

단원 평가 1회

5학년 _____ 반 _____ 번 이름 _____

1. 잘 듣고, 그림에 알맞은 것을 고르세요.



① ② ③ ④ ⑤

2. 잘 듣고, 그림이 대화의 내용과 맞으면 ○ 표, 맞지 않으면 × 표를 하세요.

(1)



()

(2)



()

3. 잘 듣고, 그림 속 남자아이가 할 말로 알맞은 것을 고르세요.



① ② ③ ④ ⑤

4. 잘 듣고, 대화 내용과 일치하는 것을 고르세요.

- ① 엘라는 기분이 좋다.
 ② 아빠와 딸의 대화이다.
 ③ 지훈이는 기분이 좋지 않다.
 ④ 두 사람은 오후에 만나서 인사하고 있다.
 ⑤ 두 사람은 배드민턴을 치고 있는 중이다.

5. 잘 듣고, 대화가 자연스러운 것을 고르세요.

① ② ③ ④ ⑤

6. 잘 듣고, 여자아이의 기분을 우리말로 쓰세요.

7. 다음을 읽고, 빈칸에 들어갈 낱말을 고르세요.

나무: How's it _____?

남자: Not so good. I'm hungry.

나무: You can eat my fruit.

- ① go ② going ③ do
 ④ doing ⑤ making

8. 다음을 읽고, 문장을 바르게 배열하세요.

- ① I'm fine.
 ② Very well. How about you?
 ③ Good afternoon.
 ④ Good afternoon. How's it going?

(c - - -)

9. 그림을 보고, 빈칸에 알맞은 낱말을 써넣어 대화를 완성하세요.



A: How's it going?

B: V_____.

10. 낱말을 바르게 배열하여 대화를 완성하세요.

A: How's it going?

B: Very well. _____?

(about, how, you)

A: Not bad.