

LEMBAR KERJA MURID



Mindful Learning

Nama :

Kelas :

A. TUJUAN

1. Mengidentifikasi fenomena bunyi yang terdapat di lingkungan sekolah.
2. Mengaitkan fenomena bunyi dengan konsep gelombang bunyi yang sesuai.



Orientasi Masalah

Sebelum melakukan kegiatan, amatilah vidio dibawah!



(Sumber: Youtube)

Setelah mengamati video, Amatilah lingkungan sekolahmu. Di beberapa tempat, bunyi dapat terdengar berbeda-beda. Ada bunyi yang keras, pelan, mengganggu, atau justru membantu kegiatan sekolah. Bunyi apa saja yang sering kamu dengar di lingkungan sekolah?



LEMBAR KERJA MURID



Mindful Learning

Nama :

Kelas :



Pengorganisasian

Bentuklah kelompok sesuai arahan guru. Setiap anggota kelompok memiliki tugas agar kegiatan berjalan sistematis.

B. ALAT DAN BAHAN

1. Laptop/HP/Tab dengan jaringan internet



Membimbing Penyelidikan

C. LANGKAH KERJA

1. Pilih area di lingkungan sekolah yang akan diamati, seperti kelas, koridor, lapangan, kantin, aula, masjid, atau halaman sekolah.
2. Lakukan pengamatan terhadap berbagai bunyi yang terdengar di lokasi tersebut.
3. Identifikasi dan catat sedikitnya lima fenomena bunyi yang ditemukan selama pengamatan.
4. Tentukan konsep gelombang bunyi yang sesuai dengan masing-masing fenomena.
5. Sajikan hasil pengamatan dalam tabel data pengamatan, kemudian diskusikan bersama teman atau guru untuk memperoleh kesimpulan.



LEMBAR KERJA MURID



Mindful Learning

C. TABEL DATA PENGAMATAN



Penyajian Hasil

No	Fenomena Bunyi di sekolah	Lokasi Pengamatan	Konsep Gelombang Bunyi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



LEMBAR KERJA MURID



Mindful Learning



Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah

E. ANALISIS DAN PERTANYAAN

1. Fenomena bunyi apa yang paling sering kamu temukan di lingkungan sekolah?

2. Fenomena bunyi mana yang menurutmu paling mengganggu kegiatan belajar? Mengapa?

F. KESIMPULAN

Berdasarkan seluruh kegiatan diatas, tuliskan kesimpulan yang menjawab tujuan

Silahkan isi lembar kerja dengan klik ikon "click here" dibawah

CLICK HERE

