

LEMBAR VALIDASI PRAKTISI (GURU FISIKA SMA)
Modul Pembelajaran Fisika Modern Berbasis Integrasi Sains–Islam

A. Identitas Validator

Nama :
 Instansi :
 Mata Pelajaran :
 Tanggal Penilaian :

B. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
 Skor: 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Kurang, 1 = Sangat Kurang.

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
Isi/Materi						
1	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran Fisika SMA.					
2	Konsep efek fotolistrik disajikan dengan benar.					
3	Konsep teori de Broglie disajikan dengan benar.					
4	Konsep dualitas gelombang–partikel disajikan dengan benar.					
5	Soal dan evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
Penyajian						
6	Penyajian materi disusun secara sistematis.					
7	Urutan pembelajaran memudahkan siswa memahami konsep.					
8	Latihan dan refleksi mendukung pemahaman konsep.					
9	Komponen modul tersusun secara lengkap dan runtut.					
Bahasa						
10	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa SMA.					
11	Istilah fisika digunakan secara tepat.					
12	Kalimat yang digunakan jelas dan tidak menimbulkan					

	makna ganda.					
Karakteristik Pembelajaran						
14.	Penyajian fenomena atau permasalahan dalam modul dapat menimbulkan konflik kognitif sehingga mendorong siswa mempertanyakan pemahaman awalnya.					
15.	Penyajian materi membantu siswa mengubah pemahaman yang kurang tepat menjadi konsep ilmiah yang benar.					

D. Komentar dan Saran Validator

Kelebihan Modul:

.....

.....

.....

Kekurangan Modul:

.....

.....

.....

Saran Perbaikan:

.....

.....

.....

E. Kriteria Kelayakan

Persentase = (Jumlah Skor Diperoleh / Skor Maksimum) × 100%

81–100% = Sangat Layak

61–80% = Layak

41–60% = Cukup

21–40% = Kurang

≤20% = Tidak Layak

Malang,2026

Validator

Wiji Wulansari