Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Bangun Datar
Luas Persegi

E - LKPD
MATEMATIKA SD
KELAS V

Alokasi Waktu
70 Menit

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS KELOMPOK

NAMA KELOMPOK

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

INDIKATOR PEMECAHAN MASALAH

1. Memahami masalah
2. Merencanakan penyelesaian
3. Melaksanakan rencana
4. Memeriksa kembali hasil

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS PEMBELAJARAN

MATERI : BANGUN DATAR
KELAS/FASE : V/C
MODEL PEMBELAJARAN : PBL

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu memahami dan menggunakan konsep bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan bangun datar sederhana lainnya) untuk menyelesaikan masalah kontekstual melalui tahapan *Problem Based Learning*, meliputi mengidentifikasi informasi, merencanakan strategi, menyelesaikan perhitungan, dan memeriksa kembali hasil penyelesaian.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui E-LKPD berbasis *Problem Based Learning,* siswa kelas V diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas persegi dengan tepat

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
3. Diskusikan bersama kelompok.
4. Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia.
5. Presentasikan hasil kerja kelompok.
6. Simpulkan hasil pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS

PERSEGI

Persegi adalah bangun datar yang memiliki empat sisi sama panjang dan empat sudut siku-siku.

Sifat-sifat persegi:

- Memiliki 4 sisi yang sama panjang.
- Memiliki 4 sudut siku-siku (90°).
- Memiliki 2 diagonal yang sama panjang.

Rumus Keliling Persegi

L = s x s

L = s^2

Keterangan:

- L = Luas persegi
- s = Panjang sisi

Contoh Benda Yang Berbentuk Persegi

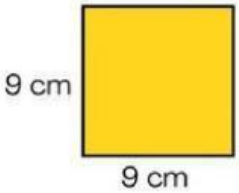
Jam Dinding

Biskuit

Stop Kontak

Contoh:

Hitunglah luas dari kertas origami berikut!



Jawaban:

Diketahui:

Panjang sisi kertas origami (s) = 9 cm

Ditanya: Luas kertas origami?

Jawab:

L = 9 x 9 = 81 cm²

Jadi, luas kertas origami adalah 81 cm².

LIVEWORKSHEETS

Mengorientasikan Siswa Pada Masalah

Bacalah Permasalahan Berikut :

Sekolah akan membuat taman bunga berbentuk persegi di halaman sekolah. Panjang setiap sisi taman adalah 8 meter. Agar seluruh taman dapat ditanami bunga, pihak sekolah perlu mengetahui luas taman tersebut.

Pertanyaan:

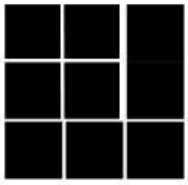
a. Berapa luas taman bunga tersebut?

b. Jika setiap 1 meter persegi membutuhkan 4 bibit bunga, berapa banyak bibit bunga yang diperlukan untuk memenuhi seluruh taman?

Untuk menyelesaikan masalah tersebut, silahkan kalian video di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Setelah mengamati video, isilah tabel berikut:

No	Gambar Bangun	Sisi Mendatar (Baris)	Sisi Tegak (Kolom)	Luas (Junlah seluruh persegi satuan)
1		1	1	1
2		...	...	...
3		...	...	...

Dari tabel di atas diperoleh informasi:

Jika banyak persegi satuan pada sisi mendatar mewakili sisi (s) dari persegi dan banyak persegi satuan pada sisi tegak mewakili sisi (s) dari persegi, maka:

Luas (L) persegi = ... x .....

LIVEWORKSHEETS

Memahami Masalah

Tuliskan informasi yang diketahui dari permasalahan di atas!

Diketahui:
Taman berbentuk persegi
Panjang sisi = ... m
Setiap 1 m² membutuhkan ..... bibit bunga

Ditanya:

Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Merencanakan penyelesaian

1. Duduklah berdasarkan kelompok yang sudah dibentuk dengan jumlah anggota 5 orang.
2. Perhatikan dengan seksama permasalahan yang telah diberikan pada "Orientasi Masalah".
3. Selesaikanlah permasalahan yang diberikan secara bersama dan mengikuti langkah-langkah yang telash tersedia di dalam E-LKPD.
4. Langkah seperti apa yang dapat kalian lakukan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut? Diskusikanlah bersama teman kelompokmu!

LIVEWORKSHEETS

Strategi Penyelesaian:

Menentukan Luas Taman Sekolah dengan menggunakan rumus :

Luas persegi: L = ... x .....

Mengalikan luas dengan ..... per meter persegi

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Melaksanakan Rencana

Untuk menghitung luas taman sekolah maka

L = ... x .....

L = ... x .....

L = ... m^2

Jumlah Bibit = ... x ..... = ... bibit

Jadi, luas taman bunga sekolah adalah ..... m^2 dan bibit bunga yang dibutuhkan untuk memenuhi taman sebanyak ..... bibit.

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Presentasikan hasil diskusi kalian mengenai materi keliling persegi di depan kelas!
2. Bandingkan hasil diskusi kalian dengan jawaban dari kelompok lain.

Luas taman sekolah adalah ..... m^2
Jumlah bibit bunga adalah ..... bibit

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Memeriksa kembali

Periksa kembali hasil perhitungan kalian pada langkah sebelumnya.

L = ... x ..... = ... m^2

L = ... x ..... = ... bibit

Jadi, luas taman adalah ..... m^2 dan bibit bunga yang diperlukan sebanyak ..... bibit.

LIVEWORKSHEETS

Soal Latihan

1. Rina ingin memasang rumput sintetis di halaman rumahnya yang berbentuk persegi. Panjang setiap sisi halaman adalah 9 meter.
   Pertanyaan:
   a. Berapa luas halaman Rina?
   b. Jika setiap 1 m^2 membutuhkan 1 lembar rumput sintetis, berapa lembar rumput sintetis yang diperlukan?

2. Pak Budi memiliki kebun berbentuk persegi dengan panjang sisi 12 meter. Seluruh kebun akan ditanami cabai.
   Pertanyaan:
   a. Berapa luas kebun Pak Budi?
   b. Jika setiap 1 m^2 dapat ditanami 5 pohon cabai, berapa jumlah pohon cabai yang dapat ditanam?

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Bagaimana perasaanmu hari ini?

Bagian pembelajaran mana yang paling kamu sukai?

Apakah kamu bisa memahami materi pelajaran hari ini dengan baik?

Pembelajaran seperti apa yang ingin kamu lakukan untuk pembelajaran selanjutnya?

LIVEWORKSHEETS