



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



Materi pokok
SUHU



Kelas VII Semester Ganjil



KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

Nama Anggota Kelompok :

Kelompok :

Kelas :

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (force), memahami hubungan konsep usaha dan energi, mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi peserta didik mampu menjelaskan pengertian suhu dengan tepat
2. Melalui diskusi peserta didik mampu membandingkan antara skala celcius, fahrenheit, reamur dan kelvin dengan tepat
3. Melalui diskusi peserta didik mampu menghitung konversi skala suhu dengan tepat
4. Melalui literatur peserta didik mampu membedakan jenis – jenis termometer berdasarkan fungsinya dengan tepat
5. Peserta didik mampu melakukan percobaan pengukuran suhu dengan tepat

Petunjuk Belajar

1. Kerjakan LKPD secara berkelompok
2. Lakukan kegiatan belajar secara aktif untuk memahami materi
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat sebelum mengisi kolom jawaban yang telah tersedia
4. Bertanyalah jika terdapat kesulitan

Fase 1: Orientasi Masalah

Saat istirahat, Andi merasa tubuhnya panas dan lemas. Petugas UKS mengukur suhu tubuh Andi menggunakan termometer dan menunjukkan angka 38°C . Setelah itu, Andi melihat pada internet bahwa suhu demam juga dapat dituliskan dalam skala $100,4^{\circ}\text{F}$. Andi bingung mengapa suhu tubuhnya memiliki angka yang berbeda, padahal keadaan tubuhnya sama.

Fase 2: Organisasi Belajar

Buatlah rumusan masalah (Pertanyaan) yang berhubungan dengan uraian yang disajikan di atas!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Fase 3: Membimbing Penyelidikan

Setelah melakukan kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat membedakan suhu dan menentukan konversi skala termometer dengan tepat, mari kita lakukan percobaan berikut bersama kelompokmu!

YUK KITA LAKUKAN!

Tujuan

Membedakan suhu dan menentukan konversi skala termometer

Alat dan Bahan

1. Gelas 2 buah
2. Air hangat secukupnya
3. Air dingin/ es secukupnya
4. Termometer

Cara Kerja

1. Tuangkan air (air hangat dan air dingin ke masing-masing wadah berbeda)
2. Ukurlah suhu air hangat dan dingin tersebut dengan menggunakan termometer!
3. Masukkan hasilnya ke dalam tabel di bawah ini!

Hasil Pengamatan

Tabel 1.2 Suhu air dari percobaan

No	Kondisi Air	Suhu Air (°C)	Reamur (°R)	Fahrenheit (°F)	Kelvin (°K)
1	Wadah 1 (Air hangat)				
2	Wadah 2 (Air dingin)				

Dari tabel 1.2 jawablah pertanyaan berikut.

1. Dari wadah di atas mana yang suhu lebih tinggi?

Jawab :

2. Konversikan suhu di wadah 1 dan wadah 2 ke dalam skala fahrenheit, reamur dan kelvin, dan tuliskan hasilnya pada tabel 1.2.

Jawab :

Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah melakukan penyelidikan dan eksperimen, diskusikan dan jawab pertanyaan dibawah ini

1. Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan apa yang dimaksud dengan suhu?

Jawab :

2. Sebutkan jenis - jenis termometer yang kalian ketahui berdasarkan fungsinya

Jawab :

3. Mengapa indra manusia dapat memberikan hasil yang berbeda-beda dalam mengukur suhu?

Jawab :

4. Apa langkah-langkah yang dapat diambil dalam penggunaan metode pengukuran suhu yang akurat?

Jawab :

Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan - kegiatan yang telah kalian diskusikan pada kolom di bawah ini lalu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok !