Ministerio de Educación	**UNIDAD EDUCATIVA "5 DE AGOSTO"** AMIE 08H00342 its5agosto@gmail.com Esmeraldas- Ecuador	Año Lectivo 2026-2027

PAQUETES CONTABLES TRIBUTARIOS
EXAMEN PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE:
CURSO: TERCERO A BACHILLERATO TÉCNICO – CONTABILIDAD
FECHA:

_____
10

Instrucciones
Elaborar los siguientes ejercicios prácticos sobre la Depreciación.
La empresa **"Transportes del Pacífico S.A."** adquirió una **maquinaria** el **1 de enero de 2026** por un valor de **$55.000**. Se estima un **valor residual de $5550**, una **vida útil de 10 años**. Las unidades esperadas a producir el un total de 1362000.

- En el primer año produjo 150.000 unidades
- En el segundo año produjo 160.000 unidades
- En el tercer año produjo 155.000 unidades

Se solicita:

- Elaborar la tabla de depreciación con el Método de Línea Recta, el registro será para los 3 primeros años.
- Elaborar la tabla de depreciación con el Método Decreciente, el registro será para los 3 primeros años.
- Elaborar la tabla de depreciación con el Método de unidades producidas el registro será para los 3 primeros años.

ACTIVO:
COSTO DEL ACTIVO:
VIDA ÚTIL:
VALOR RESIDUAL:

TABLA DE DEPRECIACIÓN LÍNEA RECTA (2.5ptos)

PERIDO	DEPRECIACIÓN ANUAL	DEPRECIACIÓN ACUMULADA	SALDO EN LIBROS

TABLA DE DEPRECIACIÓN DECRECIENTE (2.5ptos)

PERIDO	FACTOR PROPORCINAL	VALOR A DEPRECIAR	DEPRECIACIÓN ANUAL	DEPRECIACIÓN ACUMULADA	SALDO EN LIBROS

LIVEWORKSHEETS

TABLA DE DEPRECIACIÓN POR UNIDADES PRODUCIDAS (2.5ptos)

PERIDO	FACTOR de DEPRECIACIÓN	Unidades producidas	DEPRECIACIÓN ANUAL	DEPRECIACIÓN ACUMULADA	SALDO EN LIBROS

Preguntas de reflexión y análisis (2.5ptos)

1. **Análisis comparativo**
   Una empresa calcula la depreciación de un mismo activo utilizando los métodos de línea recta, unidades de producción y saldo decreciente.
   ¿Por qué los valores de depreciación obtenidos son diferentes si el activo es el mismo?
   a. Porque cada método utiliza un criterio distinto para distribuir el costo depreciable durante la vida útil del activo.
   b. Porque el costo del vehículo cambia según el método aplicado.
   c. Porque el valor residual aumenta cada año.
   d. Porque los métodos modifican la vida útil del activo.
2. **Aplicación de los métodos**
   La maquinaria se utiliza intensamente durante los dos primeros años y muy poco en los años siguientes.
   ¿Qué método de depreciación representa mejor el desgaste real del vehículo?
   a. Línea recta.
   b. Unidades de producción.
   c. Saldo decreciente.
   d. Cualquiera de los tres produce el mismo resultado.
3. **Comparación de resultados**
   Una empresa desea reconocer un mayor gasto por depreciación durante los primeros años de uso del vehículo para reflejar que pierde valor rápidamente.
   ¿Qué método debería utilizar?
   a. Línea recta.
   b. Unidades de producción.
   c. Saldo decreciente.
   d. Ninguno de los anteriores.
4. **Reflexión contable**
   Aunque los tres métodos generan valores diferentes de depreciación cada año, todos tienen un objetivo común.
   ¿Cuál es ese objetivo?
   a. Reducir el costo original del activo.
   b. Distribuir el costo depreciable del activo de manera sistemática durante su vida útil.
   c. Incrementar las utilidades de la empresa.
   d. Disminuir el valor residual del activo.

LIVEWORKSHEETS

5. **Análisis crítico**

Después de aplicar los tres métodos de depreciación a un vehículo, un estudiante afirma:
"Uno de los métodos es correcto y los otros dos están equivocados porque obtienen resultados diferentes."
¿Cómo evaluarías esta afirmación?

a. Es correcta, porque solo el método de línea recta es aceptado contablemente.

b. Es correcta, porque el método por unidades de producción siempre genera errores.

c. Es incorrecta, porque los tres métodos son válidos; la diferencia radica en la forma de distribuir el costo depreciable según las características y el uso del activo.

d. Es incorrecta, porque todos los métodos deben producir exactamente el mismo valor anual.

LIVEWORKSHEETS