

Healthy Eating Snapshot: Menemukan Masalah dari Data



Kita adalah **Health Innovation Team!**

Tugas kita hari ini adalah menganalisis data hasil survei untuk menemukan masalah kebiasaan konsumsi makanan di sekolah.



IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____



ANGGOTA KELOMPOK

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



PEMBAGIAN PERAN KELOMPOK

Nama Anggota	Peran	Tugas
	Data Analyst	Mengamati grafik, mengidentifikasi fakta, dan membantu kelompok memahami data hasil survei.
	Evidence Checker	Memastikan setiap jawaban kelompok didukung oleh bukti dari data survei.
	Discussion Leader	Memimpin diskusi dan memastikan semua anggota berpartisipasi.
	Recorder	Menuliskan hasil diskusi kelompok pada LKPD secara lengkap dan sistematis.
	Presenter	Menyampaikan hasil analisis kelompok kepada kelas.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan kegiatan ini, peserta didik mampu:

- 1 Mengidentifikasi informasi penting dari data hasil survei.
- 2 Menginterpretasikan makna data berdasarkan bukti.
- 3 Menjelaskan kemungkinan penyebab suatu permasalahan.
- 4 Menyimpulkan masalah utama berdasarkan hasil analisis data.



Catatan: Jika anggota kelompok kurang dari lima orang, satu peserta didik dapat menjalankan lebih dari satu peran.



PETUNJUK KEGIATAN

1



Amati grafik yang diberikan guru.

2



Diskusikan bersama anggota kelompok.

3



Jawablah setiap pertanyaan berdasarkan data.

4



Gunakan bukti dari grafik untuk mendukung jawaban kalian.

BAGIAN A

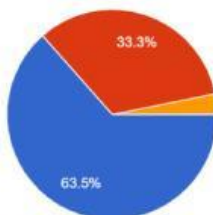
Observe – Mengamati Data



Grafik Kelompok

Dalam satu minggu sekolah, seberapa sering kamu membeli makanan atau minuman di kantin sekolah?

63 responses



- 1-3 kali
- 3-5 kali
- lebih dari 5 kali



Ingat!

Fakta adalah jendela menuju kebenaran.
Ayo, temukan fakta dari data!



A.1 Apa yang kalian temukan?

Tuliskan tiga fakta berdasarkan grafik.

No	Fakta yang ditemukan
1	
2	
3	



A.2 Bukti

Tuliskan bukti yang mendukung setiap fakta.

Fakta	Bukti dari Grafik

Healthy Eating Snapshot: Menemukan Masalah dari Data



C INFER – Apa Dampaknya?

Jika kondisi tersebut terus terjadi, apa dampaknya bagi berbagai pihak? Tuliskan pendapat kelompokmu.

Aspek	Dampak
 Bagi Siswa	
 Bagi Kesehatan	
 Bagi Lingkungan Sekolah	

 Mengapa kondisi ini perlu mendapat perhatian?

.....

.....

.....

REFLEKSI KELOMPOK

- Hal baru apa yang kalian pelajari hari ini?
.....
- Fakta apa yang paling mengejutkan bagi kelompok kalian?
.....
- Informasi apa yang masih perlu kalian cari untuk memahami masalah ini?
.....



D IDENTIFY THE PROBLEM – Menemukan Masalah

- 1 Apa masalah utama yang kalian temukan dari data?
.....
.....
- 2 Data apa yang menunjukkan bahwa masalah tersebut benar-benar terjadi?
.....
.....
- 3 Mengapa masalah tersebut penting untuk diselesaikan?
.....
.....

KESIMPULAN KELOMPOK

Berdasarkan hasil analisis data survei, kami menemukan bahwa

.....

.....

Masalah tersebut penting untuk diselesaikan karena

.....

.....

HASIL KEGIATAN

Berikan tanda ✓ pada setiap hal yang telah kalian capai.

- ☐ Mengidentifikasi fakta berdasarkan data
- ☐ Menemukan bukti yang mendukung fakta
- ☐ Menjelaskan penyebab dan dampak masalah
- ☐ Menentukan masalah utama berdasarkan data
- ☐ Menyusun pertanyaan yang akan dijawab melalui Healthy Canteen Audit

TANTANGAN SELANJUTNYA



Hasil survei menunjukkan adanya beberapa masalah terkait kebiasaan memilih makanan.

Apakah kondisi tersebut benar-benar terjadi di kantin sekolah?

Pada kegiatan berikutnya, kalian akan melakukan Healthy Canteen Audit untuk mengumpulkan bukti melalui observasi langsung dan memastikan apakah hasil survei sesuai dengan kondisi nyata.

Amati
Kumpulkan Data
Temukan Solusi!