ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

# ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว

## กรณีศึกษา : แหลมสมิหลา จังหวัดสงขลา

**คำชี้แจง:** ให้นักเรียนศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับแหลมสมิหลา จังหวัดสงขลา แล้วตอบคำถามทั้ง 4 ตอน โดยใช้ความรู้จากการเรียนและเหตุผลประกอบคำตอบให้สมบูรณ์

### 1 ความรู้พื้นฐาน (5 คะแนน)

**คำชี้แจง** ตอบคำถามต่อไปนี้

1. แหลมสมิหลามีลักษณะภูมิประเทศที่โดดเด่นอย่างไร

.....

.....

2. ยกตัวอย่างสถานที่สำคัญบริเวณแหลมสมิหลา 3 แห่ง
   - .....
   - .....
   - .....
3. เพราะเหตุใดรูปปั้นนางเงือกจึงกลายเป็นสัญลักษณ์ของจังหวัดสงขลา

.....

.....

### 2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว (10 คะแนน)

**คำชี้แจง** วิเคราะห์ข้อมูลแล้วตอบคำถาม

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของแหลมสมิหลา เช่น ชายหาดที่ทอดยาว ต้นสนริมชายหาด และทำเลที่ตั้งติดอ่าวไทย ส่งผลให้แหลมสมิหลาเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง

1. ปัจจัยทางภูมิศาสตร์มีส่วนช่วยส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างไร

.....

.....

2. หากพื้นที่แหลมสมิหลาเกิดการกัดเซาะชายฝั่งอย่างรุนแรง จะส่งผลกระทบต่อการท่องเที่ยวอย่างไร

.....

.....

### 3 วิเคราะห์สถานการณ์ (15 คะแนน)

**คำชี้แจง** อ่านสถานการณ์แล้วตอบคำถาม

ในช่วงเทศกาล มีนักท่องเที่ยวจำนวนมากเดินทางมาแหลมสมิหลา ส่งผลให้เกิดปัญหาขยะ มลพิษทางเสียง และการเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ

1. ระบุปัญหาที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์นี้

.....

2. ปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อ
   - สิ่งแวดล้อม .....
   - ชุมชน .....
   - การท่องเที่ยว .....
3. หากนักเรียนเป็นผู้บริหารท้องถิ่น จะเสนอแนวทางแก้ไขอย่างไร

.....

.....

### 4 คิดวิเคราะห์และเสนอแนวทาง (20 คะแนน)

**คำชี้แจง**

สมมติว่านักเรียนได้รับงบประมาณ 500,000 บาท เพื่อพัฒนาแหลมสมิหลาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ให้นักเรียนเสนอ 3 แนวทาง พร้อมอธิบายเหตุผลว่าทำไมจึงเลือกดำเนินการในเรื่องนั้น

| แนวทาง | เหตุผล |
|---|---|
| 1. ..... | ..... |
| 2. ..... | ..... |
| 3. ..... | ..... |

**สรุป**

นักเรียนคิดว่า "การท่องเที่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติสามารถดำเนินไปพร้อมกันได้หรือไป เพราะเหตุใด"

.....

.....

"เที่ยวอย่างมีความสุข อนุรักษ์ธรรมชาติอย่างยั่งยืน"

LIVEWORKSHEETS