

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

รหัสวิชา ท12101

(ฉบับที่ 1 การอ่านและการเขียน)

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 30 นาที จำนวน 20 ข้อ จำนวน 4 หน้า คะแนนเต็ม 20 คะแนน

### กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

- คำชี้แจง**
1. ใส่เครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียว
  2. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. คำว่า “ตะกร้า” อ่านออกเสียงได้อย่างไร

(จ.1)

- ก. ตะ - ก้า
- ข. ตะ - กร้า
- ค. ตระ - กร้า

2. คำว่า “เลี้ยง” อ่านออกเสียงแบบแจก

ถูกคำได้อย่างไร (จ.1)

- ก. ลอ - เอีย - งอ - เลียง - ไม้โท - เลี้ยง
- ข. ลอ - เอียะ - งอ - เลียง - ไม้โท - เลี้ยง
- ค. เอีย - ลอ - งอ - เลียง - ไม้โท - เลี้ยง

3. คำฤดูใด อ่านออกเสียงสระไม่เหมือนกัน

(จ.1)

- ก. เฝียะ - แจะ
- ข. เตียง - เสียม
- ค. เนื้อ - เมื่อ

4. “ภาชนะใส่น้ำ มีขนาดใหญ่และสูงกว่า

ถ้วยมีหูจับข้างเดียว” เรียกว่าอะไร (จ.2)

- ก. ตะกร้า
- ข. กระจก
- ค. เหยือก

5. “เกลือกลุ่มรุ่มล้อมพร้อมพริก” คำว่า “กลุ่ม” หมายความว่าอย่างไร (จ.2)

- ก. รุ่มกันเข้าไป
- ข. อยู่พร้อมหน้ากัน
- ค. กระจัดกระจายทั่วไป

6. “ภูผาใจหาย หน้าเสียว ทั้งลูกคนลูกช้าง ไม่เคยอยู่ห่างกันเลย” คำว่า “ใจหาย” มีความหมายว่าอย่างไร (จ.2)

- ก. อากาศที่สูดอากาศเข้าปอด
- ข. อากาศระดังขึ้น โดยไม่รู้ตัว
- ค. อากาศที่ตกใจ เสียวใจขึ้นมาทันที

7. “น้ำใสวางกระติกน้ำแข็งบนแคร่” ภาพใด ตรงกับคำที่ขีดเส้นใต้ (จ.2)

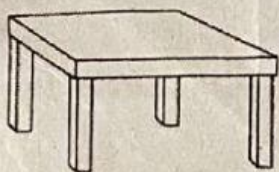
ก.



ข.



ค.



8. “น้ำใสและภูผาเสียวละของอร่อยให้ เพื่อนข้างที่นารักไป” จากข้อความ แสดงว่าทั้งสองคนมีนิสัยอย่างไร (จ.2)

- ก. ใจดี
- ข. ใจดำ
- ค. ใจแคบ

9. จากเรื่องครวป่า “พ่อของน้ำใสบอกว่า จะทำปลาอบดินให้กิน” ข้อใด บอก ลักษณะของคำว่า “ปลาอบดิน” ได้ ถูกต้องที่สุด (จ.2)

- ก. นำดินเหนียวพอกตัวปลาให้หนา แล้วนำไปใส่หม้ออบ
- ข. นำดินเหนียวพอกตัวปลาให้หนา แล้วเอาไปเสียบไม้ย่าง
- ค. นำตัวปลาไปใส่ในหลุม แล้วเอาดิน กลบให้หนา สุมไฟด้านบน

10. “พังโคนและพลายขอน” คำที่ขีด เส้นใต้มีความหมายตรงกับคำในข้อใด ตามลำดับ (จ.2)

- ก. ช้างตัวผู้ ช้างตัวเมีย
- ข. ช้างตัวเมีย ช้างตัวผู้
- ค. ลูกช้าง ช้างเต็มวัย

11. ข้อใด มีความหมายแตกต่างจากคำว่า

“ปักยืน” (จ.3)

ก. ธรรมชาติ

ข. สกุนา

ค. วิหค

12. คำในข้อใด มีความหมายแตกต่าง

จากพวก (จ.3)

ก. อารี

ข. เพื้อแม่

ค. ใจดำ

13. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใด มีความหมาย

แตกต่างจากพวก (จ.3)

ก. น้ำใสตะโคนเสียงคัง

ข. ไบบัวร้องอย่างสนุกสนาน

ค. ภูเขาและน้ำใสเก็บไข้อย่างเสียบๆ

14. ข้อใด มีความหมายแตกต่างจากคำว่า

“รุ่งอรุณ” (จ.3)

ก. ไกลสว่าง

ข. สายัณห์

ค. เช้าตรู่

15. คำคู่ใด มีความหมายแตกต่างกัน (จ.3)

ก. หน้าเสียว – ชื่นใจ

ข. โอบ – กอด

ค. ร่วน – ชุย

16. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใด มีความหมาย

ตรงข้ามกับคำว่า “เก็บ” (จ.4)

ก. รักษา

ข. หว่าน

ค. รวบรวม

17. คำว่า “บน” มีความหมายตรงข้ามกับ

คำในข้อใด (จ.4)

ก. ล่าง

ข. ลอย

ค. โยน

18. คำคู่ใด มีความหมายตรงข้ามกัน (จ.4)

ก. ถาม – ห้าม

ข. หยิบ – วาง

ค. หัวเราะ – ยิ้ม

19. คำว่า “จับ” มีความหมายตรงข้ามกับ

คำที่ขีดเส้นใต้ในสำนวนใด (จ.4)

ก. นกปีกหัก

ข. ปล่อยนก ปล่อยกา

ค. สงสารลูก นกลูก กา

20. “ไปโบกใช้วงดิ่งแขนน้ำใสให้เข้าไป

ใกล้” คำในข้อใด มีความหมายตรงข้ามกับคำที่ขีดเส้นใต้ (จ.4)

ก. ล้ม

ข. เปิด

ค. ไกล

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

รหัสวิชา ท12102

(ฉบับที่ 2 หลักการใช้ภาษา)

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 30 นาที จำนวน 20 ข้อ จำนวน 4 หน้า คะแนนเต็ม 20 คะแนน

### กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

- คำชี้แจง 1. ใส่เครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียว  
2. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. “ไปโบกกินน้ำแข็งกดไปหกร้อยยี่สิบห้า

แท่ง” คำที่ขีดเส้นใต้เขียนเป็นตัวเลข

ไทยได้อย่างไร (จ.5)

ก. 625

ข. ๖๒๕

ค. ๖๒๐๕

2. คำในข้อใด มีพยัญชนะ “ง” เป็น

ตัวสะกดทุกคำ (จ.5)

ก. แน่นเหนียว

ข. บอกกล่าว

ค. หางแกว่ง

3. ข้อใด มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง

ทุกคำ (จ.6)

ก. แม่น้ำ ของเขา-

ข. ไก่ดำ ตัวโต

ค. หาถุง เสาคู

4. ข้อใด ผันวรรณยุกต์อักษรสูงได้ถูกต้อง

(จ.6)

ก. ไช - ไช่ - ไช้

ข. ชาง - ช่าง - ช้าง - ช้าง - ช่าง

ค. แชน - แชน่ - แชน้ - แชน้ - แชน้

5. ข้อใดผันวรรณยุกต์ได้ถูกต้องครบทั้ง 5 เสียง (จ.6)

ก. กา - คำ - ค้ำ - ค้า - คำ

ข. โบ - โบ้ - โบ๊ - โบ๋ - โบ

ค. ผา - ผา - ผ้ำ - ผ้ำ - ผ่า

6. คำที่ขึ้นต้นด้วย "ม" มีการผันเสียงวรรณยุกต์ที่ถูกต้องอย่างไร (จ.6)

ก. เสียงสามัญ เสียงโท เสียงตรี

ข. เสียงเอก เสียงโท เสียงจัตวา

ค. เสียงสามัญ เสียงเอก เสียงโท  
เสียงตรี เสียงจัตวา

7.



จากภาพ เขียนสะกดคำได้อย่างไร (จ.7)

ก. ผอ - อู - ผู - ไม้เอก - ผู้

หอ - ญอ - อี - งอ - หญิง

ข. ผอ - อู - ผู - ไม้โท - ผู้

หอ - ขอ - อี - งอ - หญิง

ค. ผอ - อู - ผู - ไม้โท - ผู้

หอ - ญอ - อี - งอ - หญิง

8. คำในข้อใด ประสมด้วยพยัญชนะ สระ ตัวสะกด หรือวรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง (จ.7)

ก. ลอ - เอีย - งอ - เสียง - ไม้โท - เสียง

ข. ปอ - ลอ - เออ - ยอ - ปลอย -  
ไม้เอก - ปล่อย

ค. ขอ - ลอ - อู - ยอ - จลย - ไม้เอก -  
ขล้วย

9. ข้อใด เป็นคำควบกล้ำแท้เหมือนคำว่า "พร้อม" (จ.9)

ก. กรอง

ข. เมฆ

ค. ทราบ

10. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใด ไม่ใช่คำควบกล้ำแท้ (จ.9)

ก. คุณครูใจดีเยี่ยมสดใส

ข. ดอกเอ๋ยดอกสร้อย

ค. ความวิเศษที่พลายมะปิ่น

11. คำควบกล้ำคู่ใด มีพยัญชนะตัวควบกล้ำ

แตกต่างกัน (จ.9)

- ก. กระเป่า – ตะกร้า
- ข. คลอง – แปลง
- ค. กล้วย – มะพร้าว

12. ข้อใด แจกถูกคำควบกล้ำไม่ถูกต้อง

(จ.9)

- ก. ตอ – รอ – เอียะ – มอ – เตรียม
- ข. ปอ – ลอ – ออ – บอ – ปลอบ
- ค. คอ – รอ – เอื้อ – งอ – เครื่อง – ไม้เอก – เครื่อง

13. ข้อใด มีตัวสะกดเหมือนคำว่า

“ปางช้าง” ทุกคำ (จ.14)

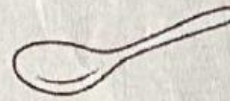
- ก. เพื่อนเล่น ช้มเข้ม
- ข. ช้างล่าง เสียงดัง
- ค. งานวัด ย้ายของ

14. คำใด สะกดตรงตามมาตราทุกคำ

(จ.14)

- ก. บ้านเรือน มองทาง
- ข. ธรรมชาติ ผจญภัย
- ค. ทั้งสอง ความรู้

15.



จากภาพ มีตัวสะกดเหมือนกับคำใน

ข้อใด (จ.14)

- ก. กางเกง
- ข. โคมไฟ
- ค. แจกกัน

16. คำในข้อใด ประสมด้วยสระเสียงสั้น

(จ.16)

- ก. โป
- ข. นก
- ค. ปู

17. คำในข้อใด ประสมด้วยสระเสียงยาว

และเสียงสั้น ตามลำดับ (จ.16)

- ก. ป้างอ
- ข. จำดี
- ค. มานะ

18.



คำที่มีความหมายตรงกับภาพ ประสม  
ด้วยสระเสียงใด (จ.16)

- ก. สั้น - สั้น
- ข. สั้น - ยาว
- ค. ยาว - สั้น

19. ข้อใด เรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง  
ตามเนื้อเรื่องใจหาย (จ.17)

- ก. เพื่อนข้างลบบหัวภูผาเบาๆ
- ข. ภูผาลบบหัวเพื่อนข้างเบาๆ
- ค. ภูผาลบบเบาๆ หัวเพื่อนข้าง

20. จากเรื่องน้ำใส ควรเติมคำในข้อใดลงใน

ช่องว่าง ตามลำดับ

“ภูผา \_\_\_\_\_ ไม่หมด \_\_\_\_\_ ให้แม่ไก่  
ปักไข่บ้าง” (จ.17)

- ก. เก็บไข่ เหลือไว้
- ข. เหลือไว้ เก็บไข่
- ค. เก็บไว้ เหลือไข่

กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

รหัสวิชา ท12103

(ฉบับที่ 3 วรรณคดีและวรรณกรรม)

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 30 นาที จำนวน 20 ข้อ จำนวน 4 หน้า คะแนนเต็ม 20 คะแนน

### กลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

- คำชี้แจง**
1. ใส่เครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงช่องเดียว
  2. กรอกหัวกระดาษคำตอบให้ครบถ้วนก่อนเริ่มทำข้อสอบ

1. จากเรื่องน้ำใส ไบโบกและไบบัวแสดง  
ท่าทางอย่างไร เพื่อเป็นการต้อนรับ  
เพื่อนใหม่ (จ.20)

- ก. นอนตะแคง ท้องโต พลิกตัวไปมา
- ข. ชูวง โบกหู แกว่งหาง
- ค. สายวง แกว่งหาง ย่ำเท้า

2. จากเรื่องน้ำใส ข้อความที่ว่า “ไก่อั้งเล่า  
กระพือปีกพิบพับ บางตัวบินชนหลังคา  
บางตัวส่งเสียงร้อง” เกิดจากสาเหตุใน  
ข้อใด (จ.20)

- ก. น้ำใสวางกระตักน้ำแข็งบนแคร่
- ข. ไก่ดีใจ เพราะภูผาเปิดประตูเล่าปล่อย  
ไก่
- ค. ไก่ตกใจ เพราะน้ำใสเปิดประตูเล่า  
พรวดเข้าไป

3. อ่านบทดอกสร้อยต่อไปนี้

“กาเอ๋ยกาดำ  
รู้จำรู้จักรักเพื่อน  
ได้เหยื่อเพื่อแม่ไม่แซ่เขื่อน  
รีบเตือนพวกพ้องร้องเรียกมา”  
จากบทดอกสร้อยนี้ กาดำ มีนิสัย  
อย่างไร (จ.20)

- ก. มีความอดทน
- ข. มีความอุตสาหะ
- ค. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

4. จากเรื่องครวป่า “ข้าวบ้านกับข้าวป่า”

แตกต่างกันอย่างไร (จ.20)

- ก. รสชาติเมื่อปรุงสุก
- ข. ภาชนะที่ใช้ในการหุง
- ค. ปริมาณข้าวที่ใช้ในการหุง

5. จากนิทานกากับเหยือกน้ำ เพราะเหตุใด

กาจึงคาบหินก้อนเล็กๆ ใส่งไปใน  
เหยือกน้ำ (จ.20)

- ก. ต้องการกินน้ำ
- ข. ให้เหยือกน้ำล้น
- ค. ให้ระดับน้ำลดลง

6. จากเรื่องใจหาย ความวิพพาโบบอกและ  
โบบัวไปปางช้างหลวง เพื่ออะไร (จ.20)

- ก. ส่งคืนให้เจ้าของ
- ข. ฝากเลี้ยง
- ค. ฝึกลูกช้าง

7. “ภูผาและเพื่อนๆ เข้ามากอดลูกช้าง  
ภูผาลูบหัวเพื่อนช้างเบาๆ เพื่อนรัก  
เพื่อนเล่น เราจะได้เล่นกันอย่างนี้อีก  
ไหม” จากข้อความจะใช้คำใดแทน  
ความรู้สึกของภูผา (จ.20)

- ก. ใจซื่อ
- ข. ใจหาย
- ค. ใจร้าย

8. จากเรื่องครวป่า โบของพีชชนิดใด  
ที่สามารถนำมาทำกระทงใช้แทนจาน  
ข้าวได้ (จ.20)

- ก. โบไผ่
- ข. โบบัว
- ค. โบตองติง

9. จากนิทานกากับเหยือกน้ำ

“กา \_\_\_\_\_ จึงบินออกไปหาน้ำมา  
ประทังชีวิต” ควรเติมเหตุการณ์ใน  
ข้อใด ลงในช่องว่าง (จ.21)

- ก. รู้สึกกระหายน้ำ
- ข. พยายามผลักเหยือกน้ำ
- ค. ใช้ปากคาบก้อนหินก้อนเล็กๆ

10. จากเรื่องดอกสร้อยแสนงาม เหตุการณ์

ในข้อใด เกิดขึ้นก่อน (จ.21)

- ก. เด็กๆ พากันปรบมือให้
- ข. คุณครูใจดีร้องเพลงจบ
- ค. เด็กๆ ถามคุณครูถึงชื่อเพลง

11. จากเรื่องครวป่า

“บ้ายมากแล้ว \_\_\_\_\_ พวกผู้ใหญ่  
ช่วยกันเอาของใช้ลงจากหลังพังโคน”  
เหตุการณ์ในข้อใดควรเติมลงในช่องว่าง  
(จ.21)

- ก. ความสูญโหดพิศอกสับึงใหญ่
- ข. เด็กๆ ช่วยกันเก็บกิ่งไม้แห้ง
- ค. ช้างตัวเล็กไปกินใบไม้

12. จากเรื่องใจหาย เหตุการณ์ใดต่อไปนี้

เกิดขึ้นเป็นลำดับสุดท้าย (จ.21)

- ก. เด็กๆ ช่วยกันทำบ่อทราย
- ข. ใบโบกใช้ทองโต ขาดิบทราย
- ค. น้ำใสดีขาตัวเองและตะ โคนเสียงดัง

13. จากเรื่องน้ำใส ข้อใด เรียงลำดับ

เหตุการณ์ได้ถูกต้อง (จ.21)

- 1) อื้อย! ใ้ก่ตคใจ
- 2) น้ำใสขอโทษจ๊ะ
- 3) ขอโทษนะจ๊ะใ้ก่จ่า
- 4) น้ำใสนั่งยองๆ ยกมือ

ก. 2) – 1) – 3) – 4)

ข. 1) – 3) – 2) – 4)

ค. 1) – 4) – 3) – 2)

14. จากเรื่องใจหาย ข้อใดเรียงลำดับ

เหตุการณ์ได้ถูกต้อง (จ.21)

- 1) ตะฟุตบอถกัน
- 2) ขอนั่งพัก
- 3) เพื่อนเด็ก เพื่อนข้าง
- 4) เด็กๆ หมดแรง

ก. 1) – 2) – 3) – 4)

ข. 2) – 3) – 4) – 1)

ค. 3) – 1) – 4) – 2)

15. “ฉันเป็นสัตว์ป่า หน้าหนานยาว  
พอดึงหน้าหนาว ถึงคราวจำศีล”  
ฉันคือใคร (จ.22)

- ก. หมี
- ข. ช้าง
- ค. ม้า

16.อะไรเอ่ย “สูงเทียมฟ้า ต่ำกว่าหญ้านิด  
เดียว” (จ.22)

- ก. ภูเขา
- ข. แม่น้ำ
- ค. ท้องฟ้า

17.ฉันคือใคร “หุงข้าวด้วยกระบอกลงไม่ผ่า  
ออกไม่ได้กิน” (จ.22)

- ก. ขนมหครก
- ข. ข้าวต้มมัด
- ค. ข้าวหลาม

18.อะไรเอ่ย “ไม้ไผ่ ไม้ไผ่ มองเห็น  
รำไร” (จ.22)

- ก. ท้อง
- ข. จมูก
- ค. ไหล

19. “การเรียนรู้มีประโยชน์ ทำให้เรามี  
ความรู้ อ่านออกเขียนได้ และสามารถ  
นำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคต”  
เป็นข้อคิดที่ได้จากบทดอกสร้อยใน  
ข้อใด (จ.23)

- ก. เด็กน้อย
- ข. มดแดง
- ค. แมวเหมียว

20.อ่านบทดอกสร้อยต่อไปนี้

“ปักเอ๋ยปักยิน  
นกกมันเรือเรือเหลืองอ่อน  
ถึงเวลาหากินก็บินจร  
ครันสายัณห์ผันร่อนมานอนรัง”  
จากบทดอกสร้อยนี้ ให้ข้อคิดในเรื่องใด  
(จ.23)

- ก. ความรับผิดชอบ
- ข. ความขยันทำมาหากิน
- ค. การตรงต่อเวลา