

ใบกิจกรรม เรื่อง ระดับภาษา ม.6

ตอนที่ 1 ให้เลือกระดับภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. การบรรยายหน้าชั้นเรียน • | • ก. ภาษาระดับพิธีการ |
| 2. ปรึกษางานกับครู • | • ข. ภาษาระดับทางการ |
| 3. การสัมมนาวิชาการ • | • ค. ภาษาระดับกึ่งทางการ |
| 4. “ชี้ออกเต๊ว” • | • ง. ภาษาระดับสนทนา |
| 5. นักเรียนกล่าวสุนทรพจน์ • | • จ. ภาษาระดับกันเอง |

ตอนที่ 2 ให้เปลี่ยนคำจาก “ภาษาพูด” เป็น “ภาษาเขียน” ให้ถูกต้อง

- | | |
|--------------------|---|
| 1. อิต = _____ | 6. ตรงสเปค = _____ |
| 2. เยอะแยะ = _____ | 7. คอมพิวเตอร์ไม่ได้เลย = _____ |
| 3. หมอ = _____ | 8. ไป <u>ห้าง</u> กันไปกินหม่าล่า = _____ |
| 4. ต้องการ = _____ | 9. แจ้งความที่ <u>โรงพัก</u> = _____ |
| 5. โง่ = _____ | 10. เรื่องนี้ยังไม่ <u>เกม</u> = _____ |

ตอนที่ 3ให้อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วจำแนกว่าเป็นการใช้ภาษาระดับใด พร้อมอธิบายว่าพิจารณาจากสิ่งใด

เชื่อหรือไม่ว่า การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพคนสามารถพาประเทศก้าวข้ามข้อจำกัดทางกายภาพและความท้าทายจากปัจจัยภายนอกได้ และไม่เพียงช่วยให้ประเทศอยู่รอดท่ามกลางการแข่งขันที่รุนแรงขึ้น แต่ยังสามารถพลิกสถานะจากประเทศเล็กที่ขาดทรัพยากรธรรมชาติและไม่ได้ได้รับความสนใจมากนักบนเวทีโลก ให้กลายเป็นผู้นำด้านการค้า เทคโนโลยี การบริการ การเงิน และสาธารณสุขได้อย่างน่าทึ่ง ดังเช่นกรณีของสิงคโปร์

แหล่งที่มา บทความถอดบทเรียน SkillsFuture เมื่อสิงคโปร์เปลี่ยน ‘การเรียนรู้’ เป็นวาระแห่งชาติ จากเว็บไซต์ www.itd.or.th

ข้อความข้างต้นใช้ภาษาระดับ _____

โดยพิจารณาจาก _____
