Lembar Kerja Peserta Didik Biologi

LKPD 2 : Adenovirus

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama :

Kelompok :

Alokasi Waktu : 25 Menit

PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Bacalah setiap tahapan pemecahan masalah dan instruksi dengan cermat.
2. Kerjakan LKPD secara berkelompok melalui diskusi aktif.
3. Gunakan fitur Augmented Reality (AR) dengan memindai barcode pada kolom yang tersedia.
4. Amati objek AR dengan saksama (putar, perbesar, dan eksplorasi).
5. Catat hasil pengamatan pada tempat jawaban yang telah disiapkan.
6. Konsultasikan dengan guru jika mengalami kesulitan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

🦠 1. Mengidentifikasi ciri dan struktur virus secara tepat.
🧬 2. Menganalisis proses reproduksi virus melalui daur litik dan lisogenik.
💡 3. Menentukan solusi paling efektif berdasarkan hasil analisis peran virus dan dampaknya.
🧐 4. Mengevaluasi solusi dan menarik kesimpulan berdasarkan tujuan dan konsep virus yang dipelajari.

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 1 - MENGIDENTIFIKASI MASALAH

Tujuan: Mengidentifikasi masalah terkait virus.

Petunjuk: Amati Model 3D dan video di bawah ini!

Link :

1. Scan barcode diatas ini menggunakan kamera atau akses menggunakan link untuk mengakses **konten AR**
2. Jawablah pertanyaan pada **poin: a**

Link :

1. Scan barcode diatas ini menggunakan kamera atau akses menggunakan link untuk mengakses **konten video**
2. Jawablah pertanyaan pada poin: **b & c**

Tugas:

a. Sebutkan (4) ciri-ciri utama virus yang kamu amati melalui AR dan gambarkan!

Jawaban :

a

b. Pada detik **00:59**, Sebutkan (minimal 2) masalah kesehatan utama dan (minimal 3) organ/bagian tubuh manusia yang terkena dampak negatifnya berdasarkan penjelasan di menit tersebut!

Jawaban :

b.

c. Berdasarkan penjelasan pada detik **01:48**, Jelaskan alasan yang sesuai isi video dengan menyebutkan (minimal 2) faktor yang menyebabkan perbedaan gejala tersebut pada setiap saluran/sistem tubuh?

Jawaban :

c.

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 2 - MENENTUKAN TUJUAN

Tujuan: Tentukan arah pemecahan masalah secara jelas dan terfokus.

Petunjuk: Amati video di bawah ini!

SCAN ME

Link :

1. Scan barcode diatas ini menggunakan kamera atau akses menggunakan link untuk mengakses **konten video**
2. Jawablah pertanyaan pada poin: **a & b**

Tugas:

a. Pada detik **02:50**, jika tujuan utama dari penanganan wabah adenovirus adalah mengurangi penyebaran mata merah, Tuliskan (minimal 2) target/tujuan khusus yang jelas dan dapat dilakukan di masyarakat untuk mengurangi penyebaran mata merah berdasarkan informasi di detik tersebut!

Jawaban :

a.

b. Berdasarkan keseluruhan isi video, tuliskan (1) tujuan utama yang jelas, lalu sebutkan (minimal 2) tindakan nyata yang harus dilakukan untuk mengurangi risiko infeksi adenovirus pada kelompok populasi yang memiliki sistem kekebalan tubuh lemah!

Jawaban :

b.

TAHAP 3 - MERANCANG SOLUSI

Petunjuk: Amati Animasi 3D dan juga video di bawah ini!

Daur Litik

SCAN ME

Link :

Daur Lisogenik

SCAN ME

Link :

1. Scan barcode disamping kiri ini menggunakan kamera atau akses menggunakan link untuk mengakses **konten video**
2. Jawablah pertanyaan pada poin: **a & b**

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 3 - MERANCANG SOLUSI

Tujuan: Mengembangkan berbagai alternatif solusi.

Tugas:

a. Jelaskan alur tahapan reproduksi virus yang terjadi pada siklus litik dan siklus lisogenik berdasarkan model yang diamati!

Jawaban :

a

b. Jelaskan (minimal 3) perbedaan mekanisme kedua siklus tersebut dalam kaitannya dengan kondisi sel inang!

Jawaban :

b.

Tugas:

c. Buatlah rancangan ide harus mencakup (minimal 2) cara mengatasi penyebab penularan dan (minimal 2) cara menangani gejala yang muncul sesuai dengan isi video diantara detik **00:00 hingga 02:00**!

Jawaban :

c.

d. Berdasarkan data pada video, ciptakan (minimal 3) langkah program/kegiatan edukasi kesehatan yang dapat diterapkan di sekolah secara berurutan, jelas dan rinci, mulai dari persiapan hingga pelaksanaan untuk mencegah penyebaran adenovirus di sekolah!

Jawaban :

d.

Petunjuk: Amati video di bawah ini!

Link :

1. Scan barcode diatas ini menggunakan kamera atau akses menggunakan link untuk mengakses **konten video**
2. Jawablah pertanyaan pada poin: **c & d**

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 4 - MENENTUKAN SOLUSI

Tujuan: Memilih solusi paling efektif dan memberikan alasan ilmiah.
Petunjuk: Amati video di bawah ini!

SCAN ME

Link :

1. Scan barcode diatas ini menggunakan kamera atau akses menggunakan link untuk mengakses **konten video**
2. Jawablah pertanyaan pada poin: **b, c & d**

Tugas:

a. Jelaskan dampak jangka pendek dan jangka panjang secara terpisah, dengan menyebutkan masing-masing (minimal 2) alasan ilmiah terkait kondisi sel inang!

Jawaban :

a.

b. Berdasarkan keseluruhan isi video, tuliskan (1) tujuan utama yang jelas, lalu sebutkan (minimal 2) tindakan nyata yang harus dilakukan untuk mengurangi risiko infeksi adenovirus pada kelompok populasi yang memiliki sistem kekebalan tubuh lemah!

Jawaban :

b.

Tugas:

c. Tuliskan (1) solusi terbaik untuk mengatasi infeksi adenovirus dan berikan (minimal 2) fakta pendukung yang kamu dengar/lihat langsung dari potongan video tersebut!

Jawaban :

c.

d. Sebutkan (minimal 2) pertimbangan atau syarat penting dalam memilih solusi tersebut, dan jelaskan (minimal 1) alasan mengapa orang dengan imun lemah memerlukan penanganan khusus dibandingkan orang sehat, berdasarkan informasi dari video!

Jawaban :

d.

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 5 - MENINJAU KEMBALI

Tujuan: Mengevaluasi dan merefleksikan solusi yang telah dipilih

Tugas:

a. Setelah menerapkan solusi yang telah dibuat, sebutkan (minimal 2) cara atau metode efektivitas solusi tersebut dalam mengendalikan penyebaran adenovirus untuk menilai keberhasilan rencana tersebut gunakan data/informasi yang kamu temukan di dalam video!

Jawaban :

a.

b. Tuliskan (minimal 3) tanda sukses/bukti nyata yang terukur untuk menunjukkan bahwa penanganan adenovirus tersebut berhasil atau telah berjalan dengan baik sesuai referensi dari video!

Jawaban :

b.

Petunjuk: Amati video di bawah ini!

Link :

1. Scan barcode diatas ini menggunakan kamera atau akses menggunakan link untuk mengakses **konten video**
2. Jawablah pertanyaan pada poin: **a & b**

LIVEWORKSHEETS