

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Mengenal Kearifan Lokal di Sekitar Rumahku



Satuan Pendidikan : MIM 8 Bulu



Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila / IPAS



Kelas/Fase : V / C



Topik : Mengenal Kearifan Lokal di Sekitar Rumahku

Nama : .....

Kelompok : .....

Tanggal : .....



### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi tradisi atau kebiasaan baik di lingkungan sekitar.
2. Menemukan nilai-nilai kebaikan dalam kearifan lokal.
3. Menjelaskan pentingnya kearifan lokal bagi kehidupan masyarakat.
4. Membuat Kartu Cerita Budaya sebagai bentuk pelestarian budaya.



### B. Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah materi yang telah diberikan guru.
2. Diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu.
3. Tuliskan jawaban dengan jelas dan rapi.
4. Kerjakan dengan jujur dan penuh tanggung jawab.



### C. Kegiatan 1: Detektif Kearifan Lokal

Amatilah lingkungan di sekitar tempat tinggalmu!

No	Tradisi/Kebiasaan Lokal yang Diketahui	Pernah Melihat/Mengikuti (✓)
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....

#### Pertanyaan Diskusi

1. Tradisi atau kebiasaan lokal apa yang paling sering dilakukan di daerahmu?

Jawab: .....

2. Siapa saja yang biasanya terlibat dalam kegiatan tersebut?

Jawab: .....

3. Menurutmu, apa tujuan diadakannya tradisi tersebut?

Jawab: .....





### D. Kegiatan 2: Analisis Nilai Kebajikan (C4)

Pilih satu tradisi atau kebiasaan lokal yang telah kalian temukan!

Nama Tradisi: .....

Lengkapilah tabel berikut!

Apa kegiatan yang dilakukan dalam tradisi tersebut?	.....
Nilai kebajikan apa yang terkandung di dalamnya?	.....
Bagaimana manfaatnya bagi masyarakat?	.....
Apa yang terjadi jika tradisi tersebut tidak dilestarikan?	.....

#### Kesimpulan Kelompok

Tradisi tersebut mengajarkan nilai:

<input type="checkbox"/> Gotong Royong	<input type="checkbox"/> Kerja Sama	<input type="checkbox"/> Kepedulian
<input type="checkbox"/> Toleransi	<input type="checkbox"/> Menjaga Alam	<input type="checkbox"/> Hormat kepada Orang Tua

Alasan: .....



### E. Kegiatan 3: Menghubungkan dengan Kebinekaan (C5)

Jawablah pertanyaan berikut!

- Mengapa setiap daerah memiliki tradisi yang berbeda-beda?  
.....  
.....
- Bagaimana perbedaan tradisi tersebut dapat memperkuat persatuan Indonesia?  
.....  
.....
- Apa yang dapat kamu lakukan untuk menjaga budaya daerahmu?  
.....  
.....



### F. Kegiatan 4: Proyek "Kartu Cerita Budaya" (C6)

Buatlah kartu budaya pada kotak berikut!

#### Bagian Depan

(Gambar tradisi atau kearifan lokal pilihanmu)

GAMBAR BUDAYA

#### Bagian Belakang

Nama Tradisi: .....

Nilai Kebajikan: .....

Kalimat Ajakan: .....

.....

.....

Contoh:

"Ayo lestarikan budaya daerah kita agar tetap dikenal oleh generasi mendatang!"



### G. Refleksi

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai!

Pernyataan	Ya	Tidak
1. Saya dapat menyebutkan contoh kearifan lokal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Saya dapat menjelaskan nilai kebajikan dalam tradisi lokal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Saya bangga terhadap budaya daerah saya.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Saya siap ikut melestarikan budaya daerah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Perasaanku Setelah Belajar Hari Ini

- Sangat Senang
- Senang
- Cukup
- Masih Bingung

Janji Saya untuk Melestarikan Budaya Daerah:

.....

.....

.....

Nilai Kelompok : .....

Paraf Guru : .....

