



ใบงาน เรื่อง ทวีปเอเชีย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามหรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



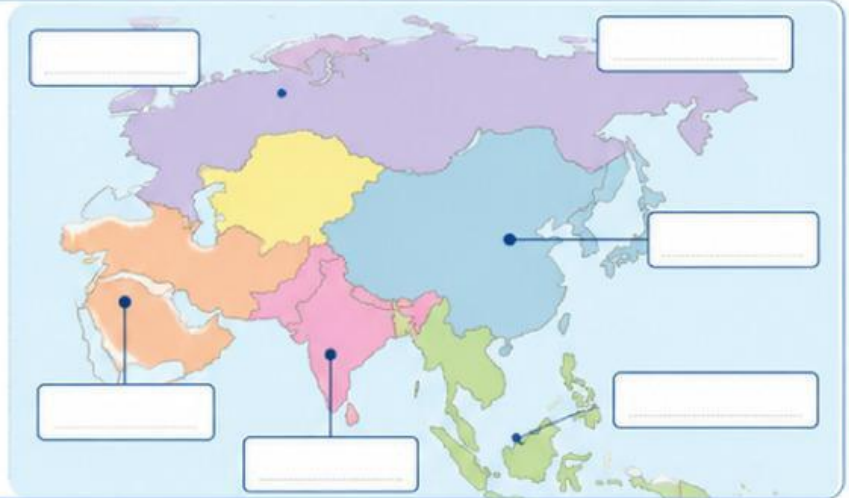
1 ตำแหน่งที่ตั้ง/ภูมิภาค

1.1 เติมคำตอบ

ทวีปเอเชียตั้งอยู่ในซีกโลก และซีกโลก
อยู่ระหว่างมหาสมุทร ทางทิศตะวันออก
มหาสมุทร ทางทิศใต้ มหาสมุทร
ทางทิศเหนือ และติดต่อกับทวีป ทางทิศตะวันตก

1.2 ให้เขียนชื่อภูมิภาคของเอเชียลงในแผนที่ให้ถูกต้อง

- | | |
|---|--|
|  เอเชียเหนือ |  เอเชียตะวันออก |
|  เอเชียกลาง |  เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ |
|  เอเชียใต้ |  เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ (ตะวันออกกลาง) |



2 ลักษณะภูมิประเทศ

2.1 ให้เติมชื่อภูมิประเทศที่สำคัญของทวีปเอเชียจากตัวเลือกลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

เทือกเขาหิมาลัย

ที่ราบสูงทิเบต

ที่ราบลุ่มแม่น้ำแยงซี

ทะเลทรายโกบี

ที่ราบลุ่มแม่น้ำลี้-คงคา



1. 2. 3. 4. 5.

2.2 ให้นักเรียนยกตัวอย่างภูมิประเทศในทวีปเอเชียที่นักเรียนสนใจมา 1 แห่ง พร้อมบอกลักษณะเด่น

ชื่อภูมิประเทศ ลักษณะเด่น

3 ลักษณะภูมิอากาศ

3.1 ให้จับคู่เขตภูมิอากาศกับลักษณะสำคัญให้ถูกต้อง

- | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| 1) ภูมิอากาศแบบมรสุม | ☐ | ☐ | ก. หนาวจัดตลอดปี มีน้ำแข็งและหิมะปกคลุม |
| 2) ภูมิอากาศแบบทวีป | ☐ | ☐ | ข. อากาศร้อนจัด กลางวันร้อน กลางคืนเย็น ฝนน้อย |
| 3) ภูมิอากาศแบบแห้งแล้ง (ทะเลทราย) | ☐ | ☐ | ค. มี 4 ฤดู หนาวยาวนาน ร้อนสั้น ฝนตกน้อย |
| 4) ภูมิอากาศแบบชื้นโลก | ☐ | ☐ | ง. มีฤดูฝนและฤดูแล้งชัดเจน ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุม |

3.2 ให้นักเรียนอธิบายสั้น ๆ ว่า

“ลมมรสุม” มีผลต่อสภาพอากาศของเอเชียอย่างไร

.....
.....
.....

4 ปัญหาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.1 ให้นักเรียนจับคู่ “ปัญหา” กับ “ผลกระทบ” และ “แนวทางการจัดการ” ให้สัมพันธ์กัน

ปัญหา	ผลกระทบ	แนวทางการจัดการ
1) มลพิษทางอากาศ	• ก. น้ำเสีย สิ่งมีชีวิตในน้ำตาย เจ็บป่วย	• 1. บำบัดน้ำเสีย ไม่ทิ้งขยะและสารเคมีลงแหล่งน้ำ
2) การตัดไม้ทำลายป่า	• ข. อากาศเป็นพิษ เกิดโรคระบบทางเดินหายใจ	• 2. ปลุกป่า ทดแทนป่า ใช้ไม้และกระดาษอย่างประหยัด
3) มลพิษทางน้ำ	• ค. ดินถล่ม น้ำท่วม สูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ	• 3. ประหยัดพลังงาน ใช้ขนส่งสาธารณะ ตรวจสภาพรถ
4) ก๊าซแล้งและขาดแคลนน้ำ	• ง. ผลผลิตทางการเกษตรลดลง ขาดแคลนน้ำอุปโภคบริโภค	• 4. เก็บกักน้ำ ใช้น้ำอย่างประหยัด และพัฒนาแหล่งน้ำ

คำถามคิดท้ายใบงาน : จากสิ่งที่เรียนเกี่ยวกับทวีปเอเชีย นักเรียนคิดว่าเราทุกคนสามารถมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างไรบ้าง (ยกตัวอย่างมาอย่างน้อย 2 ข้อ)