



Прізвище, ім'я _____ Клас _____ Дата _____

АЗИМУТ

Азимут — це **кут**, який показує **напрямок** на предмет на місцевості відносно **ПІВНОЧІ** за годинниковою стрілкою.



1. Пригадай теорію

1. Доповни речення.

Азимут — це _____

2. Познач правильну відповідь (✓).

Азимут вимірюють:

- ☐ у метрах
- ☐ у градусах
- ☐ у кілометрах
- ☐ у хвилинах

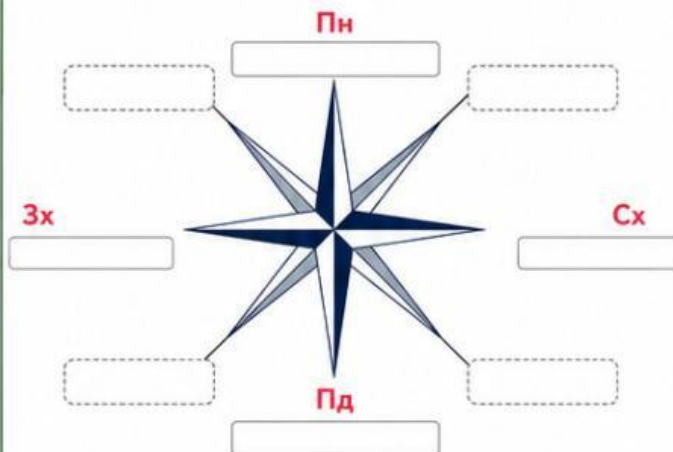
3. Від якого напрямку відраховують азимут?

- ☐ Північ
- ☐ Схід
- ☐ Південь
- ☐ Захід



2. Сторони горизонту

Запиши проміжні сторони горизонту.



3. Встанови відповідність

З'єднай напрямок із його азимутом.

Північ • 90°

Схід • 180°

Південь • 0°

Захід • 270°

4. Обчисли

Запиши азимут.

- ▶ Північний схід — _____
- ▶ Південний схід — _____
- ▶ Південний захід — _____
- ▶ Північний захід — _____

Пам'ятай!

Пн — 0° або 360°
Сх — 90°
Пд — 180°
Зх — 270°



5. Практичне завдання

Уяви, що ти стоїш біля школи.
Визнач маршрут:

1. Пройди 100 м за азимутом 90°.
Куди ти рухаєшся?

2. Потім поверни на азимут 180°.
У який бік ти підеш?

3. Який азимут потрібно вибрати,
щоб повернутися на північ?



6. Розв'яжи задачу

Турист вирушив:

- спочатку за азимутом 90°;
- потім змінив напрямок на 180°.

Який напрямок мав турист після другого повороту?



7. Познач азимут

Заповни таблицю.

Напрямок	Північ	Північний схід	Схід	Південний схід	Південь	Південний захід	Захід	Північний захід
Азимут								

8. Творче завдання ★

Намалюй план шкільного подвір'я або своєї кімнати.

Познач:

- ☒ Північ.
- ☒ Не менше чотирьох об'єктів.
- ☒ Для кожного об'єкта підпиши приблизний азимут.



Самооцінювання

Після уроку я можу:

- ☐ пояснити, що таке азимут;
- ☐ визначити сторони горизонту;
- ☐ користуватися компасом;
- ☐ визначати азимут на місцевості.



МОЛОДЕЦЬ!