

The illustration features a male teacher with glasses, wearing a blue suit and brown tie, holding a red book and pointing with a stick at a large blue board. The board contains the title 'E. MENGENAL DAN MENGEVALUASI' in white, bold, sans-serif font. Above the title is a green pushpin and a molecular model of four blue spheres. Below the title are icons for a clipboard with three green checkmarks, a yellow gear, and a computer monitor displaying a bar chart with four bars of increasing height (red, yellow, green, blue). A magnifying glass is positioned over the bar chart. The background is light blue with faint molecular structures. The bottom of the image shows a green field with small white flowers.

## E. MENGENAL DAN MENGEVALUASI

## Kegiatan 1



### Prinsip : Meaningful

Karakteristik: Keterlibatan murid berperan dalam pemecahan masalah/isu terdekat di kehidupan nyata



Setelah menyelesaikan seluruh rangkaian penyelidikan, refleksikan kembali proses yang telah kalian lakukan untuk memecahkan masalah pada pembelajaran ini.

Jawablah pertanyaan berikut ini:

Konsep apa yang paling membantu kelompokmu dalam menentukan bentuk molekul?

Bagian mana yang menurut kelompokmu paling menantang selama penyelidikan?

Apakah ada hasil prediksi kelompok yang berubah setelah menggunakan PhET Simulation? Jelaskan.

## Kegiatan 2



### Prinsip : Mindful

Karakteristik: Kesempatan murid untuk menentukan pilihan dan memiliki alasan atas pilihannya

Berdasarkan penyelidikan yang telah dilakukan, susun kembali langkah-langkah menentukan bentuk molekul secara berurutan.

Menentukan rumus VSEPR

Menentukan bentuk molekul

Menggambar struktur Lewis

Menentukan jumlah domain elektron

Menentukan hibridisasi

Menentukan PEI dan PEB

Memverifikasi menggunakan PhET



### Kegiatan 3



#### Prinsip : Joyful

Karakteristik: Tercapainya keberhasilan belajar (AHA moment)



Hebat! Kalian telah berhasil mempelajari konsep-konsep yang berkaitan dengan bentuk molekul. Untuk membantu mengingat kembali istilah-istilah penting yang telah dipelajari, selesaikan permainan pencarian kata berikut!

Carilah kata yang berhubungan dengan bentuk molekul!



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | E | T | R | A | H | E | D | R | E | L | H | P | H |
| O | L | B | E | N | G | K | O | K | L | T | C | N | I |
| M | R | L | Z | K | U | L | P | T | E | R | P | E | B |
| D | O | M | A | I | N | R | H | A | K | D | O | I | R |
| I | K | P | A | R | H | T | G | M | T | X | I | T | I |
| V | S | E | P | R | O | P | P | V | R | W | L | E | D |
| H | L | I | N | E | A | R | S | A | O | U | I | Y | I |
| A | S | D | F | T | R | I | G | O | N | A | L | V | S |
| Q | W | E | R | T | Y | U | I | A | P | S | Q | D | A |
| B | E | N | T | U | K | M | O | L | E | K | U | L | S |
| H | I | L | M | K | Q | A | B | L | E | W | I | S | I |

