

ใบงาน พลังของดอกเบี๊ยทบ้น
รายวิชา การเงินเพื่อชีวิต (วิชาเลือกเสรี)

ชื่อ-นามสกุล: ชั้น ม.3/..... เลขที่:

ให้นักเรียนรับชมสื่อวิดีโอจาก ttb bank เรื่อง "ดอกเบี๊ยทบ้น การเงินพื้นฐานที่คุณต้องรู้ เพื่อการเงินที่ดีขึ้น"
เพื่อใช้ประกอบการตอบคำถามในใบงาน

ตอนที่ 1: ถอดรหัสความรู้จากคลิปวิดีโอ

ข้อที่ 1: จากคลิปวิดีโอ "ดอกเบี๊ยทบ้น" คืออะไร และมีกระบวนการทำงานอย่างไร?

ตอบ:

ข้อที่ 2: ปัจจัยสำคัญ 2 ประการที่ทำให้พลังของดอกเบี๊ยทบ้นเห็นผลชัดเจนที่สุดคืออะไร?

ตอบ: 1) ปัจจัยด้าน 2) ปัจจัยด้าน

ข้อที่ 3: จากกรณีตัวอย่างในคลิป (ฝากเงินประจำ 1,000,000 บาท ดอกเบี๊ย 1% ต่อปี เป็นเวลา 5 ปี)

จงเติมข้อมูลลงในตารางให้สมบูรณ์:

รายการ	ดอกเบี๊ยเชิงเดี่ยว (ถอนดอกเบี๊ยทุกปี)	ดอกเบี๊ยทบ้น (ฝากทบต่อเนื่อง 5 ปี)
ดอกเบี๊ยรวมเมื่อครบ 5 ปี	50,000 บาท	 บาท
ผลต่างส่วนเพิ่ม	ดอกเบี๊ยทบ้นสร้างเงินออกเงยเพิ่มขึ้นอีก บาท	

ตอนที่ 2: ปฏิบัติการ "ลองคิด...ลองคำนวณ" (Practical Calculation)

สถานการณ์จำลอง: สมมติว่านักเรียนเก็บเงินออมได้ 10,000 บาท นำไปฝากธนาคารได้ดอกเบี้ยทบต้น 2% ต่อปี เป็นเวลา 3 ปี โดยไม่ถอนดอกเบี้ยออกมาเลย จงเติมตัวเลขคำนวณลงในช่องว่างให้สมบูรณ์:

ปีที่	เงินต้นเริ่มต้น (บาท)	ดอกเบี้ยที่ได้รับ (2%) (บาท)	เงินต้นรวมดอกเบี้ย ปีถัดไป (บาท)
ปีที่ 1	10,000.00	200.00	10,200.00
ปีที่ 2	10,200.00		
ปีที่ 3			

💡 สรุปผล: เมื่อสิ้นสุดปีที่ 3 นักเรียนจะมีเงินรวมทั้งหมด บาท (คิดเป็นดอกเบี้ยรวม บาท)

ตอนที่ 3: วิเคราะห์ & สะท้อนความคิดเพื่อชีวิตทางการเงิน (Reflection & Action Plan)

ข้อที่ 1: ในคลิปวิดีโอกล่าวว่า ดอกเบี้ยทบต้น "เหมาะสำหรับคนที่ไม่ชอบความเสี่ยง แต่ต้องการให้เงินเติบโต"

นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับคำกล่าวนี?

ตอบ:

ข้อที่ 2: หากนักเรียนต้องการใช้ประโยชน์จาก "ปัจจัยด้านระยะเวลา" ของดอกเบี้ยทบต้น

นักเรียนควรเริ่มออมเงินช่วงเวลาใดดีที่สุด? เพราะเหตุใด?

ตอบ:

ข้อที่ 3: วางแผนสร้างวินัยทางการเงินของตนเองในวัย ม.3 (Financial Action Plan):

- ฉันจะตั้งเป้าหมายออมเงินสัปดาห์ละ: บาท
- ค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นที่ฉันจะตัดลดเพื่อนำมาออม คือ:
- เป้าหมายเงินออมก่อนนี้ นำไปใช้เพื่อ: