



# © ใบงานกิจกรรม : Copyright Detective

## ภารกิจนักสืบลิขสิทธิ์



รายวิชา: คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



### คำชี้แจง

อ่านสถานการณ์แต่ละข้อ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. การกระทำนี้ **ทำได้หรือไม่**
2. **เพราะเหตุใด**
3. **ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะถูกต้อง**



### 1 สถานการณ์ที่ 1 : รูปภาพจาก Google



เมย์ค้นหารูป "ช้างไทย" จาก Google แล้วคัดลอกรูป มาใส่รายงาน โดยไม่ได้ตรวจสอบ ที่มาหรือสิทธิ์การใช้งาน

ทำได้  ทำไม่ได้

2. เพราะเหตุใด

3. ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะถูกต้อง

### 2 สถานการณ์ที่ 2 :

#### รูปภาพจากเว็บไซต์ภาพฟรี

ต้นดาวนโหลรูปภาพจาก เว็บไซต์ Pixabay แล้วนำมาใช้ ทำโปสเตอร์ พร้อมระบุ แหล่งที่มาของภาพ



ทำได้  ทำไม่ได้

2. เพราะเหตุใด

3. ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะถูกต้อง

### 3 สถานการณ์ที่ 3 : เพลงประกอบวิดีโอ

กลุ่มของฟ้าต้องการทำวิดีโอ ส่งครู จึงนำเพลงของศิลปิน ชื่อดังมาใส่ในวิดีโอ โดยไม่ได้ ขออนุญาตเจ้าของผลงาน



ทำได้  ทำไม่ได้

2. เพราะเหตุใด

3. ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะถูกต้อง

### 4 สถานการณ์ที่ 4 : คัดลอกบทความ

นัทคัดลอกข้อความจากเว็บไซต์ ทั้งหน้า แล้วนำไปส่งเป็นรายงาน ของตนเอง โดยไม่อ้างอิง แหล่งที่มา



ทำได้  ทำไม่ได้

2. เพราะเหตุใด

3. ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะถูกต้อง

### 5 สถานการณ์ที่ 5 :

#### ภาพถ่ายของตนเอง

อิงถ่ายรูปกิจกรรมในโรงเรียน ด้วยโทรศัพท์ของตนเอง แล้วนำ ภาพไปใช้ทำโปสเตอร์ พร้อมใส่ ชื่อผู้ถ่ายภาพ



ทำได้  ทำไม่ได้

2. เพราะเหตุใด

3. ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะถูกต้อง

### สรุปความรู้

1. สิ่งที่คุณได้เรียนรู้เกี่ยวกับลิขสิทธิ์ คือ
2. หากต้องการนำรูปภาพ เพลง หรือข้อความของผู้อื่นมาใช้ ควรทำอย่างไร
3. จากวันนี้ คุณจะใช้สื่อดิจิทัลอย่างถูกต้องโดย

### เฉลยสำหรับครู

สถานการณ์	คำตอบ	เหตุผล
1	✗ ทำไม่ได้	การค้นหาค้นหา Google ไม่ได้หมายความว่า นำภาพไปใช้ได้ ต้องตรวจสอบสิทธิ์การใช้งาน และแหล่งที่มา
2	✓ ทำได้	เว็บไซต์ภาพฟรีอนุญาตให้นำภาพไปใช้ได้ ตามเงื่อนไข และควรระบุแหล่งที่มา
3	✗ ทำไม่ได้	เพลงมีลิขสิทธิ์ ต้องได้รับอนุญาตหรือใช้ เพลงที่อนุญาตให้ใช้งาน
4	✗ ทำไม่ได้	เป็นการคัดลอกผลงานผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง ถือเป็น การละเมิดลิขสิทธิ์และไม่ซื่อสัตย์ ทางวิชาการ
5	✓ ทำได้	เป็นผลงานที่ผู้เรียนสร้างขึ้นเอง จึงสามารถ นำไปใช้ได้ โดยการระบุชื่อผู้สร้างเป็น แนวปฏิบัติที่ดี



★ ข้อเสนอแนะ: หลังจากนักเรียนทำใบงานเสร็จ ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายว่าแต่ละสถานการณ์เกี่ยวข้องกับการใช้ "รูปภาพ เพลง หรือข้อความ" และสรุปเป็น "กฎ 3 ข้อของการเคารพลิขสิทธิ์" เพื่อเชื่อมโยงสู่การสร้างสื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบใน **LIVEWORKSHETS**

