Câu 1: Nối cột A với cột B

PHIẾU HỌC TẬP

Dựa trên nội dung các dạng đột biến cấu trúc và số lượng nhiễm sắc thể, hãy ghép các đối tượng ở **Cột A** với đặc điểm/ví dụ tương ứng ở **Cột B**.

CỘT A (Đối tượng / Hiện tượng)	CỘT B (Đặc điểm / Ví dụ tương ứng)
1 Đột biến lặp đoạn ○	A Làm mất một đoạn trên cánh ngắn của NST số 5 gây hội chứng mèo kêu ở người.
2 Đột biến lệch bội ○	B Ví dụ như tôm sú 3n sinh trưởng nhanh, kích thước cơ thể lớn, năng suất cao hơn tôm sú 2n.
3 Đột biến mất đoạn ○	C Làm tăng hoặc giảm số lượng NST ở một hoặc một số cặp NST tương đồng, gây mất cân bằng hệ gene.
4 Đột biến đa bội ○	D Trao đổi đoạn nhiễm sắc thể xảy ra giữa hai nhiễm sắc thể khác nhau (như giữa NST số 9 và số 22).
5 Đột biến chuyển đoạn ○	E Gây ra hiện tượng ruồi giấm mắt dẹt do mang đoạn lặp trên NST giới tính X.

:

Câu 2: Điền khuyết

a) Dựa vào nội dung bài học, hãy điền từ hoặc cụm từ thích hợp vào chỗ trống để hoàn thiện nội dung sau:

Đột biến cấu trúc NST dẫn đến cấu trúc lại các gene trong hệ gene, có thể làm xuất hiện kiểu hình mới, cung cấp nguyên liệu cho tiến hoá và cho **(1)**..... Bên cạnh đó, con người có thể ứng dụng đột biến cấu trúc NST để loại bỏ các **(2)**..... ra khỏi hệ gene.

b) Theo nội dung đoạn văn, dạng đột biến cấu trúc nào ở người làm mất một đoạn trên cánh ngắn của NST số 5 dẫn đến trẻ mắc bệnh có tiếng khóc giống mèo kêu và thường tử vong trong năm đầu đời sau sinh?

LIVEWORKSHEETS