



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Limas



Disusun oleh : Dhiya Qatrunnada

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi	: Luas Permukaan Limas Segiempat
Model Pembelajaran	: Problem Solving
Media	: ELKPD
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (2 × 40 menit)

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep luas permukaan limas segiempat berdasarkan hubungan antara luas alas dan luas sisi-sisi tegaknya.
2. Menentukan luas permukaan limas segiempat berdasarkan data ukuran yang diberikan dengan tepat.
3. Menunjukkan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui tahapan Polya: memahami masalah, menyusun rencana, melaksanakan perhitungan, dan meninjau kembali hasilnya.
4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan limas segiempat melalui langkah-langkah pemecahan masalah secara sistematis dan benar.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- Memahami Luas Permukaan limas segiempat.
- Menjelaskan Luas Permukaan limas segiempat..
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan limas segiempat.

Petunjuk Belajar

1. Tuliskan nama, kelas, dan nomor absen dengan lengkap.
2. Baca setiap instruksi pada LKPD sebelum menjawab.
3. Kerjakan setiap bagian secara berurutan dari awal hingga akhir.
4. Amati gambar atau model yang disajikan, lalu isi tabel atau kotak jawaban sesuai hasil pengamatan.
5. Lakukan perhitungan dengan langkah yang benar dan tulis hasilnya di tempat yang tersedia.
6. Gunakan alat bantu (penggaris, pensil, kalkulator) bila diperlukan.
7. Tuliskan refleksi di bagian akhir sesuai pemahamanmu.
8. Periksa kembali seluruh jawaban sebelum dikumpulkan.

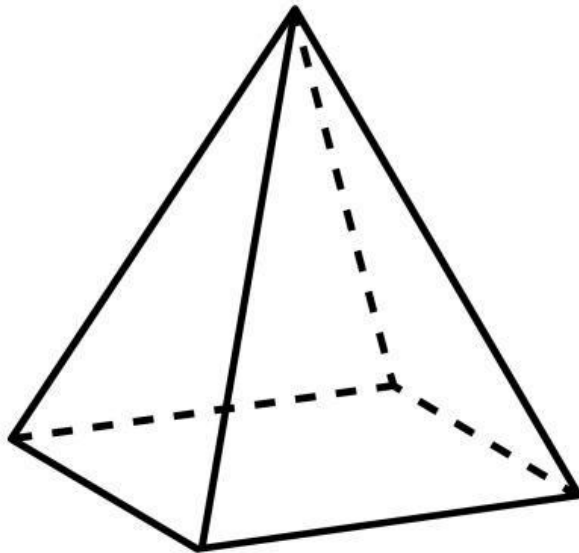
Nama : _____

Kelas : _____

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

AKTIVITAS 1

Perhatikan Gambar berikut!



SCAN QR CODE

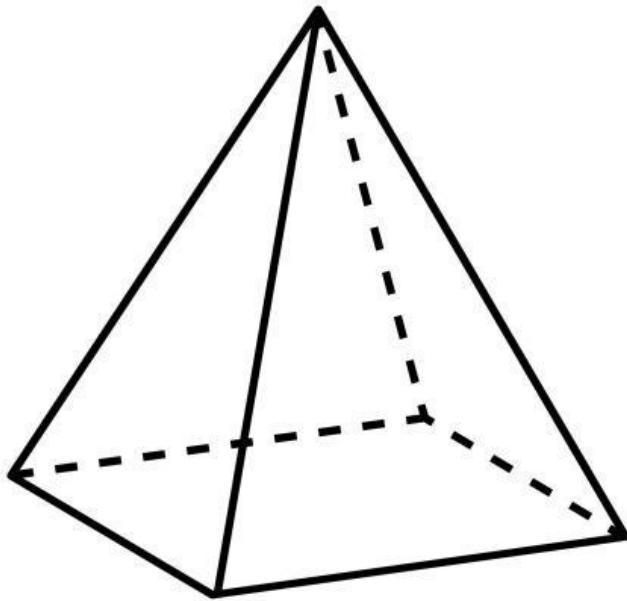


KLIK DISINI



Berdasarkan hasil pengamatanmu terhadap gambar di atas, informasi apa yang anda dapatkan pada gambar tersebut? Jelaskan !

Perhatikan Gambar berikut!



SCAN QR CODE



KLIK DISINI



Berdasarkan Hasil pengamatanmu, tuliskan bangun datar penyusun dan tuliskan jumlahnya!

Bangun datar	Jumlah

Tuliskan rumus luas bangun datar yang penyusunnya!

Bangun datar	Rumus Luas Bangun Datar

Berdasarkan informasi yang telah didapat buatlah rumus umum !

Tuliskan kembali rumus umum luas permukaan limas!

Aktivitas 2

Perhatikan Gambar berikut!



SCAN QR CODE



KLIK DISINI

Sebuah tim desainer interior membuat kotak pajangan berbentuk piramida yang terinspirasi dari Louvre Pyramid. Kotak ini akan digunakan untuk menyimpan miniatur benda bersejarah, sehingga seluruh permukaan luar (termasuk alas) harus dilapisi kaca agar tertutup rapat.

Spesifikasi piramida:

- Panjang sisi alas = 30 cm
- Tinggi sisi tegak (apotema) = 13 cm

Kaca pelapis tersedia dalam lembaran berukuran 500 cm^2 per lembar.



? Pertanyaan

1. Berapa luas seluruh permukaan piramida yang harus dilapisi kaca?
2. Berapa jumlah lembar kaca minimum yang harus disiapkan?

Informasi apa yang anda dapatkan dari permasalahan di atas? Tuliskan!

Strategi atau langkah apa yang akan kamu lakukan untuk menentukan luas seluruh permukaan piramida sebelum menghitung jumlah lembar kaca yang dibutuhkan?

Sekarang, lakukan perhitungan sesuai rencana yang telah kamu susun hingga diperoleh luas permukaan piramida dan jumlah lembar kaca yang diperlukan.

Periksa kembali hasil perhitunganmu. Apakah jawabanmu sudah sesuai dengan informasi pada soal? Jelaskan alasanmu.

Penilaian diri siswa.

No	Aspek	Ya	Belum
1	saya dapat mengenali limas segi empat		
2	Saya dapat menentukan langkah-langkah untuk menemukan rumus		
3	Saya menemukan dan menuliskan rumus luas permukaan sendiri		