь, которая и сегодня применяется в велосипедах, мотоциклах и множестве других механизмов. (5) Конструирование сложных машин и их элементов привело Леонардо к созданию основ теории передаточных механизмов: пространственных и плоских зубчатых сцеплений, передач с гибкими звеньями и с переменными скоростями вращения.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1) Предложение 1 осложнено обособленным обстоятельством.

2) Предложение 2 сложносочинённое.

3) Предложение 3 сложноподчинённое с придаточным определительным.

4) Предложение 4 содержит 2 (две) грамматические основы.

5) Предложение 5 сложное бессоюзное.

Тип 3

(1) Даже на фоне всей богатейшей мировой классики русская литература XIX века — явление исключительное. (2) Можно было бы сказать, что она подобна Млечному Пути, ясно выделяющемуся на усыпанном звёздами небе, если бы некоторые из писателей, составивших её славу, не походили в читательском восприятии скорее на ослепительные светила или на самостоятельные «вселенные». (3) Одно только упоминание Льва Толстого или Фёдора Достоевского сразу же вызывает представление об огромных художественных мирах, множестве идей и образов, которые по-своему преломляются в сознании всё новых и новых поколений читателей. (4) Впечатление, которое производит этот золотой век русской литературы на читателя, прекрасно выразил Томас Манн, говоря о её «необыкновенном внутреннем единстве и целостности», «тесной сплочённости её рядов, непрерывности её традиций». (5) Каждая из великих книг — это не только часть души и зачастую целые годы жизни самого автора, но и страницы народной истории.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1) Предложение 1 двусоставное.

2) Во второй части сложного предложения 2 составное именное сказуемое.

LIVEWORKSHEETS

3) Предложение 3 сложноподчинённое с придаточным изъяснительным.

4) Предложение 4 содержит цитаты.

5) Предложение 5 сложносочинённое.

№3. Установите соответствие между выделенным правилом и предложением, иллюстрирующим его.

Тип 4

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет первую, то между частями предложения ставится двоеточие.

Б) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.

В) Вводное слово выделяется запятыми.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) День давно погас, и ясный вечер тихо таял и переливался в ночь, а беседа наша всё продолжалась.

2) Александр Сергеевич Пушкин перед смертью сказал, обращаясь к книгам: «Прощайте, друзья!»

3) У Гагина была русская душа, правдивая, простая, но, к сожалению, без цепкости и внутреннего жара.

4) Витька Берестов был в классе самым маленьким, но старался ни в чём не отставать от товарищей: он и бегал быстрее многих, и по канату поднимался до самого потолка, и на перекладине подтягивался не хуже других.

5) Одинокие деревья гнулись от ветра, отчего их почерневшие листья то льнули друг к другу, то тоскливо трепетали и бились на тонких ветвях.

Тип 4

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Если вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, то между частями предложения ставится тире.

Б) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.

В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) В воздухе стояла мгла, из белесоватого небо стало синим, дальних гор совсем не было видно.

LIVEWORKSHEETS

2) Однажды после обеда — обедали в полдень — Митя вышел из дома и, никуда не торопясь, вышел в сад.

3) Облако пройдёт — озеро опять заблестит, нивы обольются точно золотом.

4) Дожди смочили землю, и теперь она скрадывает и топот конских копыт, и шорох собачьих лап.

5) Родная земля — самое дорогое, что нам дано для жизни.

Тип 4

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Обстоятельство с предлогом «несмотря на», которое имеет уступительное значение, обособляется.

Б) Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.

В) Согласованные нераспространённые однородные определения, стоящие после определяемого слова, обособляются.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Небо, высокое, морозное, торжественно сияло, заставляя людей чувствовать себя лишь песчинками.

2) Несмотря на ранний час, улицы были полны народу, спешащего по своим делам.

3) До ближайшей деревни оставалось ещё верст десять, а тёмно-лиловая туча, появившаяся неизвестно откуда, стремительно надвигалась на нас.

4) Свои чувства, которые отражали чувства всех защитников города, Л.Н. Толстой выразил в рассказе «Севастополь в августе 1855 года».

5) Несмотря на то что наступил ноябрь, дни стояли тёплые, было сухо.

LIVEWORKSHEETS