



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas : V (Lima)**

**Semester : 1 (Satu)**

### **A. KOMPETENSI DASAR (KD)**

#### **Matematika**

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

### **B. TUJUAN**

- Peserta didik mampu menjelaskan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda dengan tepat.
- Peserta didik mampu menjelaskan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda dengan tepat.
- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda dengan benar.
- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda dengan benar.

**Simaklah Video Berikut Ini!**





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**Setelah kamu belajar Matematika mengenai pecahan, cobalah selesaikan masalah berikut agar kamu semakin paham. Perhatikanlah soal dibawah ini!**

1. Irene dan Joy suka memakan papeda. Papeda adalah makanan khas Indonesia Timur. Irene memiliki  $\frac{4}{5}$  papeda didalam mangkuk, sementara Joy memiliki  $\frac{2}{3}$  Papeda didalam mangkuk. Berapakah penjumlahan dari papeda di dalam mangkuk Irene dan Joy....
  - a.  $\frac{22}{15}$
  - b.  $\frac{5}{4}$
  - c.  $\frac{19}{7}$
  - d.  $\frac{18}{3}$
2. Lino bisa memasak soto. Untuk memasak soto, Lino memerlukan santan sebanyak  $\frac{3}{4}$  sendok. Namun ternyata santan yang akan digunakan tidak cukup, sehingga Lino memerlukan santan lagi sebanyak  $\frac{2}{5}$  sendok. Berapakah total santan yang diperlukan Lino untuk memasak Soto?
  - a.  $\frac{20}{3}$
  - b.  $\frac{23}{20}$
  - c.  $\frac{1}{3}$
  - d.  $\frac{3}{4}$
3. Apakah kamu tahu ombus-ombus? Ombus-ombus adalah makanan khas Sumatera Utara. Biasanya dibungkus dengan daun pisang yang

memiliki bentuk kerucut. Diatas meja terdapat  $\frac{5}{6}$  bungkus ombus-ombus. Namun ayah memakan  $\frac{2}{9}$  bungkus ombus-ombus. Jadi tersisa berapakah ombus-ombus di atas meja?

- a.  $\frac{22}{7}$
- b.  $\frac{8}{3}$
- c.  $\frac{11}{18}$
- d.  $\frac{9}{10}$

4. Diatas meja terdapat  $\frac{2}{3}$  bagian martabak berbentuk lingkaran, Namun Yuna memakannya sebanyak  $\frac{1}{6}$  bagian. Berapa bagian yang tersisa dari martabak tersebut?

- a.  $\frac{2}{3}$
- b.  $\frac{5}{4}$
- c.  $\frac{4}{6}$
- d.  $\frac{1}{2}$

5. Jaelani mempunyai sepotong kue bika ambon sebanyak  $\frac{6}{2}$  , ia memberikan kue bika ambon itu kepada Bian sebanyak  $\frac{8}{5}$  bagian. Sekarang berapakah kue yang dimiliki Jaelani...

- a.  $\frac{7}{2}$
- b.  $\frac{7}{4}$
- c.  $\frac{7}{5}$
- d.  $\frac{7}{6}$

**Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan cara menjodohkan jawaban!**

1.  $\frac{9}{5} + \frac{14}{7} =$

$\frac{5}{3}$

2.  $\frac{9}{3} - \frac{4}{2} =$

$\frac{31}{4}$

3.  $\frac{15}{4} + \frac{20}{5} =$

$\frac{133}{45}$

4.  $\frac{45}{5} - \frac{22}{3} =$

1

5.  $\frac{32}{8} + \frac{15}{4} =$

$\frac{31}{4}$

