SEGUNDO GRADO - MARCH - GTA # 2

My name is _____

Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Hacienda Vieja — **Educador/a:** Silvia Villalobos Soto

Nivel: Segundo — **Asignatura:** Inglés

1. Me preparo para hacer la guía: Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	• Cuaderno de Inglés, borrador, lápiz o lápices de color y esta guía.
Condiciones del lugar	• Debo contar con un espacio limpio, iluminado y ventilado.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase y/o aprender.

Indicaciones	Solicito a mi persona encargada que me acompañe a leer las instrucciones para realizar las actividades
Conocimiento por adquirir	Información Personal, Comandos, Acciones Escolares, Letra A, Letra B, Útiles Escolares

3. Pongo en práctica lo que voy a aprender

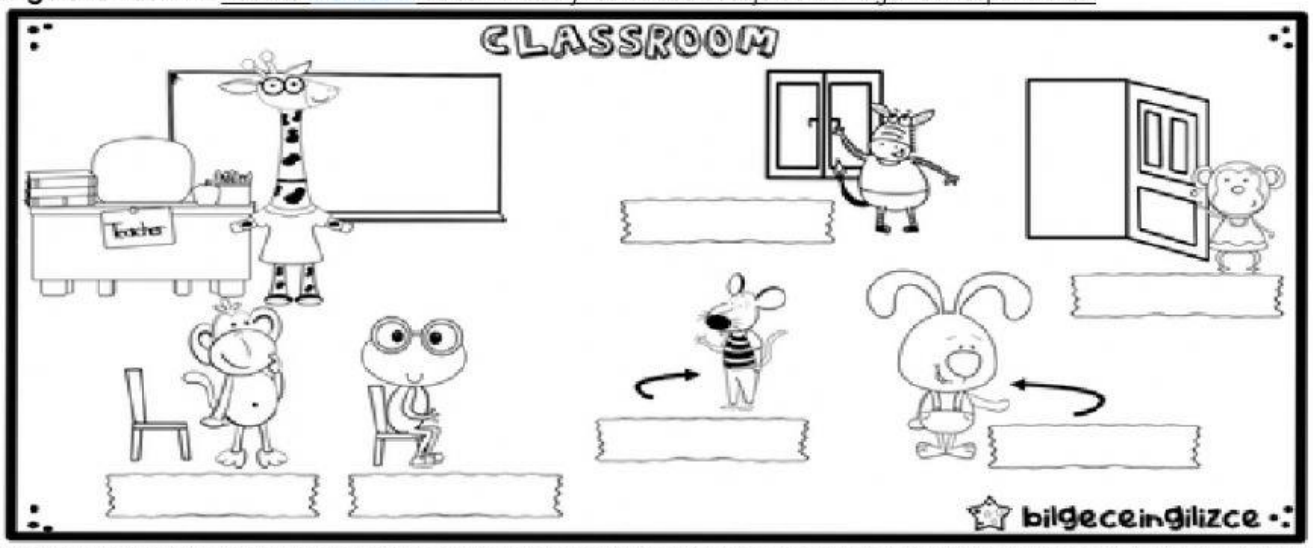
Actividades

- Escribir el nombre del alumno en el cuadro superior derecho donde dice *My name is* para recopilar las evidencias.
- No olvides sacar las fotos/pantallazos y enviarlas al correo silvia.villalobos.soto@mep.go.cr o al número: **83080186.**
- Al terminar la guía, califico mi progreso llenando el cuadro de la Autoevaluación (Punto **#4**) y y la autorregulación (Punto # **5**)

Linguistic Task #1 Escucho el audio de la teacher y número los dibujos del 1 al 5 dentro de los círculos.



Linguistic Task #2 Recorto o arrastro los comandos y los coloco debajo de la imagen correspondiente.



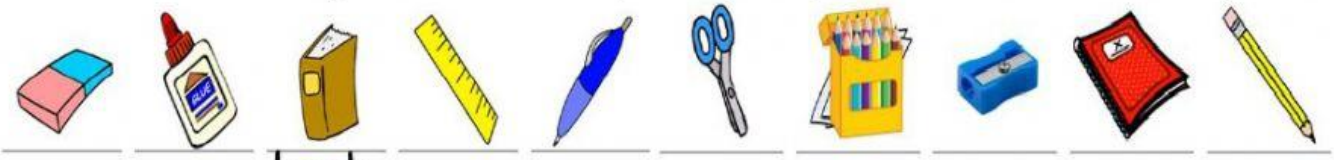
Cut and paste

sit down | open the door | turn right | turn left | stand up | close the window

LIVEWORKSHEETS

Linguistic Task #3 Escribo las palabras o las arrastro donde corresponda.

~~book~~ eraser glue notebook color pencils pen pencil ruler scissors sharpener



book

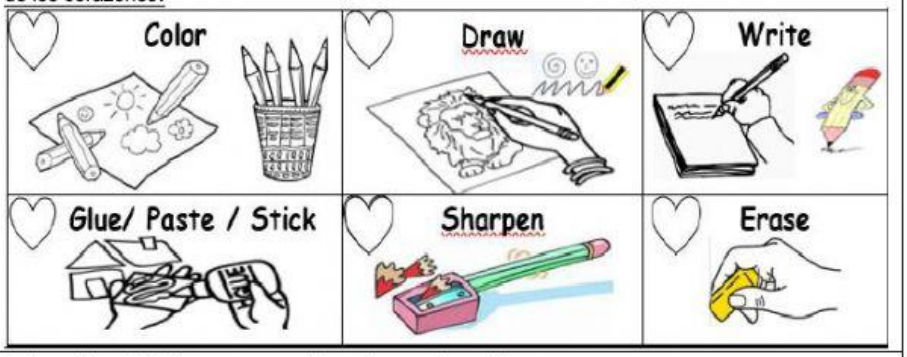
Linguistic Task #4 Leo las acciones y las repaso. Hago la mímica y las digo en voz alta

	ENGLISH (INGLÉS)	PRONUNCIATION (PRONUNCIACIÓN)	SPANISH (ESPAÑOL)
1. Erase	Erase	/erreis/	"borrar"
2. Write	Write	/rait/	"escribir"
3. Glue	Glue	/glu/	"pegar"
4. Color	Color	/color/	"colorear"
5. Draw	Draw	/dro/	"dibujar"
6. Sharpen	Sharpen	/sharpen/	"afilar"

I like to... (ai laik tu)

I don't like to... (ai dont laik tu)

Linguistic Task #5 Escucho el **audio** de la teacher y número las acciones del 1 al 6 dentro de los corazones.

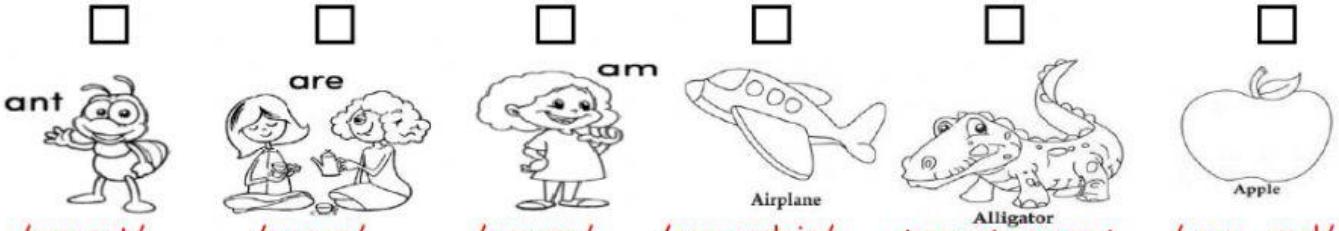


Linguistic Task #6 Leo las oraciones y arrastro la palabra del útil que me permite realizar cada acción.

book pencil scissors pen glue stick

a. To draw I use my _____.
b. To glue I use my _____.
c. To write I use my _____.
d. To cut I use my _____.
g. To sharpen I use my _____.
h. To color I use my _____.

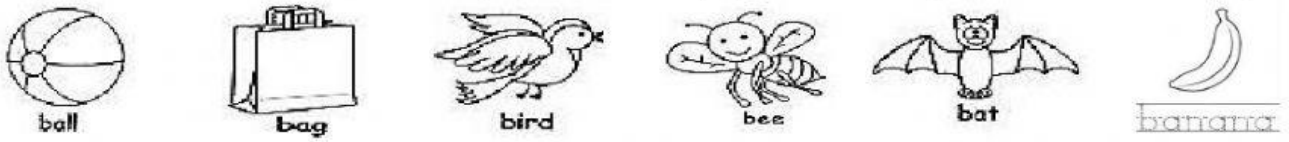
Linguistic Task #7 Practico el sonido de la letra **A** y cómo se dicen las palabras con A y se las digo a todos. Escucho el audio de la teacher y número las palabras con A del 1 al 6.



/aaa ant/ /aaa ar/ /aaa am/ /aaa erplein/ / aaa aligeiror / / aaa apol/

Otras palabras: AX: /ax/: (Hacha) ASTRONAUT: /astronat/: (Astronauta)

Linguistic Task #8 Practico el sonido de la letra **B** /bi/ y cómo se dicen las palabras con **B** y se las digo a todos. Escucho el audio de la teacher y número las palabras con B del 1 al 6.



/bol/ /bag/ /berd/ /bii/ /bat/ /banana/

LIVEWORKSHEETS

4. **Autoevaluación:** Con ayuda de un adulto lleno el siguiente cuadro # 1 y **autoevalúo mi trabajo** realizado en esta guía y lo que he **aprendido:**

Cuadro # 1

Instrucciones: Reviso y califico mi desempeño: Marco con una "X", en el cuadrillo según el nivel del indicador

- ✓ Inicial: No pude comprender ni realizar la actividad
- ✓ Intermedio: Pude aprender y entender casi toda la actividad con dificultad
- ✓ Avanzado: Pude comprender, y realizar toda la actividad sin dificultad

Yo PUEDO	Inicial	Intermedio	Avanzado
Contestar preguntas sobre información personal			
Reconocer comandos de clase de forma oral y auditiva.			
Reconocer los objetos de la clase y las acciones de clase			
Identificar palabras con el sonido de la letra A			
Identificar palabras con el sonido de la letra B			

5.Autorregulación: Completo el cuadro #2 sobre lo autorregulación de lo aprendido en la realización de esta guía.	
¿Leí las indicaciones con detenimiento? 👍 👎	¿Repasé la materia antes de iniciar la guía? 👍 👎
¿Busqué en el diccionario el vocabulario desconocido? 👍 👎	¿Me devolví a leer las instrucciones cuando no entendí algo? 👍 👎
¿Leí mi trabajo para saber si está correcto lo realizado? 👍 👎	¿Revisé mi trabajo para ver si realicé todo lo solicitado? 👍 👎
¿Completé las hojas de trabajo aportadas por la docente? 👍 👎	¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? 👍 👎

LIVEWORKSHEETS