LEMBAR KERJA MURID

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Bunyi dan Cahaya

Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Menjelaskan fenomena gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari
Mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana, mencatat hasil pengamatannya, serta mencari persamaan dan perbedaannya. Mengomunikasikan hasil kerja kelompok

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan fenomena gelombang bunyi dan cahaya dalam kehidupan sehari-hari
2. Mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana, mencatat hasil pengamatannya, serta mencari persamaan dan perbedaannya.
3. Mengomunikasikan hasil kerja kelompok tentang bunyi dan sifatnya

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian bunyi
2. Mengenali Bagaimana Bunyi Merambat
3. Menjelaskan sifat sifat bunyi.
4. Menyajikan sifat bunyi pada sebuah mind map
5. Mengomunikasikan hasil kerja kelompok tentang bunyi dan sifatnya

Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakannya
2. Lengkapi nama kelompok pada kolom yang sudah disediakan
3. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk
4. Jika terjadi kesulitan bertanya kepada guru
5. Periksa hasil pekerjaan sebelum diserahkan ke guru

LIVEWORKSHEETS

Video Pembelajaran

https://youtu.be/sZrD-FArEOw?si=TRBWy4KDKe9eoYrw

LIVEWORKSHEETS

Mencari Tahu Bagaimana Bunyi Merambat?

Percobaan 1. Menggunakan benda padat sebagai perantara.

1

- **Atur posisi di meja seperti pada gambar**
- **Ketukkan benda dengan pelan di tengah meja**
- **Coba berganti posisi atau titik sumber suara (titik untuk mengetukkan benda)**
- **Bandingkan perbedaan suara yang terdengar jika kepala diangkat dari meja.**

2

Apakah bunyi dapat merambat pada benda padat? Jelaskan berdasarkan hasil percobaan kalian!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Percobaan 2. Menggunakan udara (gas) sebagai perantara

3

- **Aturlah posisi dengan teman sekelompok agar saling membelakangi.**
- **Cobalah untuk saling bicara.**
- **Sekarang, cobalah salah satu dari kalian berdiri di luar kelas dan memanggil nama teman yang masih dalam posisi duduk.**

4 **Saat duduk bersama-sama, apakah kalian bisa mendengar suara teman kalian?**

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

5 **Saat salah satu teman pergi keluar kelas, apakah teman yang dalam posisi duduk masih bisa mendengar suara yang memanggil dari luar?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6 **Berdasarkan pertanyaan nomor 4 dan 5, apakah hal tersebut bisa disimpulkan bahwa bunyi dapat merambat melalui udara?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Percobaan 3. Menggunakan air sebagai perantara.

7

- ◯ _____ **Isilah baskom dengan air**
- ◯ _____ **Masukkan botol yang sudah digunting bagian dasarnya ke dalam baskom**
- ◯ _____ **Aturlah posisi kalian seperti gambar**
- ◯ _____ **Ketukkan sebuah benda di dasar baskom sehingga menghasilkan suara**
- ◯ _____ **Lepaskan telinga kalian dari mulut botol, lalu bandingkan suara yang terdengar**

8 **Saat kalian menempelkan telinga pada mulut botol apakah terdengar bunyi?**

.....

.....

LIVEWORKSHEETS