ใบงานภาษาไทย ม.4

เรื่อง ความหมายและการแสดงออกตามประเภทของการสื่อสาร

ชื่อ-สกุล .....

เลขที่ ..... ชั้น .....

MISSION 1

นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✔ หน้าข้อที่ถูก และเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ไม่ถูกต้อง

- [ ] 1 ภาษาเป็นเครื่องมือที่มนุษย์ใช้สื่อสาร
- [ ] 2 องค์ประกอบของภาษาประกอบไปด้วยเสียง และความหมาย
- [ ] 3 เสียงไอ เสียงจาม เป็นภาษา เพราะมีเสียงและสื่อความหมายว่ากำลังป่วย
- [ ] 4 เสียงเป็นสัญลักษณ์ที่ใช้แทนตัวอักษรที่ใช้ในการสื่อสาร
- [ ] 5 ภาษาพูดทุกภาษามีตัวอักษรเป็นภาษาเขียนของตนเอง
- [ ] 6 ภาษาเขียน ภาษาอากัปกิริยา ท่าทาง น้ำเสียง สายตา คือ อวัจนภาษา
- [ ] 7 ภาษาที่ใช้ถ้อยคำ คือ ภาษาพูดและภาษาเขียน
- [ ] 8 อวัจนภาษาไม่สามารถแยกขาดจากวัจนภาษาได้
- [ ] 9 การใช้อวัจนภาษามีผลในด้านการสร้างความรู้สึกต่อผู้รับ
- [ ] 10 การรู้จักใช้อวัจนภาษาเพื่อเสริมวัจนภาษา ทำให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ

MISSION 2

นักเรียนดูภาพต่อไปนี้ แล้วบอกอารมณ์ความรู้สึกที่แสดงออกทางอวัจนภาษาจากภาพ พร้อมแต่งประโยคสั้น ๆ ให้สัมพันธ์กับภาพ (ตั้งตัวอย่างข้อที่ 1)

1

อารมณ์ : กังวล
ประโยค : ฉันจะทำข้อสอบได้ไหม

2

อารมณ์ : .....
ประโยค : .....
.....

3

อารมณ์ : .....
ประโยค : .....
.....

4

อารมณ์ : .....
ประโยค : .....
.....

5

อารมณ์ : .....
ประโยค : .....
.....

6

อารมณ์ : .....
ประโยค : .....
.....

LEVEL UP!

สื่อสารดี มีชัยไปกว่าครึ่ง

MISSION 3

จากสถานการณ์ต่อไปนี้ นักเรียนจะใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาอย่างไร เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างการสื่อสาร

1 เคนทำน้ำหกใส่สมุดของเฟรน

วัจนภาษา : .....

อวัจนภาษา : .....

2 การแสดงบนเวทีของน็อตและอิน

วัจนภาษา : .....

อวัจนภาษา : .....

3 หงษ์หยกเป็นนักเรียนนอกโรงเรียน ถามทางไปห้องสมุดกับเฟียสผู้เป็นสภานักเรียนของโรงเรียน

วัจนภาษา : .....

อวัจนภาษา : .....

4 เมเลอร์ปฏิเสธเมื่ออูนชวนไปกินไอศกรีมหลังเลิกเรียน

วัจนภาษา : .....

อวัจนภาษา : .....

5 เต้ไปสัมภาษณ์งานหลังเลิกเรียน และมีพนักงานบริษัทชื่อ นะโม เป็นผู้สัมภาษณ์ถามถึงการศึกษาปัจจุบัน

วัจนภาษา : .....

อวัจนภาษา : .....

ภารกิจสำเร็จ!

นักสื่อสารมืออาชีพ

REWARD

LIVEWORKSHEETS