DEEP LEARNING

TAHUN AJARAN 2025/2026

LEMBAR KERJA MURID

STATISTIKA

UNTUK SMP KELAS VIII SEMESTER 2

LIVEWORKSHEETS

DEEP LEARNING

TAHUN AJARAN 2025/2026

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :
Kelas :
Hari, Tanggal :
Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengolah data hasil survei yang diperoleh melalui Google Form
2. Menghitung mean, median, dan modus dengan tepat.
3. Menganalisis hasil ukuran pemusatan data.
4. Menginterpretasikan data untuk menarik kesimpulan.
5. Menyusun infografis berdasarkan hasil analisis data.

TUGAS PROYEK: JEJAK DIGITAL KITA, Analisis Data Nyata Penggunaan Media Sosial

Kalian adalah tim Data Analyst yang ditugaskan untuk menyelidiki kebiasaan penggunaan media sosial siswa kelas ini. Kalian akan mengolah data mentah, menghitung ukuran pemusatan data, dan menarik kesimpulan berdasarkan bukti data.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKM

1. Bacalah data hasil survei yang diberikan guru.
2. Kerjakan setiap bagian secara berkelompok.
3. Diskusikan jawaban dengan anggota kelompok.
4. Tuliskan hasil perhitungan dan analisis dengan lengkap.
5. Gunakan hasil kerja ini sebagai dasar pembuatan infografis.

LIVEWORKSHEETS

DEEP LEARNING

TAHUN AJARAN 2025/2026

KEGIATAN 1: MENGENAL PROYEK DAN DATA MENTAH

SITUASI:

"Coba tebak, dari 24 jam dalam sehari, berapa jam rata-rata kalian menghabiskan waktu di media sosial? Apakah kalian termasuk pengguna 'normal' atau 'kecanduan'? Bagaimana cara kita membuktikannya secara ilmiah, bukan berdasarkan perasaan?"

Kalian adalah tim Data Analyst yang ditugaskan untuk menyelidiki kebiasaan penggunaan media sosial siswa kelas ini.
"Apakah kelas kita termasuk pengguna media sosial yang 'normal' atau 'kecanduan'? Apa bukti datanya? Apa konsekuensi kesehatannya? Apa yang harus kita lakukan?"

DISKUSI:

1. Menurut perkiraan kalian, berapa jam rata-rata seorang siswa kelas VIII A menghabiskan waktu di media sosial per hari?

.....

.....

2. Menurut kalian, berapa batas "normal" penggunaan media sosial per hari?

.....

.....

3. Dari mana kalian mendapatkan angka tersebut? Apakah itu berdasarkan data atau perasaan?

.....

.....

4. Mengapa penting menggunakan data (bukan perasaan) untuk menjawab pertanyaan di atas?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

DEEP LEARNING

TAHUN AJARAN 2025/2026

SCREEN TIME HARIAN (DALAM JAM):

Keterangan:

- Data ini dikumpulkan melalui Google Forms yang diisi oleh seluruh siswa kelas
- Data menunjukkan waktu penggunaan media sosial harian (bukan total waktu layar)
- Satuan: Jam (desimal, misal 3,5 jam = 3 jam 30 menit)

NO	Nama Siswa								Total
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

DISKUSI:

1. Siapa yang diperkirakan punya total mingguan TERTINGGI? Mengapa?

.....

2. Siapa yang diperkirakan punya total mingguan TERENDAH? Mengapa?

.....

3. Apakahada data yang terlihat “aneh” atau tidak wajar?

.....

LIVEWORKSHEETS

DEEP LEARNING

TAHUN AJARAN 2025/2026

KEGIATAN 2: MENYUSUN TABEL FREKUENSI

Data hasil pengumpulan mengenai durasi penggunaan media sosial harian siswa dalam bentuk data mentah perlu diolah agar lebih sistematis dan mudah diinterpretasikan. Salah satu bentuk pengolahan data dasar dalam statistika adalah penyusunan tabel distribusi frekuensi.

Pada tahap ini, peserta didik diharapkan mampu mengelompokkan data berdasarkan nilai yang sama serta menghitung banyaknya kemunculan setiap nilai. Penyajian dalam bentuk tabel frekuensi bertujuan untuk menyederhanakan data sehingga pola atau kecenderungan penggunaan media sosial dapat diamati dengan lebih jelas dan terstruktur.

Kelompokan **jumlah** data mentah pada kegiatan 1 kedalam tabel ferkuensi berikut ini:

Jam Penggunaan (x)	Frekuensi (f)

LIVEWORKSHEETS

DEEP LEARNING

TAHUN AJARAN 2025/2026

KEGIATAN 3: MENGHITUNG UKURAN PEMUSATAN DATA

Urutkan data Total Penggunaan media sosial dari terkecil ke terbesar:

....., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...

Kamu sekarang adalah seorang Data Analyst Junior yang ditugaskan untuk menyelidiki pola penggunaan media sosial siswa di sebuah kelas. Data yang kamu miliki sudah disusun dalam bentuk tabel frekuensi (dari Kegiatan 2), tetapi masih menyimpan banyak “petunjuk tersembunyi”.

MODUS

Bayangkan kamu membuka aplikasi Spotify akhir tahun. Fitur Wrapped menunjukkan lagu mana yang paling sering kamu putar.

- Jika kamu paling sering mendengarkan lagu "Malibu" sebanyak 50 kali, maka "Malibu" adalah MODE dari daftar putarmu.
- Meskipun kamu punya 100 lagu lain, "Malibu" mewakili selera musikmu yang sebenarnya.

Pertanyaan:

Perhatikan data screen time harian tersebut. Cari nilai yang sering muncul dalam data penggunaan media sosial.

1. Angka berapa yang paling sering muncul?.

.....

2. Berapa kali angka itu muncul?

.....

"Kebiasaan utama (Modus) screen time kelompok ini adalah _____ jam. Meskipun ada satu siswa yang ekstrem, kebiasaan paling umum tetap _____ jam."

MEDIAN

Bayangkan kalian ingin mengetahui kebiasaan screen time yang paling “tengah” dalam satu kelompok.

Tidak semua siswa memiliki waktu penggunaan media sosial yang sama. Ada yang sangat sebentar, ada juga yang sangat lama. Karena itu, kita perlu mencari nilai tengah agar dapat mengetahui kebiasaan yang paling mewakili kelompok.

LIVEWORKSHEETS

DEEP LEARNING

TAHUN AJARAN 2025/2026

Contoh Data Ganjil:
Data screen time harian (jam):
2, 3, 4, 5, 6
Karena jumlah data ganjil, maka median adalah angka yang tepat berada di tengah setelah data diurutkan.
📌 Angka tengahnya adalah 4

Contoh Data Genap:
Data screen time harian (jam):
2, 3, 4, 5, 6, 7
Karena jumlah data genap, maka tidak ada satu angka yang benar-benar di tengah.
Kita perlu mencari dua angka tengah, yaitu:
4 dan 5
Lalu dijumlahkan dan dibagi 2:
(4 + 5) ÷ 2 = 4,5
📌 Jadi median data tersebut adalah 4,5.

Pertanyaan:

Apakah jumlah data kalian ganjil atau genap?

.....

2. Coba urutkan data mulai dari terkecil hingga terbesar!

.....

3. Setelah data diurutkan, angka mana yang berada di tengah?

.....

4. Jika jumlah data genap, dua angka mana yang menjadi nilai tengah?

.....

5. Apa arti median bagi kebiasaan penggunaan media sosial kelompok kalian?

.....

LIVEWORKSHEETS

DEEP LEARNING

TAHUN AJARAN 2025/2026

MEAN

Bayangkan kalian ingin mengetahui rata-rata screen time dalam satu kelas. Setiap siswa memiliki waktu penggunaan media sosial yang berbeda-beda. Ada yang hanya 2 jam sehari, tetapi ada juga yang sampai 8 jam sehari. Untuk mengetahui kebiasaan umum seluruh kelompok, kita dapat menggunakan mean (rata-rata). Mean membantu kita melihat gambaran keseluruhan penggunaan media sosial dalam satu kelompok.

Pertanyaan:

1. Berapa total seluruh screen time pada data tersebut?

.....

2. Ada berapa banyak data siswa?

.....

3. Jika seluruh waktu penggunaan media sosial dibagi rata, berapa hasilnya?

.....

4. Menurut kalian, apakah rata-rata screen time kelompok kalian tergolong tinggi atau rendah? Mengapa?

.....

LIVEWORKSHEETS

DEEP LEARNING

TAHUN AJARAN 2025/2026

KEGIATAN 5: MENGANALISIS DAN MENAFSIRKAN DATA

Setelah menghitung mean, median, modus, dan membuat diagram batang, sekarang saatnya memahami makna dari data yang telah diperoleh.

1. Rata-rata penggunaan media sosial siswa kelas kami adalah _____ jam per hari.
2. Sebagian besar siswa menggunakan media sosial selama _____ jam.
3. Penggunaan media sosial yang terlalu lama dapat menyebabkan _____.
4. Solusi agar penggunaan media sosial lebih sehat adalah _____.

REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Hal baru apa yang kalian pelajari dari kegiatan ini?

.....

2. Apa bagian yang paling menarik selama proyek berlangsung?

.....

3. Apa kesulitan yang kalian alami saat mengolah data?

.....

4. Bagaimana kerja sama kelompok kalian selama proyek berlangsung?

.....

5. Setelah melihat hasil data screen time, apakah kalian ingin mengubah kebiasaan penggunaan media sosial? Jelaskan.

.....

REFLEKSI INDIVIDU

Pertanyaan	Ya	Tidak
Saya aktif berdiskusi		
Saya bekerja sama dengan kelompok		
Saya berani menyampaikan pendapat		
Saya memahami mean, median, dan modus, dan dapat membaca diagram batang		
Saya menggunakan teknologi secara bijak		

LIVEWORKSHEETS