ใบกิจกรรมที่ 1.4 เหมือนหรือต่าง

ชื่อ-สกุล_____

ให้นักเรียนจะบุรูปแบบที่เหมือนหรือแตกต่างกันของสิ่งของต่อไปนี้โดยใช้หลักการคิดเชิงคำนวณ



สิ่งของที่มีรูปแบบที่เหมือนกัน

_____

_____

เหตุผล

_____

_____

_____

สิ่งของที่มีรูปแบบที่เหมือนกัน

_____

_____

_____

เหตุผล

_____

_____

_____

สิ่งของที่มีรูปแบบที่เหมือนกัน

_____

_____

_____

เหตุผล

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS