ใบงานที่ 1
แนวคิดนามธรรม

1. ชื่อ-นามสกุล

2. คำชี้แจง

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องและครบถ้วน
โดยเขียนคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

กิจกรรม 1

นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของแนวคิดเชิงนามธรรมได้ (K)

แนวคิดเชิงนามธรรม คืออะไร ?

กิจกรรม 2

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะเชิงนามธรรมจากภาพสถานการณ์ที่กำหนดได้ (P)

พิจารณาภาพหรือสถานการณ์ที่กำหนด แล้วเลือกหรือระบุลักษณะร่วมที่สำคัญของสิ่งต่าง ๆ พร้อมอธิบายเหตุผล

1 สถานการณ์

ลักษณะร่วมที่สำคัญคือ

เหตุผล

2 สถานการณ์

ลักษณะร่วมที่สำคัญคือ

เหตุผล

3 สถานการณ์

ลักษณะร่วมที่สำคัญคือ

เหตุผล

"คิดอย่างลึกซึ้ง มองอย่างเข้าใจ
นั่นคือพลังของแนวคิดเชิงนามธรรม"

LIVEWORKSHEETS