

Lembar Kerja Peserta Didik
Matematika untuk Kelas VII

PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT!



Nama :

Kelas :

Pertemuan 2

Mengapa kita harus belajar penjumlahan bilangan bulat negatif?

Tahukah kamu bahwa bilangan negatif sering kita temui dalam kehidupan sehari-hari? Misalnya saat menghitung utang, melihat suhu di bawah 0°C , atau menentukan posisi di bawah permukaan tanah. Dalam situasi tersebut, kita perlu mengetahui cara menjumlahkan bilangan bulat negatif dengan benar.

Dengan mempelajari penjumlahan bilangan bulat negatif, kamu akan lebih mudah menyelesaikan berbagai masalah dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, materi ini juga menjadi dasar untuk mempelajari materi matematika berikutnya. Yuk, pelajari materi ini dengan semangat dan temukan konsepnya melalui kegiatan pada LKPD ini!

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran penjumlahan bilangan bulat negatif melalui pengamatan model konkret (seperti lift atau suhu) dan bantuan visual garis bilangan, siswa kelas VII dan siswa mampu memahami bagaimana melakukan penjumlahan bilangan bulat negatif.

Pertemuan 2



LKPD BAGIAN 1

Mana nilai yang lebih besar?



Jawaban:

Apa alasannya?

Jawaban:



Pertemuan 2



LKPD BAGIAN 2

Cek logika mu!



Jika kamu memiliki hutang Rp5.000, lalu kamu berhutang lagi Rp3.000, berapakah total hutangmu?
Tuliskan kalimat matematika nya.

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

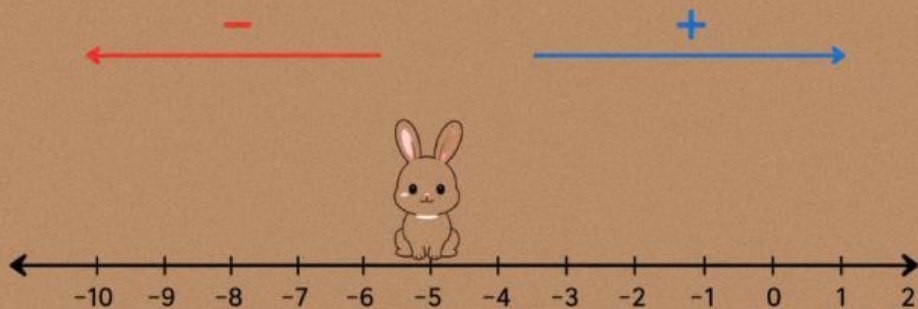


Pertemuan 2



LKPD BAGIAN 3

Perhatikan gambar berikut.



Nana si kelinci berada di titik -5. Kemudian ia melangkah sebanyak 3x ke arah kanan. Dtitik berapa kah akhirnya Nana berdiri?

Jawaban:

.....
.....

Mari kita coba dengan soal lain.
Berapakah hasil $(-4) + (-5)$? Dengan alasan dan langkahnya

Jawaban:

.....
.....
.....



Pertemuan 2



LKPD BAGIAN 4

Perhatikan gambar berikut.



Suhu di puncak gunung Everest menunjukkan suhu -36°C . Kemudian suhu setelahnya menunjukkan turun (tambah dingin) sebesar 9°C . Berapa suhu akhirnya?

- Tuliskan kalimat matematika nya.
- Berapa hasil angka di kalimat matematika rumpang nya?

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....





Soal Latihan

Petunjuk : Hitunglah penjumlahan bilangan bulat berikut!

1. $7 + (-3) = \dots$

Jawaban : _____

2. $-5 + (-4) = \dots$

Jawaban : _____

3. $-6 + 9 = \dots$

Jawaban : _____

4. $15 + (-20) = \dots$

Jawaban : _____

5. $-12 + 12 = \dots$

Jawaban : _____

The image is a worksheet template for a math lesson. It features a decorative background with a spiral notebook on the left side, a yellow banner at the top, and a ruler at the bottom right. The main content area is a light purple rectangle. Inside this rectangle, there is a small icon of a person with a speech bubble, followed by a white box containing the text 'LKPD BAGIAN 4'. Below this, the title 'Refleksi Diri' is written. The main text of the reflection prompt is in Indonesian, asking the student to write about their understanding of adding negative integers. Below the text is a large grey box with horizontal dotted lines for writing. The bottom right corner of the page features a ruler and the 'LIVEWORKSHEETS' logo.

Pertemuan 2

LKPD BAGIAN 4

Refleksi Diri

Setelah kita belajar tentang penjumlahan operasi bilangan bulat negatif. Tuliskan apa yang dulu kamu pikir tentang operasi penjumlahan bilangan bulat dan sekarang kamu tau ternyata penjumlahan bilangan bulat negatif itu mudah atau sulit dan bagaimana kamu memahami penjumlahan bilangan bulat negatif.

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

 LIVEWORKSHEETS

[illegible]