EVALUASI INDIVIDU

1. 42 permen dibagikan sama rata kepada 6 anak. Cara yang benar adalah. ...
   A. 42 ÷ 6 = 7
   B. 42 – 6 – 6 – 6 – 6 – 6 – 6
   C. 42 – 6 = 36
   D. 42 + 6 = 48
2. Pernyataan yang tentang hubungan perkalian dan pembagian adalah ...
   A. 6 × 4 = 24, maka 24 : 6 = 4
   B. 6 × 4 = 24, maka 4 : 6 = 24
   C. 6 × 4 = 24, maka 6 : 24 = 4
   D. 6 × 4 = 24, maka 24 : 4 = 24
3. Hasil dari 840÷10 adalah ...
   A.8,4
   B.84
   C.840
   D.8.400
4. Lengkapi pola: 6.000 ÷ 10 = ____, 6.000 ÷ 100=____, 6.000 ÷ 1.000=____.
   Apa pola yang kamu temukan?

5. Hasil dari 4.896 ÷ 12 adalah ...
   A.408
   B.412
   C.414
   D.416

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI INDIVIDU

6. Sekolah menerima 1.260 buku, dibagikan ke 9 kelas sama rata. Cara paling efisien adalah ...
   A. Pengurangan berulang
   B. Pembagian bersusun
   C. Sifat asosiatif
   D. Sifat komutatif
7. Pak Roni memiliki 2.880 stroberi, tiap kotak 12 stroberi. Berapa kotak yang dibutuhkan? Gunakan minimal2 strategi berbeda, tentukan strategi paling efisien dan jelaskan alasanmu!

8. Sifat manakah yang tidak berlaku pada pembagian bilangan cacah adalah ...
   A. Sifat komutatif (a : b = b : a)
   B. Sifat identitas (a : 1 = a)
   C. Pembagian dapat dinyatakan sebagai pengurangan berulang
   D. Pembagian merupakan kebalikan dari perkalian
9. Fadlan menghitung 5.400 ÷ 6 dan mendapat 9.000. Cara terbaik mengetahui jawabannya salah adalah ...
   A. Mengalikan 9.000 × 6 apakah hasilnya benar 5.400
   B. Menghitung ulang pembagian 5.400 ÷ 6 dari awa
   C. Mengurangi 5.400 dengan 6 secara berulang sampai habis
   D. Menaksir hasil bagi dengan membulatkan 5.400 menjadi 5.000

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI INDIVIDU

10. Peternak memiliki telur; jika dikemas isi 6/8/10 sisa 0. Berapa kemungkinan jumlah telur? Temukan lebih dari satu kemungkinan dan jelaskan cara berpikirmu!

LIVEWORKSHEETS