Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

LKPD Matematika

SPLDV

Nama : _____

Kelas : _____

Kelas

VII

Semester Genap

Disusun Oleh: Laras Diandra Putri

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan judul "Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)" dengan lancar.

LKPD ini disusun sebagai salah satu bahan ajar untuk membantu peserta didik memahami konsep, langkah-langkah penyelesaian, serta penerapan SPLDV dalam kehidupan sehari-hari. Materi yang disajikan dalam LKPD ini disusun secara sistematis, dimulai dari pemahaman konsep dasar, contoh soal, hingga latihan soal yang dapat mengasah kemampuan berpikir kritis dan logis peserta didik.

Penyusun menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik maupun pendidik dalam proses pembelajaran Matematika, khususnya dalam topik Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.

Sungai Penuh, Juli 2026

Penyusun

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

A Deskripsi Singkat

LKPD ini disusun untuk membantu peserta didik memahami materi Sistem Persamaan Linear (SPL), khususnya Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Dalam LKPD ini, siswa diperkenalkan pada bentuk umum persamaan linear, serta bagaimana menyusun model matematika dari permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan SPL dan SPLDV.

Selain itu, peserta didik juga dilatih untuk menyelesaikan SPLDV menggunakan berbagai metode, seperti metode grafik, substitusi, dan eliminasi. LKPD ini dirancang untuk mendorong keterampilan berpikir logis, analitis, dan pemecahan masalah secara sistematis serta kontekstual.

B Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Amatilah tayangan powerpoint yang disajikan guru
2. Diskusikan bersama powerpoint kelompokmu dengan cermat dan benar terkait semua hal yang dicantumkan dalam LKPD!
3. Presentasikan hasil pekerjaan dan tugas kelompok yang diberikan gurumu di depan kelas!

C Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik dapat menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan benar
2. Peserta didik dapat menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan benar.
3. Peserta didik dapat menentukan penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel menggunakan metode eliminasi dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

D Alur Kegiatan Pembelajaran

Tahapan PBL	Aktivitas
Orientasi Masalah	Siswa mengamati permasalahan kontekstual SPLDV (Misalnya harga dua jenis barang), kemudian menuliskan informasi yang diketahui, yang ditanyakan, dan hal yang perlu dicari
Mengorganisasikan siswa untuk belajar	Siswa menentukan variabel yang digunakan, mengidentifikasi hubungan antarvariabel, kemudian menyusun model matematika berupa SPLDV serta merencanakan strategi penyelesaian bersama kelompok
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Siswa menyelesaikan SPLDV menggunakan metode eliminasi, substitusi, atau gabungan, menuliskan langkah-langkah penyelesaian secara sistematis, serta memeriksa kembali kebenaran hasil yang diperoleh
Mengembangkan dan menyajikan hasil	Siswa menuliskan hasil penafsirannya sesuai konteks soal, kemudian mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan memberikan tanggapan terhadap hasil kelompok lain
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Siswa mengerjakan soal refleksi atau evaluasi, menyimpulkan konsep SPLDV yang dipelajari, serta menuliskan kelebihan dan kekurangan startegi penyelesaian yang digunakan

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGAMATI

Ayo Mengingat!

Kalian sudah pernah mempelajari tentang persamaan linear waktu kalian di kelas VII. Untuk membantu kalian memahami materi sistem persamaan linear dua variabel, mari kalian ikuti kegiatan berikut!

1. Qhayra membeli tepung terigu 5 kg seharga Rp.50.000,00
2. Selvia berbelanja ke toko buku, ia membeli 4 buah buku tulis dan 1 buah pensil, untuk itu, Selvia harus membayar sejumlah Rp.12.000. Di toko buku yang sama, Lala membeli 5 buah buku tulis dan 3 buah pensil. Jumlah uang yang harus dibayar Lala sebesar Rp.18.500

Ayo Bertanya

Dari kedua contoh permasalahan di atas, coba kalian amati, dari permasalahan di atas, identifikasikanlah jumlah variabel yang ada pada masing-masing permasalahan!

1. .....
   .....
2. .....
   .....
   .....

Ada berapa variabel pada setiap persamaan yang telah diperoleh, sebutkan!

1. .....
   .....
2. .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS

Buatlah model matematika dari informasi penting yang diperoleh pada permasalahan diatas!

1. .....
   .....
2. .....
   .....
   .....

Masalah manakah yang memiliki dua variabel?

1. .....
   .....
2. .....
   .....
   .....

Dapat disimpulkan bahwa, persamaan linear dua variabel adalah

1. .....
   .....
2. .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS