



HAKIKAT MEMBACA



Case Method



Melalui E-LKPD ini, Anda akan menganalisis kasus untuk memahami hakikat membaca, tahapan kemampuan membaca, serta pendekatan pembelajaran yang sesuai.



Mata Kuliah
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Kelas Rendah



Nama Kelompok

Anggota Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



MULAI

Klik tombol untuk memulai E-LKPD
selamat belajar!





TUJUAN DAN PETUNJUK



Melalui E-LKPD ini, Anda akan menganalisis kasus mengenai kemampuan membaca siswa kelas rendah dan menemukan solusi pembelajaran yang tepat.



Tujuan Pembelajaran



1. Menganalisis hakikat membaca.



2. Menentukan tahapan kemampuan membaca.



3. Menentukan solusi atau pendekatan pembelajaran membaca yang sesuai untuk siswa kelas rendah.



Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah kasus dengan cermat.
2. Diskusikan bersama anggota kelompok.
3. Jawablah setiap pertanyaan pada kolom yang tersedia.
4. Tuliskan jawaban dengan jelas dan lengkap.
5. Kirim jawaban setelah seluruh pertanyaan selesai dikerjakan.



Waktu Pengerjaan



20 MENIT

Gunakan waktu dengan baik dan tetap fokus!

“Belajarliah dengan berdiskusi, berpikir kritis, dan menghargai setiap pendapat.”



KEMBALI



LANJUT



**Kasus**

Raka merupakan siswa kelas I SD.

Ia mampu membaca sebuah cerita dengan **lancar tanpa mengeja**.

Setelah selesai membaca, guru memberikan beberapa pertanyaan.

Guru bertanya,



"Siapa tokoh dalam cerita yang baru kamu baca?"

Raka terdiam.

Guru kembali bertanya,



"Ceritanya tentang apa?"

Raka hanya menggelengkan kepala.

Melihat kondisi tersebut, guru mengatakan,



"Yang penting Raka sudah lancar membaca."

**Apa pendapat Anda?**

Berdasarkan kasus di atas, apa yang menurut Anda menjadi hal yang perlu dicermati?

Tuliskan jawaban Anda di sini...





KASUS



Raka mampu membaca sebuah cerita dengan lancar tanpa mengeja. Namun, ketika guru bertanya tentang isi bacaan, Raka tidak dapat menjawab.

1

Apa masalah utama pada kasus tersebut?

Jelaskan menurut analisis Anda berdasarkan informasi yang diberikan.



Petunjuk: Fokuskan pada kesenjangan antara kemampuan Raka membaca dan memahami isi bacaan.

Tuliskan jawaban Anda di sini...





KASUS



Raka mampu membaca sebuah cerita dengan lancar tanpa mengeja. Namun, ketika guru bertanya tentang isi bacaan, Raka tidak dapat menjawab.

2

Apakah Raka sudah dapat dikatakan mampu membaca?

Jelaskan jawaban Anda dengan mengaitkan pada konsep hakikat membaca.



Petunjuk: Gunakan konsep hakikat membaca yang telah Anda pelajari sebagai dasar analisis.

Tuliskan jawaban Anda di sini...





KASUS



Raka mampu membaca sebuah cerita dengan lancar tanpa mengeja. Namun, ketika guru bertanya tentang isi bacaan, Raka tidak dapat menjawab.

3

Pada tahapan kemampuan membaca manakah Raka berada?

Pilihlah jawaban yang paling tepat beserta alasan singkatnya.



Petunjuk: Perhatikan ciri-ciri pada setiap tahapan kemampuan membaca di bawah ini sebelum memilih jawaban.



A Tahap Membaca Permulaan

Siswa masih mengeja, membaca kata per kata, dan belum lancar.



B Tahap Membaca Lancar

Siswa dapat membaca dengan lancar tanpa mengeja.



C Tahap Membaca Pemahaman

Siswa mampu memahami isi bacaan dan dapat menjawab pertanyaan.



D Tahap Membaca Kritis

Siswa mampu menilai, mengevaluasi, dan memberi pendapat terhadap isi bacaan.





Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan lengkap.



KASUS



Raka mampu membaca sebuah cerita dengan lancar tanpa mengeja. Namun, ketika guru bertanya tentang isi bacaan, Raka tidak dapat menjawab.

4

Jika Anda menjadi guru, strategi pembelajaran apa yang akan Anda gunakan untuk membantu Raka?

Jelaskan strategi yang Anda pilih beserta alasan dan langkah-langkah penerapannya.



Petunjuk: Pertimbangkan pendekatan yang dapat meningkatkan pemahaman bacaan Raka, bukan hanya kelancaran membaca.

Tuliskan jawaban Anda di sini...



**KASUS**

Raka mampu membaca sebuah cerita dengan lancar tanpa mengeja. Namun, ketika guru bertanya tentang isi bacaan, Raka tidak dapat menjawab.

5 Refleksi: Apa yang Anda pelajari?

Jawablah pertanyaan reflektif berikut berdasarkan pemahaman Anda setelah menganalisis kasus dan merancang solusi.

1 Apa pemahaman baru yang Anda peroleh tentang hakikat membaca?

Tuliskan jawaban Anda di sini...

2 Hal penting apa yang akan Anda terapkan dalam pembelajaran membaca di kelas Anda?

Tuliskan jawaban Anda di sini...

3 Menurut Anda, apa tantangan terbesar dalam membantu siswa memahami bacaan? Bagaimana Anda akan mengatasinya?

Tuliskan jawaban Anda di sini...

