

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## ≡ "UM...ZU" ODER "DAMIT"? ≡

**Ergänze "um...zu" oder "damit". Wenn es kein "zu" gibt, schreibe "x".**

- 1) Die Schüler wollen weniger Geld ausgeben, \_\_\_\_\_ weniger \_\_\_\_ konsumieren.
- 2) Mina schreibt einen Blog, \_\_\_\_\_ die Leute beim Einkaufen mehr \_\_\_\_ nachdenken.
- 3) Ich brauche eine Kreditkarte, \_\_\_\_\_ auf meiner Weltreise flexibel \_\_\_\_ sein.
- 4) Der Journalist führt eine Umfrage durch, \_\_\_\_\_ die Leser ihre Meinung äußern \_\_\_\_ können.
- 5) Er fährt in den Urlaub, \_\_\_\_\_ sich am Strand richtig \_\_\_\_ erholen.
- 6) Viele Menschen verzichten auf Süßigkeiten, \_\_\_\_\_ gesünder \_\_\_\_ leben.
- 7) Die Firmen machen viel Werbung, \_\_\_\_\_ die Jugendlichen mehr Kleidungsstücke \_\_\_\_ kaufen.
- 8) Tobias macht ein Experiment, \_\_\_\_\_ beweisen, dass man ohne Geld leben kann.
- 9) Ich nähe meine Kleidung selbst, \_\_\_\_\_ meine Freunde mich für kreativ \_\_\_\_ halten.
- 10) Wir behandeln das Thema „Konsum“ im Unterricht, \_\_\_\_\_ alle Schüler ihre Erfahrungen \_\_\_\_ teilen.
- 11) Meine Eltern geben mir Geld, \_\_\_\_\_ ich mir eine neue Zeitschrift kaufen \_\_\_\_ kann.
- 12) Man braucht viel Mut, \_\_\_\_\_ ein echtes Abenteuer \_\_\_\_ erleben.

**Prüfe!**



Name: \_\_\_\_\_

Course: \_\_\_\_\_

# ="UM...ZU" ODER "DAMIT"?

**Verbinde die Sätze mit "um...zu", wo möglich. Die anderen Sätze verbinde mit "damit".**

1. Frederik fährt mit dem Fahrrad. Die Umwelt bleibt sauber.  
\_\_\_\_\_
2. Ich verzichte auf den Konsum von Fast Food. Ich möchte abnehmen.  
\_\_\_\_\_
3. Mina teilt ihre Erfahrungen auf Instagram. Andere Leute lernen aus ihren Fehlern.  
\_\_\_\_\_
4. Wir machen eine Umfrage in der Schule. Wir wollen das Verhalten der Schüler analysieren.  
\_\_\_\_\_
5. Die Verkäufer schalten attraktive Werbung. Die Kunden kaufen unnötige Sachen.  
\_\_\_\_\_
6. Ich spare mein Geld. Ich will ein großes Abenteuer erleben.  
\_\_\_\_\_
7. Der Vater gibt dem Sohn seine Kreditkarte. Der Sohn kauft sich ein neues Kleidungsstück.  
\_\_\_\_\_
8. Tobias macht eine Weltreise ohne Geld. Er will zeigen, dass das Leben auch so schön ist.  
\_\_\_\_\_
9. Die Lehrerin erklärt das Thema noch einmal. Die Schüler verstehen es besser.  
\_\_\_\_\_
10. Ich packe eine Landkarte ein. Ich will mich in der neuen Stadt nicht verlaufen.  
\_\_\_\_\_
11. Die Großmutter näht eine Tasche für Mina. Mina freut sich darüber.  
\_\_\_\_\_
12. Wir machen eine Shopping-Pause. Wir wollen Geld sparen.  
\_\_\_\_\_

**Übe!**



**Prüfe!**



Name: \_\_\_\_\_

Course: \_\_\_\_\_

# ≡ "UM...ZU" ODER "DAMIT"? ≡

## Korrigiere die Fehler.

- Ich arbeite als Journalist, damit viele interessante Abenteuer zu erleben.  
• \_\_\_\_\_
- Die Schüler machen ein Experiment, um die Lehrer ihre Meinung ändern.  
• \_\_\_\_\_
- Mina näht Kleider selbst, um ihr Bruder Geld spart.  
• \_\_\_\_\_
- Er reist in die Berge, damit sich dort gut zu erholen.  
• \_\_\_\_\_
- Die Firmen machen Werbung, um wir mehr Produkte konsumieren.  
• \_\_\_\_\_
- Ich kaufe mir ein Magazin, damit über dieses Thema nachzudenken.  
• \_\_\_\_\_
- Der Lehrer teilt die Arbeitsblätter aus, um die Schüler die Umfrage machen.  
• \_\_\_\_\_
- Wir verzichten auf das Auto, um die Umwelt bleibt sauber.  
• \_\_\_\_\_
- Tobias spart Geld, damit eine Postkarte aus dem Urlaub zu schicken.  
• \_\_\_\_\_
- Ich zeige dir meine Landkarte, um du den Weg findest.  
• \_\_\_\_\_
- Die Jugendlichen diskutieren über Konsum, damit ihr Verhalten zu ändern.  
• \_\_\_\_\_
- Meine Mutter gibt mir Geld, um ich ein neues Kleidungsstück kaufe.  
• \_\_\_\_\_