



E-LKPD

Berbasis Contextual Teaching and Learning

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)

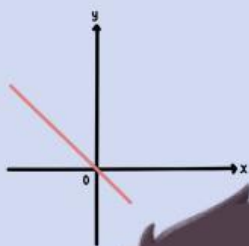
Untuk SMP/MTs Kelas VIII

METODE SUBSTITUSI

NAMA

KELAS

NO ABSEN



$$ax + by = c$$



Source: Canva (2026)

LIVEWORKSHEETS

SISTEM PERSAMAAN LINEAR

DUA VARIABEL

PENULIS:

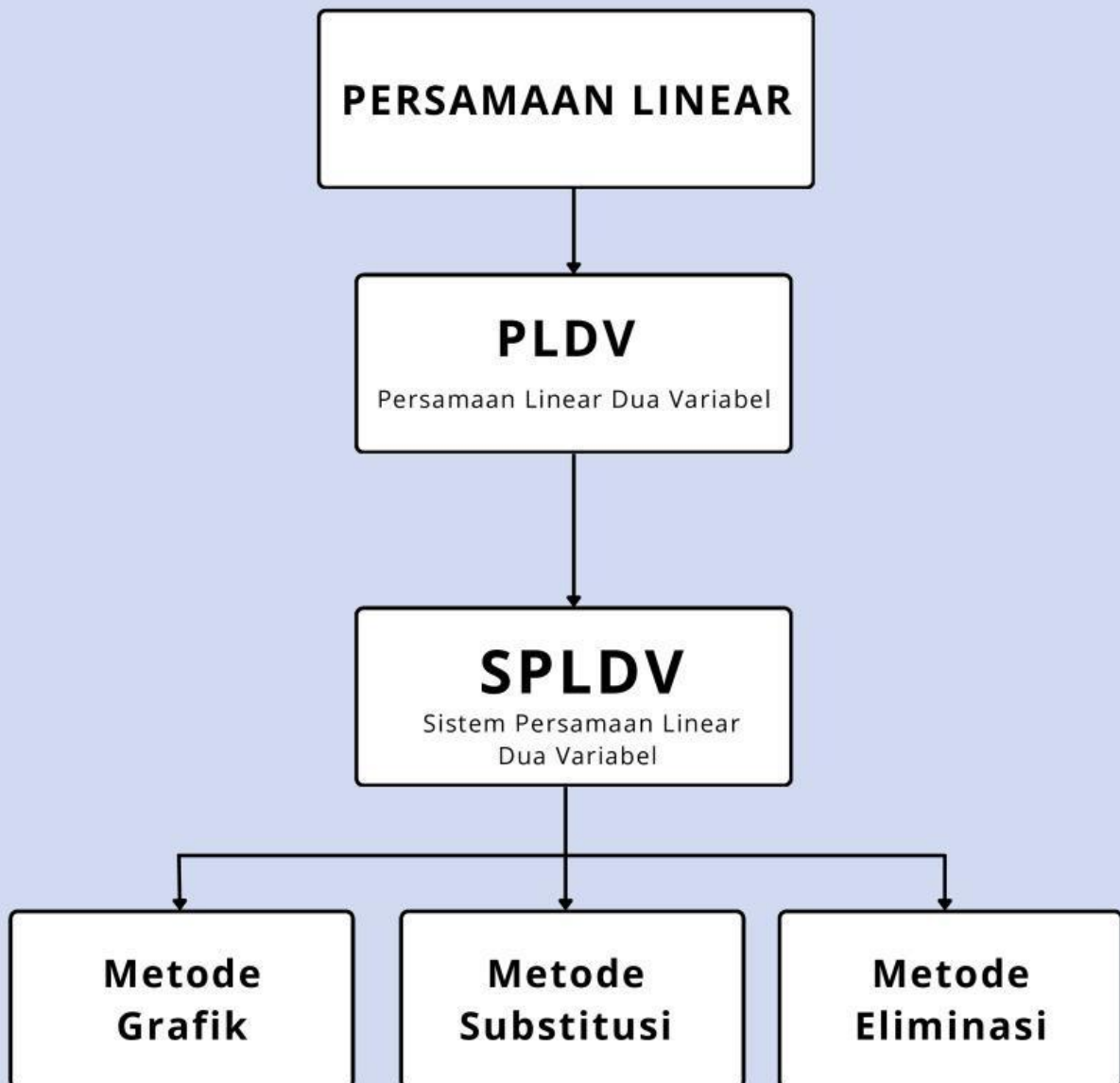
Adellia Anatasya

PENELAAH:

Dwi Antari Wijayanti, M. Pd.

Aris Hadiyan W, M. Pd.

PETA KONSEP



E-LKPD

Berbasis *Contextual Teaching and Learning*

TAHAPAN PEMBELAJARAN



CONSTRUCTIVISM

Membaca permasalahan kontekstual yang disajikan pada E-LKPD kemudian mengaitkannya dengan pengetahuan awal yang telah dimiliki.



INQUIRY

Mengamati informasi yang tersedia dan melakukan kegiatan penyelidikan untuk menemukan konsep SPLDV melalui aktivitas yang terdapat pada E-LKPD.



QUESTIONING

Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk membantu memahami permasalahan yang diberikan.



LEARNING COMMUNITY

Berdiskusi dan bekerja sama dengan teman untuk menyelesaikan aktivitas yang ada pada E-LKPD.



MODELING

Mempelajari contoh penyelesaian masalah SPLDV yang disajikan sebagai acuan dalam mengerjakan soal.



REFLECTION

Menuliskan kesimpulan atau hal-hal yang telah dipelajari dari aktivitas yang dilakukan.



AUTHENTIC ASSESSMENT

Mengerjakan latihan soal pada E-LKPD melalui Liveworksheets dan mengirimkan hasil jawabannya sebagai bentuk penilaian hasil belajar.

PETUNJUK PENGGUNAAN

Selamat datang di **E-LKPD Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)**. E-LKPD ini dirancang untuk membantu kamu memahami konsep SPLDV melalui permasalahan yang dekat dengan kehidupan sehari-hari. Ikuti setiap kegiatan secara berurutan agar proses belajarmu menjadi lebih bermakna.



Perhatikan situasi berikut dengan cermat!

Di sebuah koperasi sekolah, Rani dan Budi melakukan pembelian pada hari yang sama.

1. Pembelian Rani



seharga Rp 19.000

2. Pembelian Budi



seharga Rp 17.000



Jawablah pertanyaan berikut!

1. Informasi apa saja yang kamu ketahui dari masalah diatas?

Barang	Informasi Harga	Yang Ditanyakan

Harga 1 buku dan 1 pulpen	2 pulpen	1 pulpen	1 buku tulis
	Rp 19.000	2 buku tulis	Rp 17.000

2. Pernahkah kamu mengalami atau melihat situasi seperti ini dalam kehidupan sehari-hari? Ceritakan!

Jawab disini....



Mengapa kegiatan ini?

Pada tahap ini, kamu menghubungkan pengalaman dengan masalah nyata sehingga lebih siap untuk mempelajari konsep SPLDV



3. Menurutmu, apakah kita bisa mengetahui harga 1 buku tulis dan 1 pulpen hanya dari salah satu informasi?

Pilih jawabanmu!

Ya

Tidak

Alasanmu:

Jawab disini....

4. Menurutmu, apa yang perlu kita lakukan agar masalah ini dapat diselesaikan?

Jawab disini....



Tahukah kamu?

SPLDV (Sistem Persamaan Linear Dua Variabel) adalah pasangan dua persamaan linear yang memiliki dua variabel yang sama



Mengapa kegiatan ini?

Kamu membangun pengetahuan awal dengan menganalisis informasi dan menyadari pentingnya dua persamaan untuk menemukan solusi



Menentukan Variabel

Tentukan variabel yang tepat untuk mewakili masalah pada aktivitas 1.1!

1. Pilih variabel paling tepat!

Harga buku tulis

Harga pulpen

2. Nyatakan informasi di atas ke dalam bentuk model matematika!

Pilih model matematika yang sesuai!

Rani

 + =

Budi

 + =


Tahukah kamu?

Model matematika adalah cara menuliskan situasi nyata ke dalam bentuk persamaan matematika.



Mengapa kegiatan ini?

Dengan menentukan variabel dan membuat model matematika, kamu menemukan konsep sendiri konsep SPLDV dari situasi nyata.



Mari Bertanya!

Tuliskan model matematika yang telah kamu buat pada aktivitas sebelumnya!

Jawab disini....

(1)

Jawab disini....

(2)

1. Dari persamaan (1), nyatakan y dalam bentuk x !

$y =$

2. Dari persamaan (2), nyatakan x dalam bentuk y !

$x =$

3. Menurutmu, persamaan manakah yang paling mudah untuk menyatakan salah satu variabel dalam bentuk variabel lainnya? Mengapa?

Jawab disini....



Membandingkan Strategi

Perhatikan kembali Situasi pada **Aktivitas 1.1**

Amati tiga strategi penyelesaian berikut.

Strategi A

Mengubah
persamaan (1)
menjadi
 $y = 19.000 - 2x$ dan
substitusikan ke
persamaan (2)

Strategi B

Mengubah
persamaan (2)
menjadi
 $y = \frac{17.000 - x}{2}$
dan substitusikan ke
persamaan (1)

Strategi C

Langsung menebak
nilai x dan y untuk
mencari jawaban

1. Menurut kelompokmu, strategi mana yang paling efektif untuk mendapatkan penyelesaian?

A

B

C

2. Jelaskan alasan kelompokmu memilih strategi tersebut!

Jawab disini....



Diskusi Jawaban

Perhatikan kembali Situasi pada **Aktivitas 1.1**

Menurut kelompokmu, manakah jawaban yang benar berdasarkan situasi tersebut.

Jawaban A

$$x = 5.000$$

$$y = 7.000$$

Jawaban B

$$x = 6.000$$

$$y = 8.000$$

Jawaban C

$$x = 7.000$$

$$y = 5.000$$

1. Menurut kelompokmu, strategi mana yang paling efektif untuk mendapatkan penyelesaian?

A

B

C

2. Jelaskan alasan kelompokmu memilih strategi tersebut!

Jawab disini....



Langkah Substitusi

Berikut adalah langkah-langkah penyelesaian menggunakan metode substitusi

Langkah 1: Nyatakan salah satu variabel dalam bentuk variabel lain

Langkah 2: Substitusikan ke persamaan kedua

Langkah 3: Tentukan nilai x

Langkah 4: Substitusikan kembali untuk memperoleh nilai y



Masih kesulitan dengan langkah substitusi?

Perhatikan video pada halaman berikutnya untuk melihat contoh penyelesaian yang lebih rinci.



Langkah Substitusi

Perhatikan video berikut apabila kamu masih memerlukan penjelasan mengenai langkah-langkah substitusi



Perhatikan setiap langkah dengan teliti!
Kita akan mencoba bersama pada halaman berikutnya.



Ayo Mencoba!

Setelah memahami contoh langkah-langkah penyelesaian pada metode substitusi. Lengkapi langkah penyelesaian pada **Aktivitas 1.1** berikut!

Diketahui:

$$2x + y = 19.000 \quad (1)$$

$$x + 2y = 17.000 \quad (2)$$

Langkah 1 Dari (1), $y =$ _____

Langkah 2 Substitusikan ke (2)

$$x + 2(\text{_____}) = 17.000$$

$$x + \text{_____} = 17.000$$

$$\text{_____} = \text{_____}$$

$$x = \text{_____}$$

Langkah 3 Substitusikan nilai x ke (1)

$$2(\text{_____}) + y = 19.000$$

$$\text{_____} + y = 19.000$$

$$y = \text{_____}$$

Jadi, harga 1 buku tulis (x) = Rp _____

harga 1 pulpen (y) = Rp _____



Refleksi Diri

Berikan pilihan Ya atau Belum pada pernyataan berikut!

Pernyataan	Ya	Belum
Saya mampu menentukan variabel dengan tepat		
Saya dapat membuat model matematika SPLDV		
Saya memahami cara substitusi		
Saya dapat melakukan perhitungan dengan benar		
Saya dapat menafsirkan hasil ke dalam konteks soal		

1. Bagian mana yang menurutmu paling sulit?

Jawab disini....

2. Apa yang akan kamu lakukan agar lebih memahami materi ini?

Jawab disini....