Lembar Kerja Peserta Didik

BAHASA INDONESIA

Untuk Siswa Kelas 4 SD/MI

Nama: _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

AYO BELAJAR

Bagian 1

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menentukan informasi penting dalam teks narasi dengan tepat.
- Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam teks narasi.
- Menentukan makna kosakata berdasarkan isi teks narasi.

Bagian 2

Model Pembelajaran

Melalui model Problem Based Learning (PBL), kamu akan belajar menyelesaikan suatu masalah dengan cara membaca, berdiskusi, bekerja sama, dan menyampaikan hasil diskusi bersama teman sekelompok.

Problem Based Learning (PBL)

Bagian 3

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

- Bacalah setiap petunjuk dengan saksama.
- Amati gambar dan bacalah teks narasi dengan teliti.
- Diskusikan setiap kegiatan bersama anggota kelompokmu.
- Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan.
- Sampaikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.
- Kerjakan semua kegiatan dengan jujur, percaya diri, dan penuh tanggung jawab.

Info

Tahukah Kamu?

Menjaga kebersihan kelas merupakan tanggung jawab seluruh warga kelas. Kelas yang bersih membuat belajar menjadi lebih nyaman dan menyenangkan.

Selamat belajar!

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGAMATI

Sintaks PBL 1 – Orientasi pada Masalah

Amati gambar berikut!

Pertanyaan Pemantik

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pengalamanmu!

1. Pernahkah kamu mengikuti kegiatan kerja bakti di sekolah?

   .....

   .....

2. Apa manfaat menjaga kebersihan ruang kelas?

   .....

   .....

Masalah Hari Ini

Suatu hari, Bu Rina mengumumkan bahwa kelas IV akan mengikuti Lomba Kebersihan Kelas minggu depan. Namun, saat memasuki ruang kelas, Bu Rina melihat lantai masih berdebu, sampah masih berserakan, meja dan kursi belum tertata rapi, serta buku-buku masih berantakan di rak.

Keadaan tersebut membuat suasana belajar menjadi kurang nyaman.

Menurutmu, apa yang harus dilakukan agar ruang kelas menjadi bersih, rapi, dan nyaman digunakan untuk belajar?

.....

.....

Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah teks "Kerja Bakti Membersihkan Ruang Kelas" pada halaman berikutnya.
2. Temukan informasi yang dapat membantu menyelesaikan permasalahan di atas.
3. Diskusikan hasil bacaanmu bersama teman sekelompok.

"Ayo membaca dengan teliti agar kita dapat menemukan solusi dari masalah tersebut!"

LIVEWORKSHEETS

AYO MEMBACA

Bacalah teks berikut dengan saksama!

Petunjuk: Bacalah teks berikut secara perlahan dan pahami isi setiap paragraf. Informasi dalam teks akan membantumu menyelesaikan permasalahan pada halaman sebelumnya.

Kerja Bakti Membersihkan Ruang Kelas

Hari Jumat pagi, siswa kelas IV SD Harapan Bangsa melaksanakan kegiatan kerja bakti membersihkan ruang kelas. Sebelum kegiatan dimulai, Bu Rina membagi tugas kepada setiap kelompok. Kelompok pertama bertugas menyapu lantai, kelompok kedua mengelap meja dan kursi, kelompok ketiga membersihkan jendela, sedangkan kelompok lainnya menyusun buku di rak dan membuang sampah ke tempat sampah. Semua siswa bekerja sama dengan penuh semangat.

Saat bekerja, Rani melihat beberapa buku masih berserakan di lantai. Ia mengajak teman-temannya untuk mengumpulkan dan menyusun buku sesuai jenisnya. Sementara itu, Budi dan Andi menyiram tanaman di depan kelas agar terlihat lebih segar. Mereka saling membantu sehingga pekerjaan selesai lebih cepat.

Setelah kerja bakti selesai, ruang kelas tampak bersih, rapi, dan nyaman. Bu Rina memberikan pujian kepada seluruh siswa karena telah bekerja sama dengan baik. Beliau juga mengingatkan bahwa menjaga kebersihan kelas adalah tanggung jawab semua warga kelas agar proses belajar menjadi lebih menyenangkan.

Tahukah Kamu?

Kerja bakti dapat menumbuhkan sikap gotong royong, tanggung jawab, peduli lingkungan, dan kerja sama.

Pesan Maskot

"Hebat! Setelah membaca teks, sekarang kamu siap mengerjakan aktivitas pada halaman berikutnya."

LIVEWORKSHEETS

AYO BERDISKUSI

Sintaks PBL 2 – Mengorganisasikan Peserta Didik

Petunjuk: Diskusikan jawaban berikut bersama teman sekelompokmu berdasarkan teks "Kerja Bakti Membersihkan Ruang Kelas".

Aktivitas 1 **Menentukan Informasi Penting**

Pertanyaan	Jawaban
1. Siapa yang mengikuti kegiatan kerja bakti?	.....
2. Apa kegiatan yang dilakukan siswa?	.....
3. Kapan kegiatan kerja bakti dilaksanakan?	.....
4. Di mana kegiatan tersebut dilakukan?	.....
5. Mengapa siswa melakukan kerja bakti?	.....
6. Bagaimana cara siswa menyelesaikan pekerjaan?	.....

Aktivitas 2 **Menentukan Ide Pokok**

Paragraf 1

.....
.....
.....
.....
.....

Paragraf 2

.....
.....
.....
.....
.....

Paragraf 3

.....
.....
.....
.....
.....

Diskusi Kelompok:
Menurut kelompokmu, mengapa kerja sama sangat penting dalam kegiatan kerja bakti?

"Diskusikan dengan temanmu. Setiap pendapat sangat berharga!"

LIVEWORKSHEETS

⭐ AYO MENYAJIKAN HASIL DAN REFLEKSI

Sintaks PBL 3 – Membimbing Penyelidikan

✏️ **Aktivitas 3** **Menentukan Makna Kosakata**

Petunjuk: Cocokkan kosakata berikut dengan arti yang tepat.

Kosakata	Arti
1. Berserakan	A. Menata sesuatu agar rapi.
2. Merapikan	B. Berada di berbagai tempat sehingga tampak tidak rapi.
3. Mengelompokkan	C. Mengumpulkan berdasarkan jenis atau kelompoknya.
4. Tanggung jawab	D. Melaksanakan tugas atau kewajiban dengan baik.

Jawaban: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Sintaks PBL 4

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Hasil Diskusi Kelompok

Tuliskan hasil diskusi kelompokmu mengenai cara menjaga kebersihan ruang kelas.

_____

_____

_____

_____

Sintaks PBL 5

Menganalisis dan Mengevaluasi

🌼 **Refleksi**

1. Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah ....

_____

_____

2. Manfaat menjaga kebersihan kelas adalah ....

_____

_____

📝 **Kesimpulan**

Tuliskan kesimpulan pembelajaran hari ini dengan bahasamu sendiri.

_____

_____

_____

🏆 **Hebat!**

⭐ Selamat! Kamu telah menyelesaikan E-LKPD hari ini.

🎉 Teruslah menjaga kebersihan kelas dan bekerja sama dengan teman-temanmu!

🦉 Maskot: "Sampai jumpa pada pembelajaran berikutnya. Tetap semangat belajar!"

LIVEWORKSHEETS