



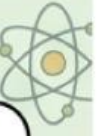
# ใบงานกิจกรรมวิทยาศาสตร์: ภารกิจ "สายลับสารละลาย ปลอดภัยสไตล์พอเพียง"



ชื่อ-นามสกุล: ..... ชั้น ม.2/.... เลขที่: ....

## ตอนที่ 1: วิเคราะห์จุดเสี่ยง (Engagement & Reasonableness)

3 หัว  
2 เจอนไซ



คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพสถานการณ์จำลองที่ครูกำหนด (เช่น การฉีดพ่นสารกำจัดศัตรูพืช โดยไม่สวมหน้ากาก หรือการวางน้ำยาล้างห้องน้ำไว้ใกล้เครื่องปรุงอาหาร) แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



สถานการณ์ที่พบ: .....  
ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น: (วิเคราะห์โดยใช้หลักการของสารละลาย และความเข้มข้น), .....  
หากคุณต้องใช้สารนี้อย่าง "มีเหตุผล" คุณจะมียวิธีป้องกันอย่างไร?  
.....

## ตอนที่ 2: นักออกแบบคู่มือการใช้สารละลาย (Exploration & Moderation)

คำชี้แจง: เลือกสารละลายในครัวเรือน 1 ชนิด (เช่น น้ำยาซักผ้า, สารทำความสะอาดพื้น, หรือ ยาสามัญประจำบ้าน) แล้วสืบค้นข้อมูลเพื่อออกแบบ "ฉลากอัจฉริยะ",

ชื่อสารละลาย: .....

ความเข้มข้นที่เหมาะสมในการใช้งาน: ..... (เพื่อความพอประมาณและประหยัด)

วิธีใช้งานให้ปลอดภัย: .....

ผลกระทบหากใช้ผิดวิธี (ต่อสิ่งมีชีวิต/สิ่งแวดล้อม): .....



## ตอนที่ 3: วิฤตการณ์จำลอง...คุณจะเลือกทางไหน? (Elaboration & Self-Immunity)



สถานการณ์: "คุณพบว่าที่บ้านมีคราบราดำฝังลึกในห้องน้ำ เพื่อนบ้านแนะนำให้ 'ผสมน้ำยาล้างห้องน้ำเข้ากับน้ำยาฟอกขาว' เพื่อให้กัดสะอาดขึ้นทันใจ"

คุณจะตัดสินใจทำตามหรือไม่? เพราะเหตุใด? (ใช้ความรู้เรื่องปฏิกิริยาหรืออันตรายจากสารละลายประกอบ) .....

การวางแผนรับมือ (มีภูมิคุ้มกันที่ดี): หากเกิดอุบัติเหตุสารเคมีกระเด็นเข้าตา สิ่งแรกที่คุณต้องทำคืออะไร? .....

ทางออกที่ยั่งยืน: เสนอวิธีทำความสะอาดที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและรับผิดชอบต่อสังคมมา 1 วิธี .....