

แบบฝึกทักษะที่ 1 เรื่องอัตราส่วนที่เท่ากัน



มาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัด ม.1/3

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย หลักการคูณ และหลักการหารในการหาอัตราส่วนที่เท่ากันได้

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะเรื่อง อัตราส่วนที่เท่ากัน จำนวน 10 ข้อ ด้วยตนเอง โดยเลือกคำตอบหรือเติมคำตอบให้ถูกต้อง และอธิบายเหตุผลในข้อที่กำหนด

😊 ข้อ 1 อัตราส่วนใดเท่ากับ 4 : 6 (1 คะแนน)

- ก. 8 : 10
- ข. 2 : 3
- ค. 4 : 8
- ง. 6 : 12

😊 ข้อ 2 เติมคำตอบ (1 คะแนน)

$12 : 18 = 2 : \underline{\hspace{2cm}}$

ข้อ 3 เติมคำตอบ (1 คะแนน)

$15 : 25 = \underline{\hspace{2cm}} : 5$

😊 ข้อ 4 ถูก หรือ ผิด (1 คะแนน)

9 : 15 และ 3 : 5 เป็นอัตราส่วนที่เท่ากัน

- ☐ ถูก
☐ ผิด

😊 ข้อ 5 ลากเส้นจับคู่ (1 คะแนน)

- | | |
|----------|---------|
| • 6 : 8 | • 2 : 5 |
| • 4 : 10 | • 3 : 4 |
| • 8 : 12 | • 2 : 3 |

😊 ข้อ 6 สูตรน้ำผลไม้ (1 คะแนน)

น้ำส้ม : น้ำเปล่า = 2 : 5

ถ้าใช้น้ำส้ม 8 แก้ว

ต้องใช้น้ำเปล่ากี่แก้ว

ตอบ _____

😊 ข้อ 7 (1 คะแนน)

เครื่องปั่นดินเผา : น้ำตาลโตนด = 3 : 9

ถ้ามีเครื่องปั่นดินเผา 12 ชิ้น

ควรมีน้ำตาลโตนดกี่กระปุก

ตอบ _____

😊 ข้อ 8 (1 คะแนน)

นักเรียนคนหนึ่งบอกว่า

"5 : 10 และ 10 : 20 ไม่ใช่อัตราส่วนที่เท่ากัน เพราะตัวเลขไม่เหมือนกัน" นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่

- ☐ เห็นด้วย
☐ ไม่เห็นด้วย

พร้อมอธิบายเหตุผลสั้น ๆ

😊 ข้อ 9 (1 คะแนน)

จงอธิบายว่า 8 : 12 เท่ากับ 2 : 3 ได้อย่างไร

😊 ข้อ 10 (1 คะแนน)

จงสร้างอัตราส่วนที่เท่ากับ 4 : 7 มาอีก 2 อัตราส่วน

1. _____ : _____
2. _____ : _____

พร้อมอธิบายวิธีคิดสั้น ๆ