ILMU PENGETAHUAN ALAM

KELAS 5/FASE C

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Cahaya dan Sifatnya

NAMA KELOMPOK : _____

ANGGOTA : _____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan eksperimen kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi minimal 4 sifat cahaya dengan tepat.
- Melalui diskusi dan analisis hasil pengamatan, peserta didik dapat menjelaskan fenomena sifat cahaya dalam kehidupan sehari-hari dengan logis.
- Melalui penyusunan laporan, peserta didik mampu menyajikan hasil percobaan sifat-sifat cahaya secara sistematis dan komunikatif.

Petunjuk Umum

1. Bacalah doa sebelum memulai kegiatan eksperimen.
2. Lakukan percobaan secara bergantian dan tertib di dalam kelompok masing-masing.
3. Bekerjasamalah dengan baik (Gotong Royong) dan berpikirlah secara kritis saat mengamati hasil percobaan.
4. Catatlah hasil pengamatan langsung ke dalam lembar dan jawablah pertanyaan analisis yang disediakan.

Disusun Oleh:

Kelompok 6

1. Hertina Shinta Bella (25120610014)
2. Naysilla Amanda Putri (25120610025)
3. Nurul Aeni (25120610031)
4. Ling-Ling Kurniasih (25120610067)

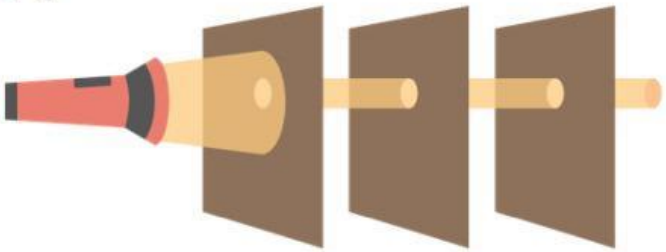
LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

Alat dan Bahan :

- 3 buah karton tebal yang dilubangi tengahnya
- Senter
- Penyangga karton.

Cara Kerja :



1. Susun atau sejajarkan 3 buah karton tebal yang sudah dilubangi bagian tengahnya dalam satu garis lurus.
2. Nyalakan senter dan sorotkan cahayanya tepat dari ujung depan lubang karton pertama.
3. Amati apakah cahaya senter dapat terlihat menembus sampai ke ujung karton terakhir.
4. Geser posisi karton kedua (tengah) agar tidak sejajar lagi. Amati apa yang terjadi pada cahaya senter!

Diskusi :

Apa yang terjadi saat posisi lubang karton sejajar?

_____

Apa yang terjadi saat salah satu karton digeser?

_____

_____

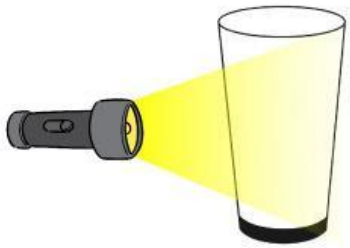
LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Alat dan Bahan :

- Senter
- Gelas bening
- Plastik transparan
- Buku tebal/triplek

Cara Kerja :



1. Arahkan cahaya senter menuju ke gelas bening atau plastik transparan.
2. Amati apakah cahaya senter dapat menembus atau melewati benda transparan tersebut.
3. Sekarang, arahkan cahaya senter ke arah buku tebal atau lembaran triplek.
4. Amati perbedaan pancaran cahayanya dibanding saat melewati gelas bening!

Diskusi :

Ketika senter diarahkan ke gelas/plastik transparan, cahaya:
(Tembus / Tidak Tembus)

Ketika senter diarahkan ke buku tebal/triplek, cahaya:
(Tembus / Tidak Tembus)

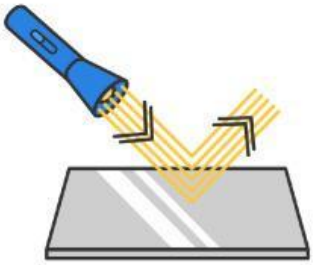
LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3

Alat dan Bahan :

- Senter
- Cermin datar

Cara Kerja :



1. Posisikan cermin datar di atas meja dalam ruangan yang agak redup.
2. Sorotkan cahaya senter dengan sudut miring ke arah permukaan cermin datar.
3. Amati ke mana arah pantulan berkas cahaya yang mengenai cermin tersebut.
4. Gambarkan atau perhatikan jalurnya yang memantul ke dinding atau langit-langit.

Diskusi :

Ke manakah arah berkas cahaya senter pergi setelah mengenai permukaan cermin datar?

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 4

Alat dan Bahan :

- Gelas transparan
- Air jernih
- Sebuah pensil.

Cara Kerja :

1. Isilah gelas transparan dengan air jernih hingga 3/4 bagian penuh.
2. Masukkan pensil ke dalam gelas berisi air tersebut secara tegak atau agak miring.
3. Amati bentuk dan penampakan pensil dari arah samping luar gelas bening tersebut.
4. Perhatikan apakah ada perubahan bentuk fisik atau posisi pensil yang terlihat!

Diskusi :

Bagaimana penampakan bentuk pensil yang berada di dalam air jika dilihat dari samping gelas?

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan Diskusi

1. Pada Aktivitas 1: Apa yang terjadi saat salah satu karton digeser? Mengapa cahaya senter jadi tidak terlihat?

   _____

   _____

2. Pada Aktivitas 2: Tuliskan masing-masing 2 contoh benda di dalam kelasmu yang termasuk:
   - Benda bening (bisa ditembus cahaya):

     _____
   - Benda gelap (tidak bisa ditembus cahaya):

     _____

3. Pada Aktivitas 3: Cermin digunakan untuk memantulkan cahaya senter. Coba sebutkan benda apa saja di rumahmu yang menggunakan cermin atau bisa memantulkan cahaya!

   _____

   _____

4. Pada Aktivitas 4: Mengapa pensil yang dimasukkan ke dalam gelas berisi air terlihat seperti patah?

   _____

   _____

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan Akhir

Berdasarkan seluruh eksperimen yang telah kami lakukan, dapat disimpulkan bahwa cahaya memiliki sifat-sifat sebagai berikut:

1. Cahaya dapat _____

_____

2. Cahaya dapat _____

_____

3. Cahaya dapat _____

_____

4. Cahaya dapat _____

_____

LIVEWORKSHEETS