Prečítaj si nasledujúci text a vyrieš úlohy.

Veľký jeleň prišiel k lesnému jazierku, aby si uhasil smäd. Keď sa napil dosýta, uprel zrak na svoj obraz vo vode. Jeho mohutné, košaté parohy vyzerali nádherne. Jeleň si pyšne povedal: „Skutočne mám prekrásne parohy. Vyzerajú veľmi vznešene." Keď sa otočil, zbadal vo vode aj svoje nohy. Na tie už nebol až taký pyšný.

(Ezopova bájka)

Vypíš z textu neplnovýznamové sloveso: .....

Vypíš z textu abstraktné podstatné mená: .....

Vypíš prisudzovací sklad z poslednej vety: .....

Urči tému ukážky: .....

Urči literárny žáner ukážky: .....

Správne doplň i/y, í/ý

pod biel_mi oblakmi

dieťa z_valo

v krov_ sa m_hli zm_je

naši dobr_ znám_

ríbezľov_m džemom

so sestr_n_m_ spolužiakmi

ps_m brechotom

slz_ na tvár_

Nájdi dvojice slov, ktoré sú antonymá alebo synonymá.

ostrý spať
pôvodný dom
oheň behať nikto
vpravo domáci

všetci tupý voda
trieliť vľavo drsný
originálny zahraničný
driemať budova

antonymá: .....

synonymá: .....

LIVEWORKSHEETS

Ku každému obrázku napíš jednoduchú vetu so slovesno-menným prísudkom.

A .....

B .....

C .....

Nájdi slovo, ktoré do radu nepatrí, a vysvetli prečo.

a) nôž, meč, slová, žiletka, mydlo, pohľad, dýka

b) zákusok, jablko, reči, úsmev, jedlo, koláč, citrón

c) dážď, more, polievka, zemiaky, káva, čaj, krv

Nájdi súvislosť a pokračuj v rade slov.

a) sporák, linka, chladnička, vareška, ...

b) lopta, balón, citrón, vajce, ...

c) mama, sestra, syn, ...

d) pred, za, vľavo, ...

e) zošit, pero, tuš, ...

Vyhľadaj vo vetách nespisovné slová a výrazy. Vety prepíš a nespisovné slová nahraď spisovnými.

Dnes si pôjdem kúpiť hranolky s kečupom a majonézou.

.....

Hodina bude končiť za päť minút jedenásť. Potom pôjdem do posilovne.

.....

Tieto topánky odlož do obuvníka k ostatným topánkam. Zajtra ich odnesiem k obuvníkovi.

.....

Kúpili sme do domu nový krb. Napíšem o tom babke v dopise.

.....

Ukľudnite sa už! Vzhľadom k tomu môžeme začať.

.....

LIVEWORKSHEETS

Ktorá osoba na obrázku využíva:

a) negatívne gesto – vyjadruje nesúhlas, nezáujem, neochotu
b) pozitívne gesto – vyjadruje pozitívne pocity, súhlas, radosť, spokojnosť, ochotu, záujem
c) pozitívne i negatívne, pričom nevieme povedať, ktoré je predstierané – súhlas, radosť, záujem, ale aj odstup a neochota

Napíš k obrázku správne písmeno.

Slnko žiarilo ako nikdy predt_m. Svoj_mi lúčmi otvorilo krásny deň. Ľudia sa vybrali pokloniť božskej kráse. Vtáč_m spevom sa nakazili všetci. Prekrásny deň na prechádzku v Tatrách. Čerstvý vzduch urobí dobre všetk_m pľúcam.

1. V akom poradí sú vynechané i/í, y/ý z textu?
A: ý, i, í, ý
B: ý, í, í, ý
C: ý, i, í, í

2. V poslednej vete v texte je prisudzovací sklad:
A: urobí dobre
B: vzduch urobí
C: čerstvý vzduch

3. V texte je privlastňovacie prídavné meno:
A: v druhej vete
B: v tretej vete
C: vo štvrtej vete

4. Prekrásny deň na prechádzku v Tatrách – veta je:
A: holá
B: jednočlenná
C: s nevyjadreným podmetom

LIVEWORKSHEETS

5. **Pomnožné podstatné mená v texte majú vzory:**

A: žena, mesto

B: dub, srdce

C: mesto, ulica

6. **Spojka je:**

A: v tretej a štvrtej vete

B: v poslednej vete

C: v prvej vete

7. **Správne druhy skratiek – Mgr., str., €, OÚ, m – sú:**

A: iniciálová skratka, skratka, značka, iniciálová skratka, značka

B: skratka, skratka, značka, iniciálová skratka, značka

C: iniciálová skratka, značka, iniciálová skratka, značka, skratka

8. **Nedokonavý, dokonavý, dokonavý, nedokonavý vid je v slovesách:**

A: žehliť, vyžehliť, zažehliť, prežehliť

B: počúvať, vypočuť, odbočiť, točiť

C: odklikať, odblikať, voziť, navoziť

LIVEWORKSHEETS