E-LKPD

Analisis Data dan Peluang

Kelas IV Semester 2
Matematika

Menyajikan dan Menganalisis Data Menggunakan Diagram Batang

Disusun Oleh:
TENTI JAYANTI

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD

Matematika

Menyajikan dan Menganalisis Data Menggunakan Diagram Batang

Nama Kelompok :

_____

_____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 1: ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menyajikan dan menganalisis data dalam bentuk diagram batang dengan menggunakan skala satuan serta menginterpretasikan informasi dari data tersebut.

Tujuan Pembelajaran

1. **Peserta didik dapat menyajikan data sederhana ke dalam bentuk diagram batang dengan menggunakan skala satuan yang tepat.**
2. **Peserta didik dapat menganalisis perbandingan data pada diagram batang untuk menemukan perbedaan dan persamaan secara logis.**
3. **Peserta didik dapat menginterpretasikan informasi dari diagram batang dengan menjelaskan makna data secara rinci.**
4. **Peserta didik dapat menilai ketepatan penyajian diagram batang berdasarkan kesesuaian data dan skala yang digunakan.**
5. **Peserta didik dapat memberikan alasan atau argumen terhadap kesimpulan yang diambil dari diagram batang secara logis dan sistematis.**

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada E-LKPD dengan teliti.
- Amati masalah atau data yang diberikan pada setiap kegiatan.
- Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok secara aktif.
- Kerjakan setiap tugas secara berurutan sesuai langkah-langkah yang tersedia.
- Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
- Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.
- Setelah semua kegiatan selesai, diskusikan hasil pekerjaan bersama kelompok.
- Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT DIAGRAM BATANG

Contoh: Data Makanan Kesukaan Siswa Kelas IV

1 SIAPKAN DATA

Kumpulkan data makanan kesukaan siswa, lalu tuliskan dalam bentuk tabel.

Data Makanan Kesukaan Siswa Kelas IV

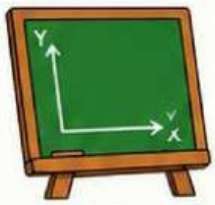
No.	Makanan Kesukaan	Jumlah Siswa
1	Pempek	12
2	Mie Kocok	8
3	Tempoyak Ikan	6
4	Lempuk Durian	10
5	Kue Tat	7

2 TENTUKAN SKALA

Tentukan skala pada sumbu Y (tegak) sesuai dengan data.

Contoh skala:
0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14

Skala harus sama jaraknya dan mudah dibaca.



3 GAMBAR SUMBU X DAN Y

Gambar sumbu mendatar (X) untuk kategori dan sumbu tegak (Y) untuk jumlah.

4 TULISKAN KATEGORI PADA SUMBU X

Tuliskan nama-nama makanan pada sumbu mendatar (X).

5 GAMBAR BATANG SESUAI JUMLAH DATA

Gambar batang untuk setiap kategori sesuai jumlah data pada tabel.

6 BERI JUDUL DIAGRAM

Beri judul yang sesuai agar diagram mudah dipahami.

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 2: MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

CARA KERJA KELOMPOK

1. Buatlah dadu makanan tradisional.
2. Lempar dadu sebanyak 30 kali dan catat hasilnya dalam tabel.
3. Buatlah diagram batang sederhana dari data tersebut dan masing-masing beri warna.
4. Buatlah kesimpulanmu dari diagram batang yang kamu buat tersebut.
5. Sajikan hasil dalam bentuk presentasi kelompok.

LIVEWORKSHEETS

Dadu Makanan Khas Bengkulu

Gunting dan Lem Jaring-Jaring Kubus Berikut !
Lipat dan Lem Bagian Putih Sehingga Menjadi Kubus !

Pendap

Kue Bay Tat

Kue Lepek

Lempuk Durian

Gulai Kemba'ang

Lemang

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU/KELOMPOK

E-LKPD PENYAJIAN DATA STATISTIKA

AMATI DAN CATAT!

Lemparlah dadumu sebanyak 30 kali, kemudian catat setiap makanan yang muncul pada tabel berikut!

Tabel .....

Jenis Makanan	Turus	Total
Lemang		
Kue Lepek		
Lempuk Durian		
Gulai Kemba'ang		
Kue Bay Tat		
Pendap		

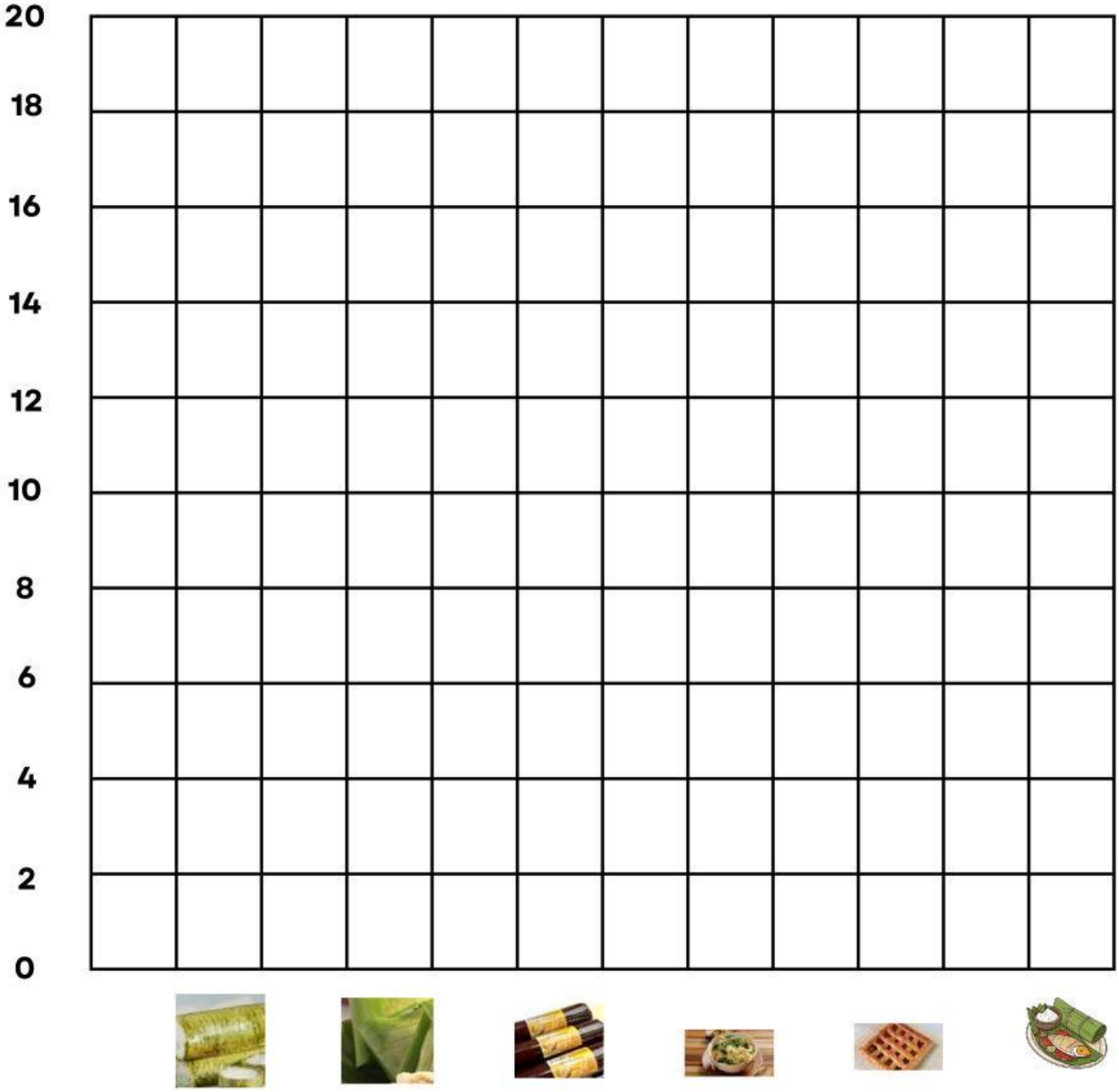
LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 4: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

E-LKPD PENYAJIAN DATA
DIAGRAM BATANG

Gunakan data di halaman sebelumnya untuk membuat diagram batang!

DIAGRAM BATANG .....



1. Warnailah atau arsirlah setiap kotak sesuai dengan data yang kamu dapatkan!
2. Lalu persentasikan hasil kerja kelompokmu .

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 5: MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

SOAL LATIHAN

A. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar! perhatikan data berikut untuk soal 1-6!

DATA HOBI SISWA KELAS IV
SD NUSANTARA

No	Jenis Hobi	Jumlah Siswa
1	Membaca	9
2	Bermain Sepak Bola	13
3	Menggambar	7
4	Bermain Game	11
5	Bersepeda	10

1. **Buatlah diagram batang berdasarkan data hobi siswa pada tabel tersebut dengan menggunakan skala yang tepat!**
2. **Bandingkan jumlah siswa yang memiliki hobi bermain sepak bola dan membaca! Apa perbedaannya? Jelaskan dengan alasan yang jelas!**
3. **Dari data tersebut, hobi apa yang paling sedikit dan paling banyak yang diminati siswa? Jelaskan bagaimana kamu mengetahuinya!**
4. **Seorang siswa membuat diagram batang tetapi dengan menggunakan skala yang tidak sama pada setiap batang. Menurutmu, apakah diagram batang tersebut sudah benar? Jelaskan alasanmu!**
5. **Kesimpulan berikut dibuat oleh siswa: "Sebagian besar siswa lebih suka olahraga daripada kegiatan lainnya." Apakah kamu setuju atau tidak setuju dengan kesimpulan tersebut? Berikan alasanmu berdasarkan data tersebut!**

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

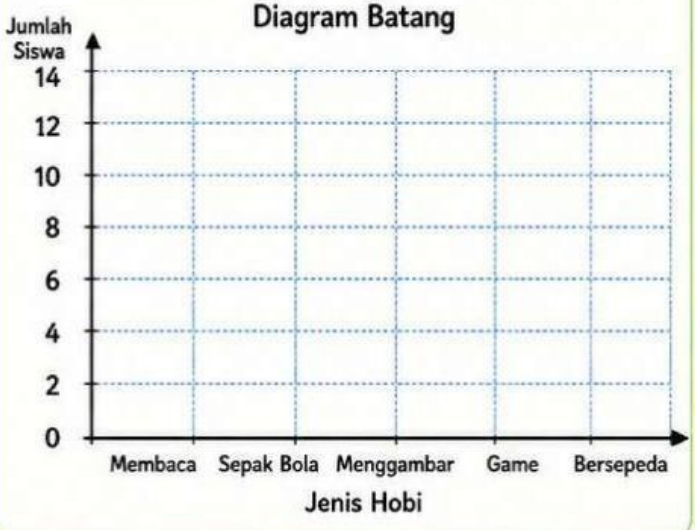
Perhatikan data berikut!

No	Jenis Hobi	Jumlah Siswa
1	Membaca	9
2	Bermain Sepak Bola	13
3	Menggambar	7
4	Bermain Game	11
5	Bersepeda	10

A. Jawablah pertanyaan berikut!

C3 (Menerapkan)

1. Buatlah diagram batang berdasarkan data hobi siswa pada tabel tersebut dengan menggunakan skala yang tepat!



3. Dari data tersebut, hobi apa yang paling sedikit dan paling banyak yang diminati siswa? Jelaskan bagaimana kamu mengetahuinya!

- Paling sedikit : _____

.....

.....

- Paling banyak : _____

.....

.....

C4 (Menganalisis)

2. Bandingkan jumlah siswa yang memiliki hobi bermain sepak bola dan membaca! Apa perbedaannya? Jelaskan dengan alasan yang jelas!

.....

.....

.....

.....

C5 (Mengevaluasi)

4. Seorang siswa membuat diagram batang tetapi dengan menggunakan skala yang tidak sama pada setiap batang. Menurutmu, apakah diagram batang tersebut sudah benar? Jelaskan alasanmu!

Contoh gambar:

.....

.....

Catatan:
Skala pada sumbu Y tidak sama (tidak beraturan), sehingga perbandingan data bisa menyesatkan.

5. Kesimpulan berikut dibuat oleh siswa:
"Sebagian besar siswa lebih suka olahraga daripada kegiatan lainnya."
Apakah kamu setuju atau tidak setuju dengan kesimpulan tersebut?
Berikan alasanmu berdasarkan data tersebut!

.....

.....

Selamat Mengerjakan! Kerjakan dengan teliti dan jujur!

LIVEWORKSHEETS

RUBRIK PENILAIAN

ANALISIS DATA DIAGRAM BATANG – HOBI SISWA

Tujuan Penilaian: Menilai kemampuan siswa dalam membuat, menganalisis, mengevaluasi, dan menyimpulkan data dari diagram batang.

Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian				Skor (1–4)
	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Bimbingan	
C3 Menerapkan (Membuat Diagram Batang)	Diagram batang dibuat dengan sangat tepat. Semua data sesuai, skala sumbu Y tepat, judul, label sumbu, dan keterangan lengkap dan benar.	Diagram batang dibuat dengan tepat. Ada 1 komponen kurang tepat atau kurang lengkap (skala/judul/ label/keterangan).	Diagram batang kurang tepat. Ada 2 komponen kurang tepat atau kurang lengkap.	Diagram batang tidak tepat. Ada 3 komponen atau lebih yang kurang tepat atau salah.	_____
C4 Menganalisis (Membandingkan Data)	Jawaban benar sepenuhnya, alasan sangat jelas, logis, dan menggunakan data dengan tepat.	Jawaban benar, alasan jelas dan menggunakan data dengan cukup tepat.	Jawaban sebagian benar, alasan kurang jelas atau kurang sesuai dengan data.	Jawaban salah atau tidak lengkap, alasan tidak jelas dan tidak sesuai data.	_____
C3 Menafsirkan Data (Menentukan Paling Sedikit dan Paling Banyak)	Menentukan hobi paling sedikit dan paling banyak dengan jawaban benar dan alasan sangat tepat berdasarkan data.	Menentukan hobi paling sedikit dan paling banyak dengan jawaban benar dan alasan cukup tepat.	Menentukan salah satu (paling sedikit atau paling banyak) dengan jawaban benar.	Jawaban salah atau tidak dapat menentukan dengan tepat.	_____
C5 Mengevaluasi (Menilai Kebenaran Diagram Batang dengan Skala Tidak Sama)	Menilai gambar dan menyimpulkan dengan sangat tepat serta alasan sangat jelas dan logis.	Menilai gambar dan menyimpulkan dengan tepat serta alasan cukup jelas.	Menilai gambar atau menyimpulkan sebagian tepat, alasan kurang jelas.	Menilai gambar dan menyimpulkan tidak tepat, alasan tidak relevan.	_____
C5 Mengevaluasi (Menarik Kesimpulan Berdasarkan Data)	Kesimpulan benar, menyebutkan data pendukung dengan tepat, dan penjelasan sangat runtut.	Kesimpulan benar, menyebutkan data pendukung dengan cukup tepat, penjelasan cukup runtut.	Kesimpulan sebagian benar atau data pendukung kurang tepat.	Kesimpulan salah atau tidak menuliskan data pendukung dengan benar.	_____
Total Skor					/20

PETUNJUK PENSKORAN

1. Berilah skor 1–4 pada setiap aspek sesuai kriteria.
2. Jumlahkan semua skor untuk memperoleh total.
3. Konversi nilai akhir menggunakan rumus berikut:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{20} \times 100$$

Catatan Guru

.....

.....

.....

.....

Kriteria Nilai Akhir

86 – 100 = Sangat Baik (A)
71 – 85 = Baik (B)
56 – 70 = Cukup (C)
≤ 55 = Perlu Bimbingan (D)

Gunakan rubrik ini untuk menilai pemahaman siswa secara menyeluruh, tidak hanya jawaban akhir, tetapi juga proses berpikir dan penalarannya.

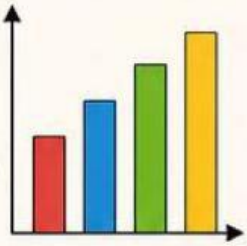
LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 5: MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

DIAGRAM BATANG

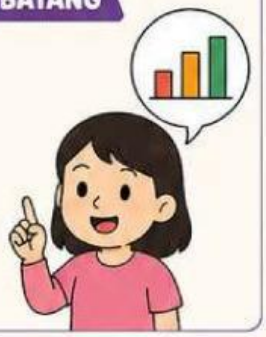
1 PENGERTIAN DIAGRAM BATANG

Diagram batang adalah cara menyajikan data dalam bentuk batang (persegi panjang) yang menunjukkan jumlah atau nilai suatu data. Setiap batang memiliki tinggi atau panjang berbeda sesuai dengan jumlah data.

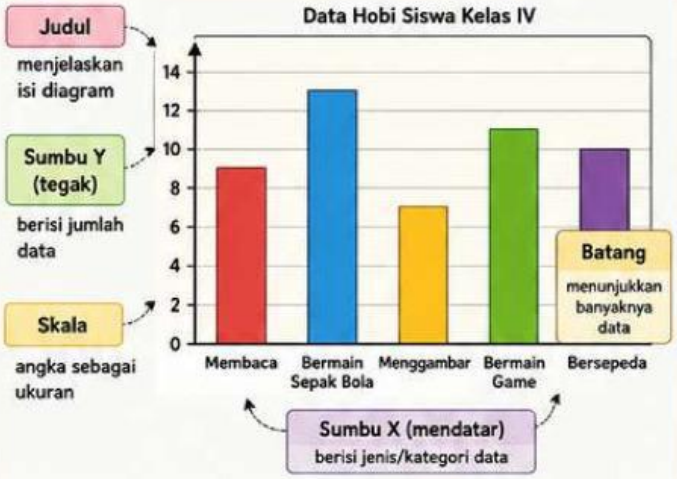


2 CIRI-CIRI DIAGRAM BATANG

- Berbentuk batang (vertikal atau horizontal)
- Memiliki sumbu mendatar (kategori) dan sumbu tegak (jumlah)
- Menggunakan skala tertentu
- Memudahkan kita membandingkan data



3 BAGIAN-BAGIAN DIAGRAM BATANG



4 CARA MEMBUAT DIAGRAM BATANG

1. Siapkan data dalam bentuk tabel.
2. Tentukan skala yang sesuai.
3. Gambar sumbu X dan Y.
4. Tuliskan kategori pada sumbu X.
5. Gambar batang sesuai jumlah data.
6. Beri judul diagram.

5 CARA MEMBACA DIAGRAM BATANG

- Perhatikan judul diagram.
- Lihat kategori pada sumbu X.
- Perhatikan tinggi batang pada sumbu Y.
- Bandingkan tinggi batang untuk mengetahui:
  - Data terbanyak
  - Data terkecil
  - Selisih antar data

Contoh:

Pada diagram di samping, hobi yang paling banyak adalah Bermain Sepak Bola (13 siswa). Hobi yang paling sedikit adalah Menggambar (7 siswa).

6 MANFAAT DIAGRAM BATANG

- Memudahkan memahami data.
- Memudahkan membandingkan data.
- Membantu menarik kesimpulan.

7 KAITAN DENGAN BERPIKIR KRITIS

C3 - MENERAPKAN
Membuat dan membaca diagram batang.

→

C4 - MENGANALISIS
Membandingkan data dan menemukan informasi penting.

→

C5 - MENGEVALUASI
Menilai kebenaran data dan menyimpulkan berdasarkan informasi yang ada.

Ingat! Semakin tepat skala yang digunakan, semakin mudah kita memahami data pada diagram batang.

LIVEWORKSHEETS