# ใบงานที่ 1
# เรื่อง การแยกสารเนื้อผสม

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่..... คะแนนเต็ม 20 คะแนน

## ตอนที่ 1 ความรู้พื้นฐาน (5 คะแนน)

**คำชี้แจง** เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. สารเนื้อผสม คือ .....
2. สารที่สามารถมองเห็นส่วนประกอบได้ชัดเจน เรียกว่า .....
3. สารที่มองเห็นเป็นเนื้อเดียวกัน เรียกว่า .....
4. การแยกสารเนื้อผสมเป็นการแยกสารโดยอาศัย ..... ของสาร
5. หลังจากแยกสารแล้ว สารแต่ละชนิดยังคง ..... เดิม

## ตอนที่ 2 จับคู่วิธีแยกสาร (7 คะแนน)

**คำชี้แจง** จับคู่สารผสมกับวิธีการแยกที่เหมาะสม

| สารผสม | วิธีการแยก |
|---|---|
| _____ 1. ข้าวสารปนเมล็ดถั่ว | ก. การกรอง |
| _____ 2. ทรายกับกรวด | ข. การใช้แม่เหล็ก |
| _____ 3. ทรายกับตะปู | ค. การหยิบออก |
| _____ 4. น้ำโคลน | ง. การร่อน |
| _____ 5. น้ำเกลือ | จ. การระเหย |
| _____ 6. น้ำโคลนที่ตั้งทิ้งไว้ | ฉ. การตกตะกอนและรินน้ำ |
| _____ 7. น้ำหอม | ช. การกลั่น |

## ตอนที่ 3 เลือกคำตอบที่ถูกต้อง (4 คะแนน)

**คำชี้แจง** ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดใช้ "การร่อน"
   - ☐ ก. น้ำโคลน
   - ☐ ข. ทรายกับกรวด
   - ☐ ค. น้ำเกลือ
   - ☐ ง. ทรายกับตะปู

2. ถ้าต้องการแยกเศษเหล็กออกจากทราย ควรใช้วิธีใด
   - ☐ ก. การกรอง
   - ☐ ข. การร่อน
   - ☐ ค. การใช้แม่เหล็ก
   - ☐ ง. การระเหย

3. วิธีใดใช้แยกน้ำออกจากน้ำเกลือ
   - ☐ ก. การกรอง
   - ☐ ข. การกลั่น
   - ☐ ค. การหยิบออก
   - ☐ ง. การใช้แม่เหล็ก

4. วิธีใดใช้แยกของแข็งที่ไม่ละลายน้ำออกจากของเหลว
   - ☐ ก. การกรอง
   - ☐ ข. การกลั่น
   - ☐ ค. การร่อน
   - ☐ ง. การหยิบออก

## ตอนที่ 4 วิเคราะห์สถานการณ์ (4 คะแนน)

**คำชี้แจง** อ่านสถานการณ์แล้วตอบคำถาม

**สถานการณ์ที่ 1**

แม่กำลังทำความสะอาดข้าวสาร พบว่ามีเศษหินปะปนอยู่

1. ควรใช้วิธีการแยกสารใด
   .....
2. เพราะเหตุใด
   .....

**สถานการณ์ที่ 2**

โรงงานรีไซเคิลต้องการแยกเศษเหล็กออกจากกองขยะ

1. ควรใช้วิธีใด
   .....
2. เพราะเหตุใด
   .....

## ตอนที่ 5 คิดวิเคราะห์ (Bonus 2 คะแนน)

**คำชี้แจง** จงยกตัวอย่างการแยกสารเนื้อผสมในชีวิตประจำวัน 2 ตัวอย่าง

**ตัวอย่างที่ 1**

สารผสม .....

วิธีการแยก .....

เหตุผล .....

**ตัวอย่างที่ 2**

สารผสม .....

วิธีการแยก .....

เหตุผล .....

LIVEWORKSHEETS