



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

① → ② → ③

เรื่อง : ขั้นตอนการแก้ปัญหา



ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 เรียงลำดับการล้างมือ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนหมายเลข 1-5 เพื่อเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือให้ถูกต้อง

☐	เช็ดมือให้แห้ง
☐	เปิดน้ำให้มือเปียก
☐	ล้างมือด้วยสบู่
☐	ล้างฟองสบู่ออก
☐	ถูมือให้สะอาด



ตอนที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา “ห้องเรียนสกปรก”

ปัญหา : ห้องเรียนมีขยะอยู่เต็มพื้น	
☐	เก็บขยะใส่ถัง
☐	สำรวจบริเวณห้องเรียน
☐	ตรวจสอบความสะอาด
☐	เตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาด



คำถามชวนคิด

ถ้าเราไม่วางแผนก่อนทำงาน จะเกิดผลอย่างไร

