

I. Opakovanie učiva

7. ročníka

1. V slávnostnom príhovore pri otvorení žiackej konferencie sa objavili škriatkoviny. Vyčiarkni slová, ktoré nepatria do príhovoru:

Milé pani učiteľky, milí spolužiaci, milá Katka!

Som strašne rád, že môžem privítať v našej škole všetkých vás, milí hostia, pri príležitosti zahájenia našej školskej konferencie. Ako je dobrým zvykom, táto konferencia sa každoročne uskutočňuje ako výsledok hrozne usilovnej práce mnohých žiakov v oblasti prírodných i humanitných vied. Jednotliví žiaci sa postupne predstavujú formou prezentácií spojených s argumentáciou výsledkov svojej práce. Prácu bude hodnotiť odborná porota. Kamoši, ktorí pri vedeckých prácach pomáhali, sú spoluautormi a tiež sa zúčastnia v konferencii. Vám všetkým želim veľa zážitkov, inšpirácií i poučenia z výsledkov výuky v našej škole.

2. Bludisko – postupuj po políčkach so spisovnými slovami:

ŠTART	sukňa	okuliare	firhang
rohličky	bandurky	lekár	vajco
kapesník	háro	mlieko	štigro
vrtuľník	plienky	kamarát	poliši
vrch	foter	furt	frištuk
prízemie	slovina	vlasý	geografia
rýchliky	masť	plátno	CIEL

3. Z bludiska vypíš slangové slová, nezabúdaj, že patria medzi nespisovné slová:



4. Zahrajme sa na odomykanie trezora. Pri správnej odpovedi zapíš do kódu číslicu 1, pri nesprávnej odpovedi zakóduj číslicou 0:

Zahrajme sa na odomykanie trezora.

áno = 1, nie = 0

- a) všetky pomnožné podstatné mená sa skloňujú podľa vzoru dub alebo stroj
- b) v N plurálu vzoru pekný v mužskom rode sa píše -í (-i)
- c) slovesá môžu mať jednoduchý alebo zložený tvar
- d) sloveso byť je vždy neplnovýznamové
- e) číslovky sa delia na základné, radové a krátené
- f) predložky a spojky patria k neohybným slovným druhom

KÓD NA OTVORENIE TREZORA JE:



5. VRECOVNÍK – VZOROVNÍK: roztried' slová z rôznych slovných druhov do jednotlivých vriec na základe spoločného vzoru.

Topolčany, blízkymi, päťnásobná, druhý, Piešťany, dnešná, tretí, nohavice, Košice, miliónty, milión, horúce, Vozokany, vrúcny, vyšší, Kysuce

vzor DUB

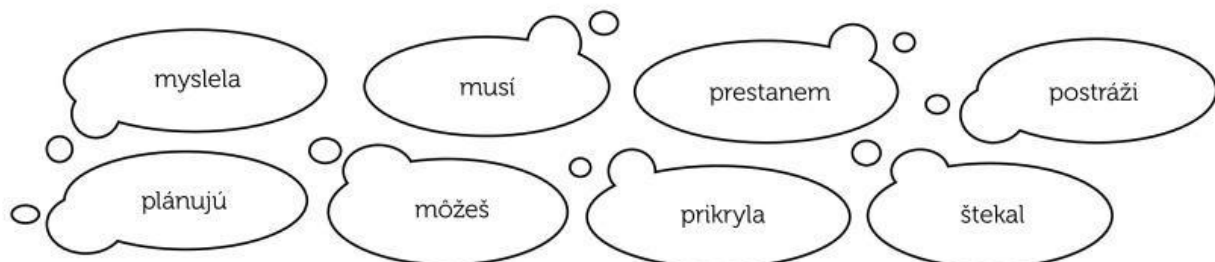
vzor ULICA

vzor PEKNÝ

vzor CUDZÍ



6. Vyfarbi len slovesá, ktoré sú plnovýznamové a súčasne aj nedokonavé:



7. V našich vetách je práve jeseň – z rozvitých viet sa stávajú holé vety. Zahraj sa na čarodejníka Prírodníka a vytvor z rozvitých viet vety holé:



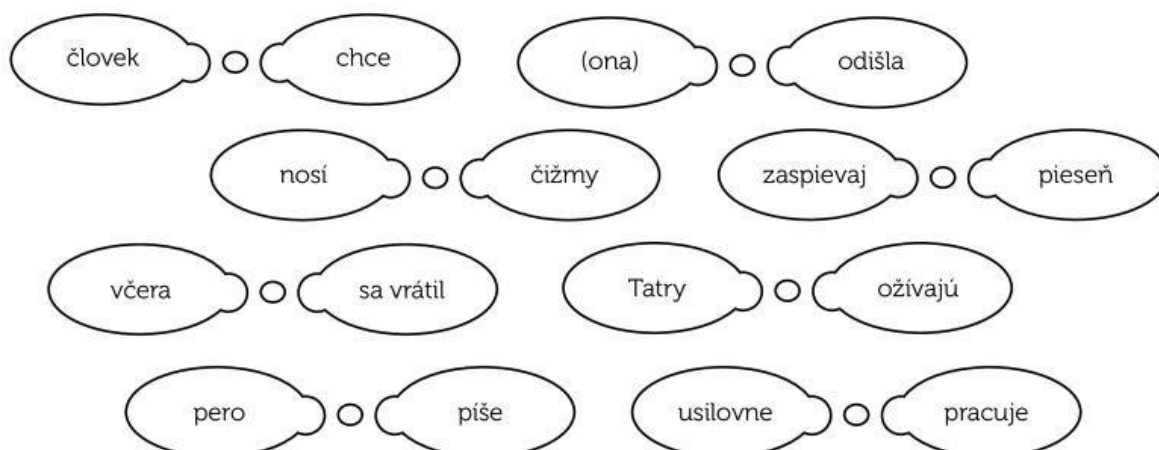
Krása prírody ma vždy naplňa.

Na autobusovej zastávke stáli ľudia v kožuchoch.

Vlak na stanici silno zapískal.

Deti musia rešpektovať dospelých od malička.

8. Vyfarbi len správne utvorené prisudzovacie sklady:



9. Zakrúžkuj správne tvrdenia:

Vetný základ	Viacnásobný vetný člen
Vstáva.	malý pestrofarebný
Blýskalo sa.	lyžičky, vidličky a nože
Očervenal.	krásne, nádherné
Mrholilo.	otec s taškou

**Prečítaj si text:**

Čítam veľa detektívok. Vždy som sa zaujímal o prácu detektívov a fascinovala ma postupnosť krokov pri vyšetrovaní prípadov. Moja starká sa často smeje, že jej pripomínam známeho Hercula Poirota. Už len fúzy mi chýbajú. V škole sme na hodinách literárnej výchovy spomínali niektoré detektívne diela. Chcel by som v dospelosti pracovať ako kriminalista. Budem pomáhať objasňovať zločiny.

1. Z textu vyplýva, že:

- A) dievča sa chce stať policajtkou
B) chlapec číta detektívky a túži byť kriminalistom
C) starká hreší vnuka kvôli jeho záľube
D) chlapec chce byť zločincem

2. Označ možnosť, v ktorej sú všetky slová neologizmami:

- A) detektív – kriminalista – fascinovať
B) prípad – vyšetrovanie – detektívka
C) fúzy – dospelosť – kriminalistika
D) zločin – krok – starká

3. Slová detektívny, práca, dospelosť vznikli slovotvorným postupom, ktorý sa nazýva:

- A) skracovanie slov
B) skladanie slov
C) tvorenie nových slov z cudzích slov
D) tvorenie nových slov odvodzovaním

4. Urč základný tvar zámen ma a jej:

- A) ja – my
B) ja – ona
C) my – on
D) ja – vy

5. Ktoré tvrdenie je správne?

- A) podstatné mená detektív a krok sa skloňujú podľa rovnakého skloňovacieho vzoru
B) v mn. č. podstatných mien prípad a zločin píšeme v N a A príponu -i
C) podstatné mená zločin, krok, práca sú abstraktné podstatné mená
D) prídavné mená literárnej a detektívne majú odlišný skloňovací vzor

6. Spočítaj, koľko neplnovýznamových slovies je v texte:

- A) ani jedno
B) jedno
C) dve
D) tri

7. Vyber možnosť, v ktorej je správne utvorená dvojica slovies opačného vidu:

- A) čítam – prečítam
B) pripomínam – budem pripomínať
C) spomínali – spomína
D) zaujímal som sa – zaujímali sa

8. V texte sú aj neohybné slová o – na – že. Ku ktorým slovným druhom patria?

- A) predložka – spojka – častica
B) predložka – predložka – spojka
C) zámeno – predložka – spojka
D) predložka – spojka – spojka

9. Označ prisudzovací sklad z vety – Chcel by som v dospelosti pracovať ako kriminalista:

- A) chcel by som ako kriminalista
B) (ja) chcel by som v dospelosti
C) chcel by som pracovať
D) (ja) chcel by som pracovať