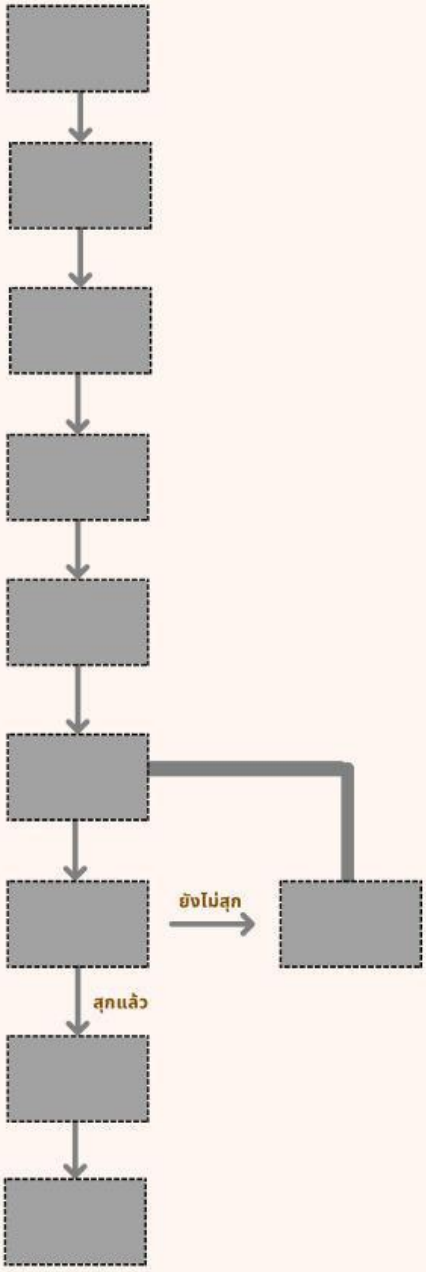
ชื่อ-สกุล.....ชั้น ม.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง อัลกอริทึมกับการทำอาหาร
ชื่อกิจกรรม: "ลำดับขั้นของความอร่อย"

คำชี้แจง : จงเรียงลำดับขั้นตอนการทำไข่เจียวให้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

เริ่มต้น | ตักใส่จาน | ตีไข่กับเครื่องปรุงให้เข้ากัน | ปรุงรส | เตรียมไข่ 2 ฟอง | สุกหรือยัง

จบการทำงาน | รอ | ตั้งกระทะ+ใส่น้ำมัน | ตอกไข่ใส่ชาม



คำถามสะท้อนความคิด

1. จากกิจกรรมนี้
นักเรียนคิดว่า "อัลกอริทึม" คืออะไร

2. นักเรียนจะนำความรู้จากกิจกรรมนี้ไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมได้อย่างไรบ้าง

LIVEWORKSHEETS

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ม.....เลขที่.....

ใบงาน เรื่อง อัลกอริทึมกับการทำอาหาร
ชื่อกิจกรรม: "ลำดับขั้นของความอร่อย (ของฉัน)"

วาดรูปอาหารตรงนี้

คำชี้แจง :

1. ให้นักเรียนแต่ละคนเลือก "เมนูอาหาร 1 อย่าง" ที่ตนเองรู้วิธีทำ (เช่น อาหารคาว หวาน เครื่องดื่ม ฯลฯ)
2. เมนูที่เลือก ต้องไม่ซ้ำกับเพื่อนคนอื่นในห้อง
3. ให้เขียน "ขั้นตอนการทำ" อย่างละเอียด โดยใช้ภาษาของตนเอง (ภาษาพูด/ธรรมชาติ)
4. ต้องเรียงลำดับขั้นตอนให้ชัดเจน เหมือนอธิบายให้คนที่ไม่เคยทำมาก่อนเข้าใจและทำตามได้

ชื่อเมนูอาหารที่เลือก :

.....

เหตุผลที่เลือกเมนูนี้ : .....

.....

ขั้นตอนการทำ (เขียนเป็นลำดับขั้นตอน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำถามสะท้อนความคิด

1. คุณคิดว่า "อัลกอริทึม" คืออะไร จากกิจกรรมนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ถ้ามีใครทำตามขั้นตอนของคุณแล้วผิดพลาด จะปรับตรงไหนให้ชัดเจนขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS