ใบงานสอนคิด DIAGRAM

นักสืบข้อมูล อ่าน-ฟัง ให้เกิดวิจารณญาณ

โรงเรียนจิกสังข์ทองวิทยา
เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน

ชื่อ-สกุล.....
ชั้น..... เลขที่.....
วันที่.....

คิดวิเคราะห์ • ไตร่ตรอง • อย่าเพิ่งเชื่อหรือแชร์

"ทุกข้อมูลมีที่มา...ทุกความจริงต้องตรวจสอบ"

ภารกิจ : ตรวจสอบข้อมูลที่อ่านหรือฟัง แล้ววิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

ก่อนเริ่ม...เช็กสติ!
- ☑ อ่าน/ฟังให้จบ
- ☑ จับใจความสำคัญ
- ☑ ตั้งคำถามกับข้อมูล
- ☑ ตรวจสอบแหล่งที่มา
- ☑ คิดก่อนเชื่อหรือแชร์

1 ข้อกล่าวอ้าง (Claim)

ข้อความนี้กล่าวว่าอะไร?

.....
.....
.....

ตัวอย่างคำถามชวนคิด
- ? ใครเป็นผู้พูด/ผู้เขียน?
- ? เขาต้องการอะไร?
- ? มีหลักฐานมาจากที่ไหน?
- ? ข้อมูลนี้มีอคติหรือไม่?
- ? เชื่อถือได้มากน้อยแค่ไหน?

2 หลักฐานสนับสนุน (Evidence)

มีหลักฐานหรือข้อมูลใดที่สนับสนุนข้อกล่าวอ้างนี้?

หลักฐานที่พบ	เชื่อถือได้แค่ไหน? (ให้คะแนน 1-5 ดาว)
.....	..... ☆☆☆☆☆
.....	..... ☆☆☆☆☆
.....	..... ☆☆☆☆☆
.....	..... ☆☆☆☆☆

CASE FILE

3 สิ่งที่น่าสงสัย / หลักฐานที่ขาดหาย (Question Marks)

มีจุดใดที่น่าสงสัย? หรือหลักฐานใดที่ยังขาดหาย?

- .....
- .....
- .....
- .....

4 คำตัดสินของฉัน (Judgment)

จากหลักฐานและการพิจารณา ฉันคิดว่าข้อมูลนี้...

น่าเชื่อถือ | ไม่น่าเชื่อถือ | ต้องตรวจสอบเพิ่มเติม

เพราะเหตุใด?

.....
.....

"คิดก่อนเชื่อ ตรวจสอบก่อนแชร์ เป็นพลังของนักคิดมีวิจารณญาณ"

ครูผู้สอน
ครูอรนุช วิไชยภูมิ

5 สรุปความคิด & แรงบันดาลใจ (Reflect & Inspire)

ร่วมคิด | ร่วมทำ | ร่วมแชร์ | เก่งไปด้วยกัน

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการวิเคราะห์วันนี้	เทคนิคที่ฉันจะใช้ในชีวิตประจำวัน	ฉันจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างไร
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

กิจกรรมร่วมกับครู (Active Learning)

1. รับข้อมูล (อ่าน/ฟังสื่อที่กำหนด)
2. วิเคราะห์เป็นทีม ใช้มุมมองที่หลากหลาย
3. นำเสนอให้เกิดพลัง พูดอย่างมีเหตุผล
4. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ซึ่งกันและกัน
5. สะท้อนคิดสู่การพัฒนา ทำให้ดีขึ้นทุกวัน

จำไว้! ข้อมูลไม่ได้สำคัญที่สุด แต่ "การคิดอย่างมีวิจารณญาณ" สำคัญกว่า!

คุณคือ...นักคิดนักสืบข้อมูล

LIVEWORKSHEETS