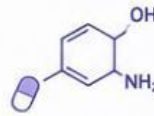




LKPD ASESMEN DIAGNOSTIK IPAS FARMASI – KELAS X



LABORATORIUM FARMASI

Kenali Dirimu, Pahami IPAS, Wujudkan Apoteker Masa Depan!



Nama : _____



Kelas : _____



1 TUJUAN PEMBELAJARAN



- ✓ Mengenali minat dan motivasi di bidang farmasi
- ✓ Mengidentifikasi pengetahuan awal IPAS dalam konteks farmasi
- ✓ Menghubungkan IPAS dengan dunia kefarmasian
- ✓ Mengetahui kemampuan awal pemecahan masalah

2 PERTANYAAN PEMANTIK

- ? Mengapa obat harus melalui uji keamanan sebelum digunakan?
- ? Bagaimana zat aktif dalam obat bekerja di dalam tubuh?
- ? Apa yang terjadi jika dosis obat tidak tepat?
- ? Mengapa kebersihan alat di laboratorium sangat penting?



3 AKTIVITAS



- 1 Isi identitas diri
- 2 Jawab pertanyaan minat belajar
- 3 Kerjakan pengetahuan awal IPAS
- 4 Analisis studi kasus sederhana
- 5 Refleksikan kemampuanmu

4 LEMBAR KERJA

A. MINAT & MOTIVASI

Seberapa tertarik kamu dengan dunia farmasi?

- ☐ Sangat tertarik
☐ Cukup tertarik
☐ Kurang tertarik
☐ Tidak tertarik

Alasan memilih jurusan Farmasi:

B. PENGETAHUAN AWAL

1. Sebutkan 3 contoh sediaan obat yang kamu ketahui!

1. _____
2. _____
3. _____

2. Apa yang dimaksud dengan zat aktif?

3. Sebutkan 2 alat yang sering digunakan di laboratorium farmasi!

1. _____
2. _____

C. STUDI KASUS

Di laboratorium, serbuk obat menggumpal sehingga tablet yang dihasilkan tidak seragam.



Menurutmu, apa kemungkinan penyebab masalah tersebut?

5 REFLEKSI DIRI

Seberapa yakin kamu dengan pemahaman dasar IPAS yang kamu miliki saat ini?



- ☐ Sangat Yakin ☐ Cukup Yakin
☐ Yakin ☐ Kurang Yakin

Materi IPAS apa yang paling ingin kamu pelajari di kelas X?

Apa harapanmu terhadap pembelajaran IPAS di kelas X Farmasi?

6 PENILAIAN

No.	ASPEK PENILAIAN	SKOR	KETERANGAN
1	Minat Belajar	_____	
2	Pengetahuan Dasar IPAS	_____	
3	Pemecahan Masalah	_____	
4	Refleksi Diri	_____	

Catatan Guru:

7 KESIMPULAN / REFLEKSI AKHIR

Tuliskan satu kalimat tentang pengalamanmu mengisi asesmen ini!



IPAS × FARMASI =
SAINS UNTUK KESEHATAN MASYARAKAT



LIVEWORKSHEETS