

KELAS

V



# E-LKPD

## Matematika

### Analisis Data

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



Oleh:

**Meilina Putri Amelia Arifianti**

Dosen Pembimbing Utama:  
Fitri Siti Sundari, M.Pd.

Dosen Pembimbing Pendamping:  
Dendy Saeful Zen, M.f M.Pd.



**CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar, piktogram, diagram batang, dan tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu mengumpulkan data sederhana dari lingkungan sekitar dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengurutkan data yang diperoleh dengan benar.
3. Peserta didik mampu membandingkan data yang diperoleh dengan benar.
4. Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk tabel frekuensi dan diagram batang sederhana dengan benar.
5. Peserta didik mampu menganalisis data untuk memperoleh informasi dan membuat kesimpulan sederhana dengan benar.



## 2

## PETUNJUK Pengerjaan

- 1 Bukalah tautan/*link* E-LKPD yang telah diberikan oleh guru.
- 2 Isilah identitas peserta didik pada bagian yang telah disediakan.
- 3 Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
- 4 Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
- 5 Kerjakan secara bertahap dari awal hingga akhir.
- 6 Lakukan diskusi bersama anggota kelompok untuk menyelesaikan setiap kegiatan pada E-LKPD.
- 7 Periksa kembali jawaban dengan teliti sebelum mengumpulkan.
- 8 Tekan tanda *finish* setelah seluruh kegiatan dan soal selesai dikerjakan.

**SELAMAT MENGERJAKAN!**



Perhatikan gambar di bawah ini!



### Tugas Peserta Didik

1. Lakukan pengamatan dengan bertanya kepada 6 teman sekelas mengenai 2 buah favorit mereka!
2. Catat hasilnya dalam bentuk daftar data.

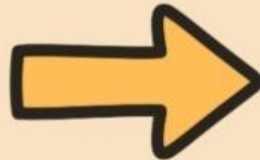


4

## Mengumpulkan Data



Catat buah favorit teman sekelas di kotak yang sudah tersedia seperti gambar di samping!



Rani

Apel

Pisang



5

## Menyajikan data dalam tabel frekuensi



Agar data lebih rapi dan mudah dibaca, yuk sajikan ke dalam bentuk tabel!



| NO | Nama Buah | Banyaknya Buah (Frekuensi) |
|----|-----------|----------------------------|
| 1  |           |                            |
| 2  |           |                            |
| 3  |           |                            |
| 4  |           |                            |
| 5  |           |                            |
| 6  |           |                            |



Pilih dan geser buah - buahan di samping ke kolom Nama Buah!



Setelah data terkumpul,  
yuk bantu ibu guru untuk  
memahami hasilnya!



Urutkan buah dari yang paling sedikit hingga yang paling banyak!

|  |     |  |     |  |     |  |     |  |
|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
|  | ... |  | ... |  | ... |  | ... |  |
|  |     |  |     |  |     |  |     |  |



pada tanda "..." diisi dengan tanda pertidaksamaan



Pilih dan  
geser buah -  
buahan di  
samping ke  
soal di atas!



## 7

## Membandingkan data



Setelah kalian mengurutkan data, sekarang bandingkan hasilnya di bawah ini!



1. Bandingkan!

- a. Buah yang paling banyak dipilih \_\_\_\_\_
- b. Buah yang paling sedikit dipilih \_\_\_\_\_

2. Tentukan selisih jumlah antara buah paling banyak dan paling sedikit!

Jumlah paling banyak

\_\_\_\_\_

Jumlah paling sedikit

\_\_\_\_\_

=

Selisih

\_\_\_\_\_



8

## Menganalisis dan membuat kesimpulan



### Petunjuk!

Perhatikan data buah favorit yang telah kalian susun, kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1

Buah apa yang paling banyak disukai?

---

2

Buah apa yang paling sedikit disukai?

---

3

Jika Bu Guru hanya boleh menyediakan 2 jenis buah, buah apa yang sebaiknya dipilih? Jelaskan alasanmu!

---

---

4

Tuliskan kesimpulan sederhana berdasarkan data yang kamu peroleh!

---

---

---



Perhatikan gambar di bawah ini!



### Tugas Peserta Didik

1. Lakukan pengamatan dengan bertanya kepada 10 teman sekelas mengenai 1 wisata yang paling ingin di kunjungi!
2. Catat hasilnya dalam bentuk daftar data!



## 10

## Mengumpulkan data



Catat tempat wisata yang paling ingin dikunjungi teman sekelas di kotak yang sudah tersedia seperti gambar di samping!



Andi  
Museum

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11

## Menyajikan data ke dalam tabel



Agar data lebih rapi dan mudah dibaca, yuk sajikan ke dalam bentuk tabel!



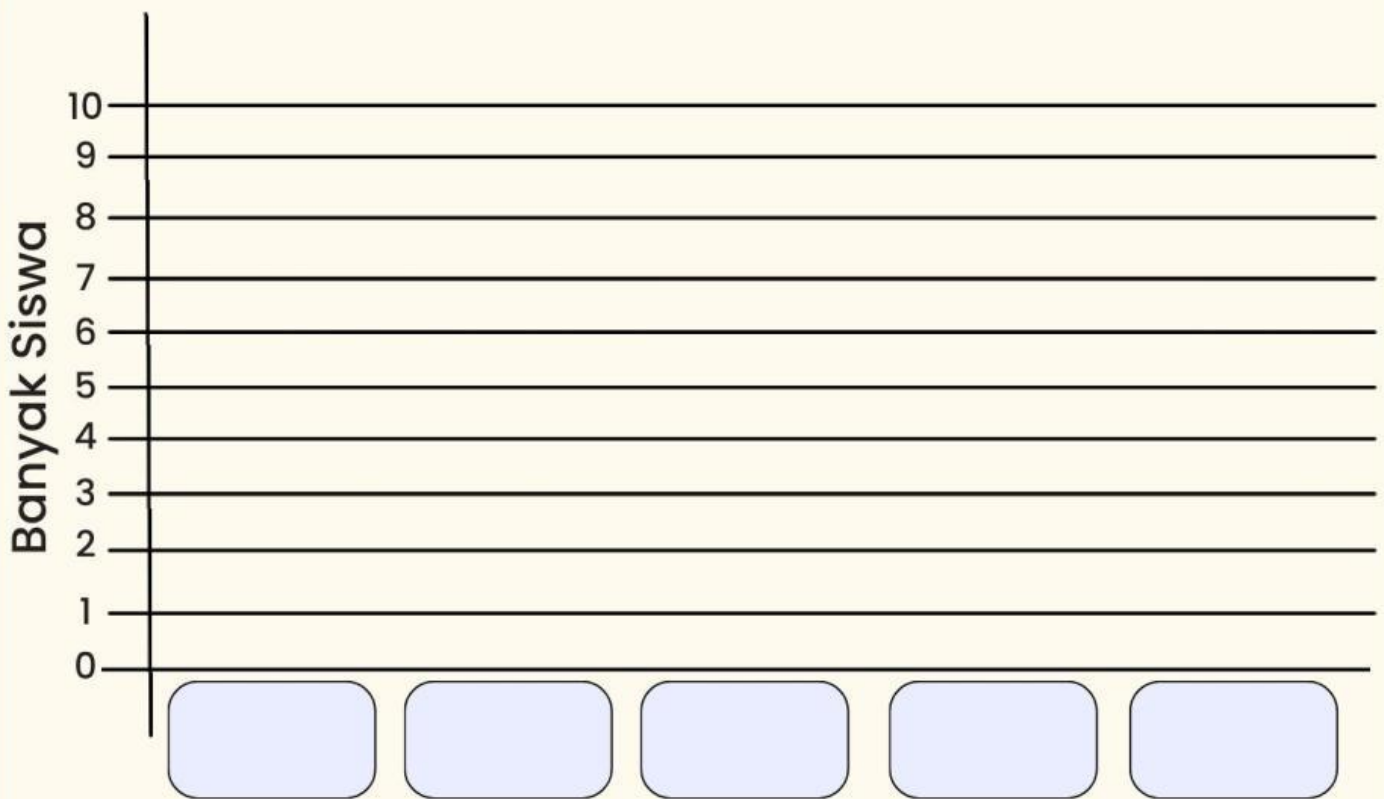
| NO | Tujuan Wisata | Banyak Siswa (Frekuensi) |
|----|---------------|--------------------------|
| 1  |               |                          |
| 2  |               |                          |
| 3  |               |                          |
| 4  |               |                          |
| 5  |               |                          |



Pilih dan geser tujuan wisata di samping ke kolom tujuan wisata di atas!

**Petunjuk!**

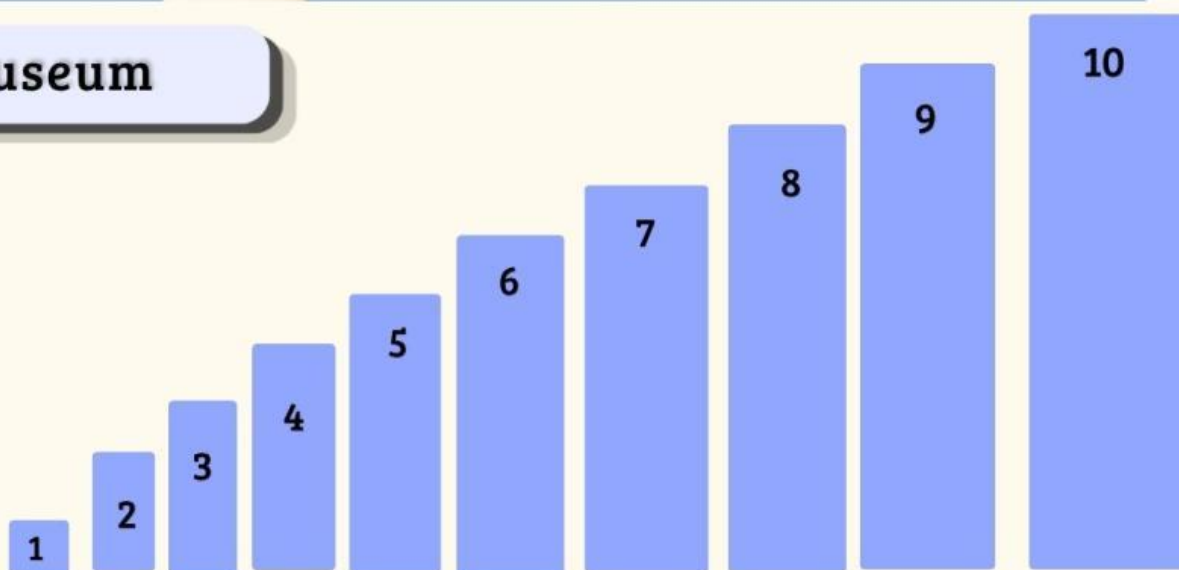
Hebat! Kamu telah menyajikan data dalam bentuk tabel. Selanjutnya, ubahlah data tersebut ke dalam diagram batang agar tujuan wisata yang paling banyak dipilih dapat terlihat dengan lebih jelas.



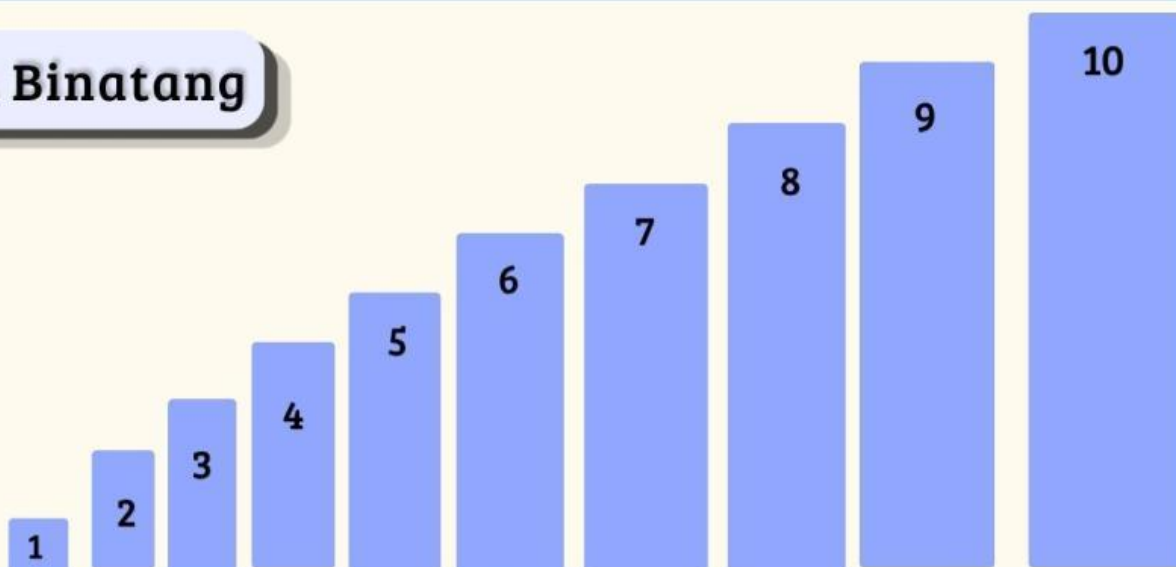
Lengkapilah diagram batang di atas sesuai data hasil yang telah diperoleh dengan batang diagram di bawah ini!



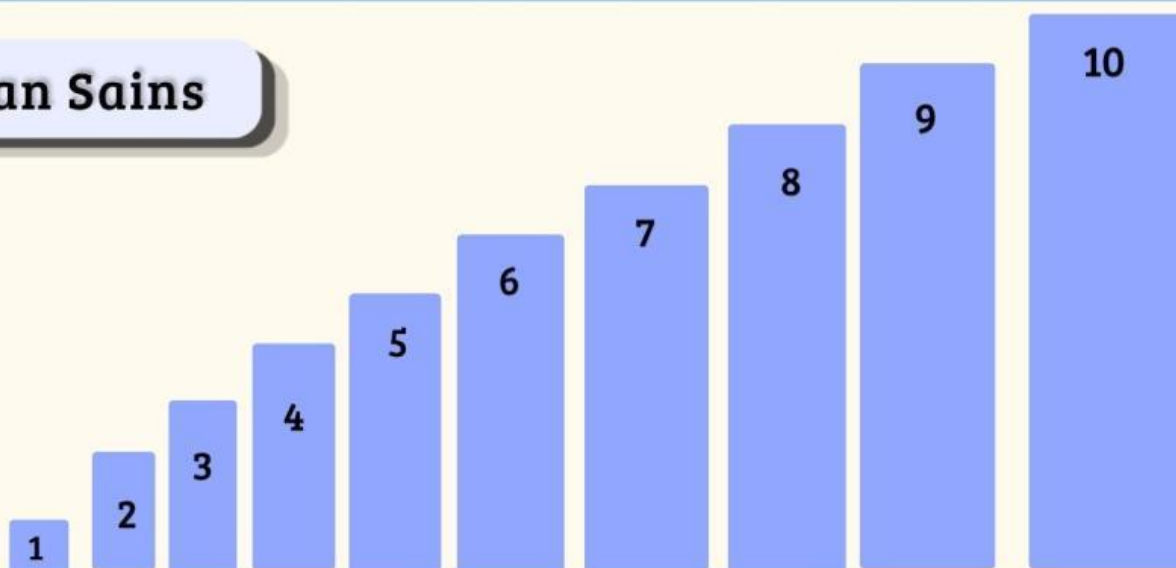
Museum



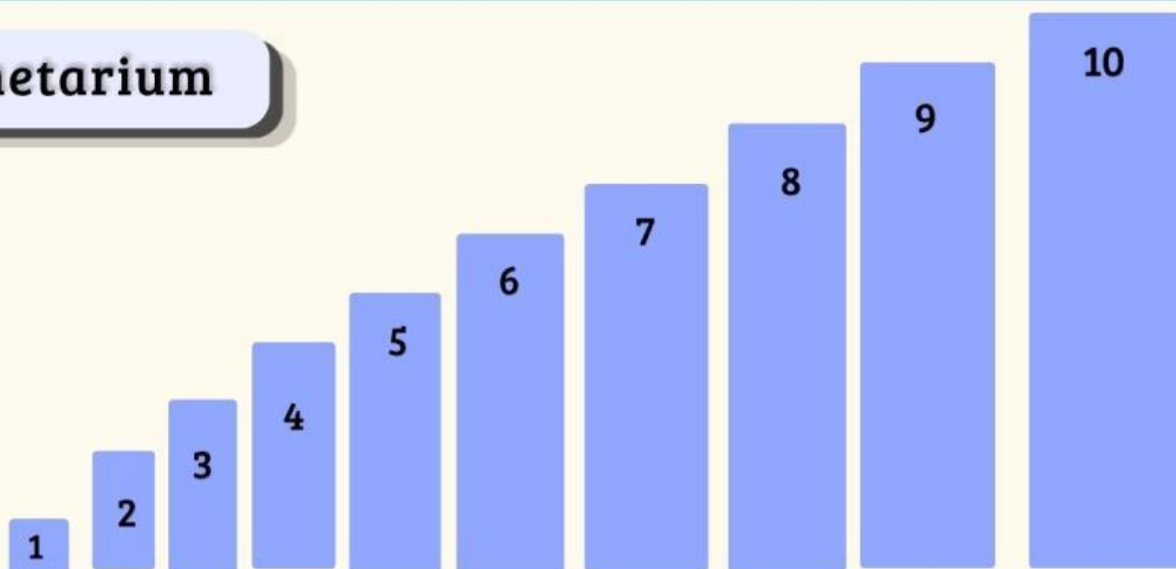
Kebun Binatang



Taman Sains



Planetarium



Akuarium

